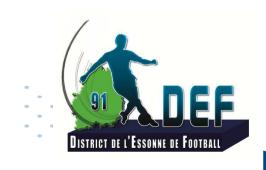


## L'ORGANISATION DES PLATEAUX CLASSIQUES U9 SPECIFIQUE

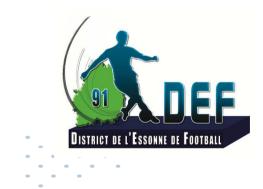


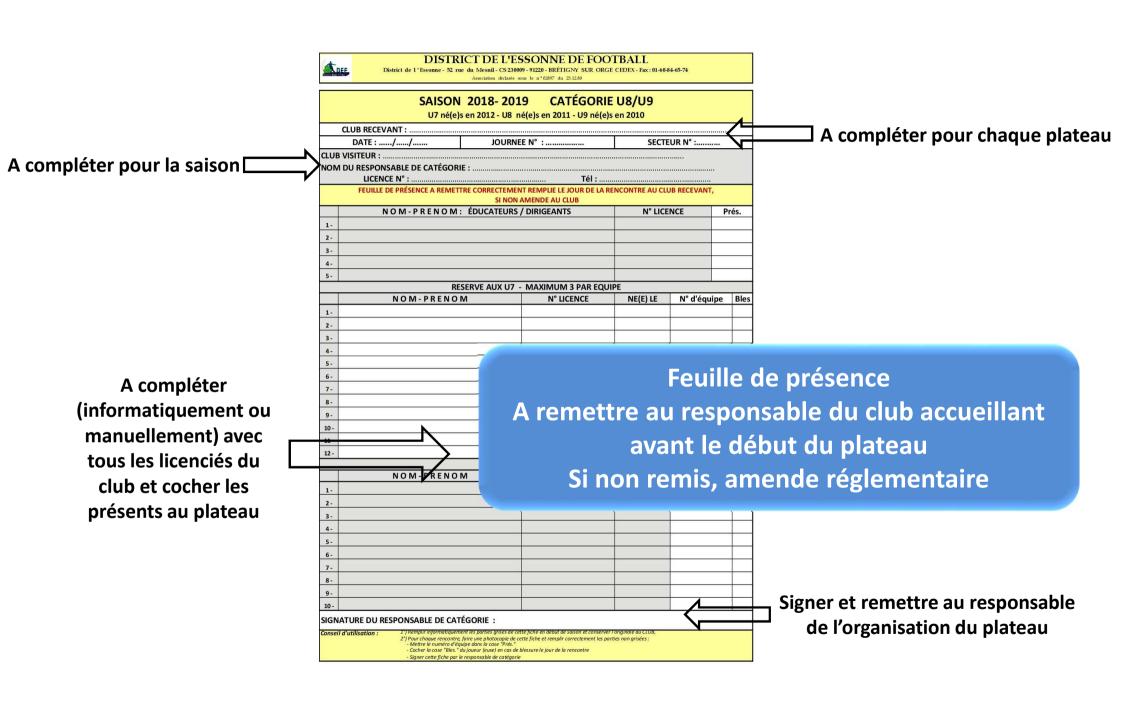


#### ADMINISTRATIF

. . . .

• •





#### DEF

#### DISTRICT DE L'ESSONNE DE FOOTBALL

District de 1º Essonne - 52 rue du Mezril - CS 230009 - 91220 BRÉTIGNY SUR ORGE Fax: 01-60-84-65-74

Association déclarée sous le n°02897 du 23-1280



#### FEUILLE DE PLATEAU CATÉGORIE U8/U9

Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer

Obligation: Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal

	PLATEAU SPECIFIQUE U8		PLATEAU SPECIFIQUI	E U9	LATEAU U8-U9 MELANGES	A compléter en amont du
	CLUB RECEVANT :	·····				-
	DATE :/		JOURNEE N°:	9	SECTEUR N° :	plateau par le
	NOM DU RESPONSABLE DE C	ATÉGORIE :				responsable de
	LICENCE N°:		Tél :			. l'organisation
Clube participants :	CLUBS PRÉSENTS	NOMBRE ÉQUIPES PREVUES	NOMBRE NOMBRE DE FEUILLE DE ÉQUIPES JOUEURS PRÉSENCE PRÉSENTES PRÉSENTS JOINTE	NOM DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT	N° LICENCE	
<u>Clubs participants:</u>						
Indiquer le Nb			Feui	ille de pla	ateau (sou	us format enveloppe)
d'équipe(s) et de						
joueurs présents	<del></del>		i A com	ipieter pa	ir le club (	organisateur, glisser les
Cocher si feuille de	,		feuille	s de prése	ence de cl	haque club et retourner
présence remise					au dis	strict
	TOTAL					_
		•		1		_

REMARQUES	DÉCLARATION D'ACCI	DENT
	JOUEUR(EUSE)	N° LICENCE
	SIGNATURE DU RESPON	ISABLE
•		

Indiquer tout problème
par rapport à
l'organisation du plateau
ou toute blessure
N'oubliez pas de signer

Feuille de rencontre à remplir correctement par le responsable du club recevant et à retourner au DISTRICT avant le <u>mardi midi</u> suivant la date des rencontres.

Joindre dans l'envelloppe les feuilles de présence des autres clubs participants

L'absence de renseignements demandés entraîners des sanctions financières. Si un club refuse de remettre la feuille de présence, notes le dans la case correspondante.



#### LES LOIS DU JEU

. . . .

. .



#### **LOIS DU JEU U8-U9**

U8/U9

DISTRICT DE L'ESSONNE DE FOOTBALL

Terrain foot à 5	Largeur : 25 mètres Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 8 mètres		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3
Nombre de joueurs (nouveauté)	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8 (2 remplaçants maxi)	Le Tacle	Interdit - sanction : Coup franc direct
Remise en jeu sortie en couche	Remise en jeu effectuée au pied sur une pass adversaire à 4 mètres - Interdiction o		e balle
Геmps de jeu	Plateau Classique 50 min (discontinu) = 10' de jeu Plateau Festifoot = 6 mat	chs de 8 min	
	Participation de tous les joueurs : tendre  Tous les joueurs débutent au moins une fois u		
Hors-jeu	Non <b>Coup d'envoi</b> Interdit de marq	uer sur l'engagement - Adv	versaires à 4 mètres
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou Interdiction de relancer de volée o Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur	u ½ volée (Nouveauté)	artenaire
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied l sur la relance du Gardien de b les adversaires ont obligation de sortir de la a Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera par ou aura franchi la zone protégée d	ut (GB) à la main, zone de but, zone protégé venu (touché) à un parten	and the second s

#### DÉFINITION DE LA RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

La relance protégée est mise en place lors de deux situations :

- ✓ le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied)
- ✓ la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied)

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres).

Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- ✓ le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle
- √ le ballon franchi la ligne de la zone protégée
- ✓ le ballon sort des limites du terrain

U6 - U7 U8 - U9

#### VOIR VIDEO EXPLICATIVE SUR LE SITE INTERNET DU DISTRICT





#### L'ORGANISATION DES PLATEAUX

. .





# DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU



### J-3ÀJ-1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 🙂

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 🙂

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

### LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

> Indiquer les vestiaires

> Prévoir un café d'accueil pour les parents

> Rappeler l'organisation, les horaires > Indiquer le terrain de jeu

# > Faire remplir la feuille de rencontres

# PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Etre attentif au comportement des adultes au bord des terrains

# APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes

#### PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES RENCONTRES «PLATEAU» U8/U9

- 1. Plateau festif et convivial
- 2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
- 3. Transférer les apprentissages de la semaine
- 4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible







« ENCOURAGER, VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST LES METTRE EN CONFIANCE !!! »

L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.

Des formations spécifiques U8-U9 permettent de former vos encadrants!

Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau ! Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau



#### **ESPACES DE JEU**

TERRAIN: 25m X 35m

Rencontres 5 contre 5

#### EXEMPLE DE ROTATIONS POUR UN PLATEAU U8/U9

4 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	J	T1	T2	T1
EQUIPE 2	T1	T1	J	T1	T1
EQUIPE 3	T2	J	T1	T1	T2
EQUIPE 4	T2	T1	J	T2	T2

5 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>eme</sup> Temps	3eme Temps	4eme Temps	5 <sup>eme</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T1	T2	T1	J
EQUIPE 2	T1	T2	T1	J	T1
EQUIPE 3	T2	T2	J	T1	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T1
EQUIPE 5	J	T1	T1	T2	T2

Il est préférable de réaliser des plateaux dont le nombre d'équipes est pair afin d'éviter les temps de repos.

	Rencontre 5 c 5		1	T1 Rencontre 5 c 5	ı
	T1	Jeu En lien avec la	Jeu En lien avec la		
		Puis T3 rencontre 5 c 5 sur les 2 dernières	Programmation  Puis T3  rencontre 5 c 5  sur les 2  dernières		
		rotations pour 6 équipes			
ı	Rencontre 5 c 5			Rencontre 5 c 5	

6 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T1
EQUIPE 2	T1	J	T1	T2	T3
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1
EQUIPE 5	J	T1	T2	T1	T3
EQUIPE 6	J	T2	T1	T3	T2



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

#### PROTOCOLE D'AVANT PLATEAU

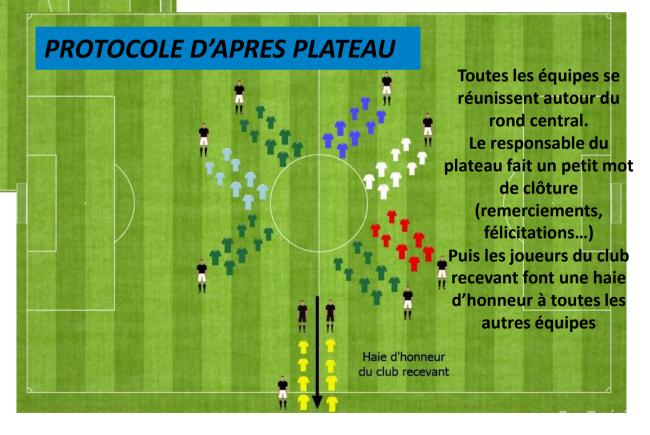




Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

U8/U9







LES JEUX OU DEFIS TECHNIQUES

. .





#### JEU DU PLATEAU N°3 CLASSIQUE (U9 spécifique)



Catégorie :

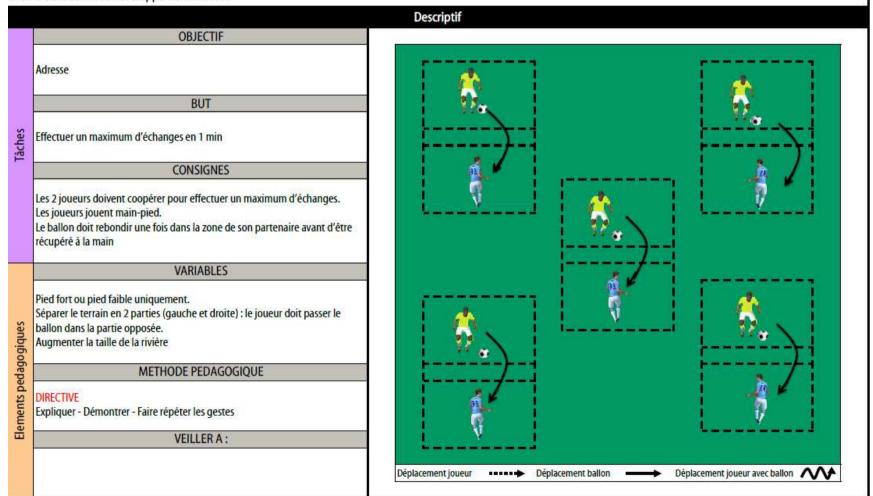
Exercice N°

Espace: 10x5m

Effectif:

**SAMEDI 10 NOVEMBRE 2018:** 

Thème de la séance : Développement moteur



#### JEU DU PLATEAU N°4 CLASSIQUE (U9 spécifique)



Catégorie :

U9

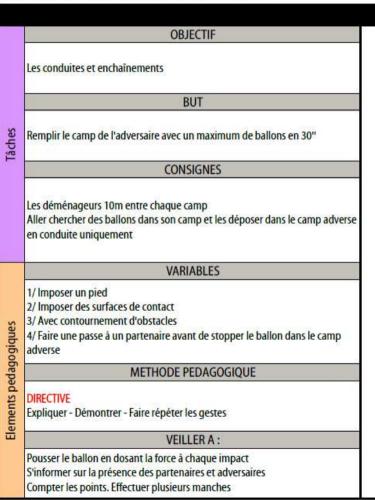
Exercice N°:

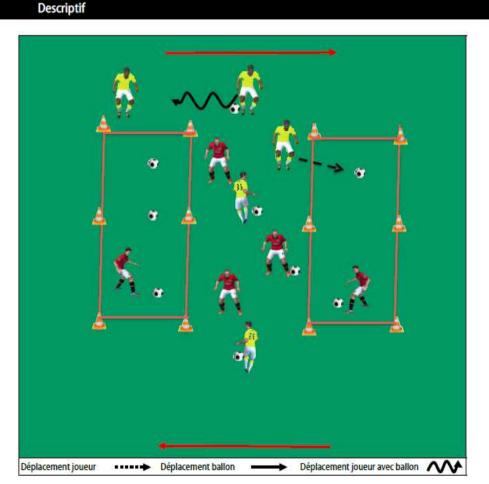
Espace: 20x20m

Effectif:

**SAMEDI 24 NOVEMBRE 2018** 

Thème de la séance : Les conduites et enchaînements







#### JEU DU PLATEAU N°8 CLASSIQUE (U9 spécifique)



Catégorie :

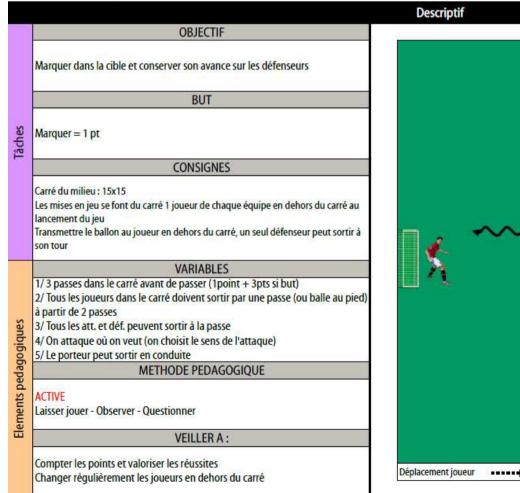
Jeu N°:

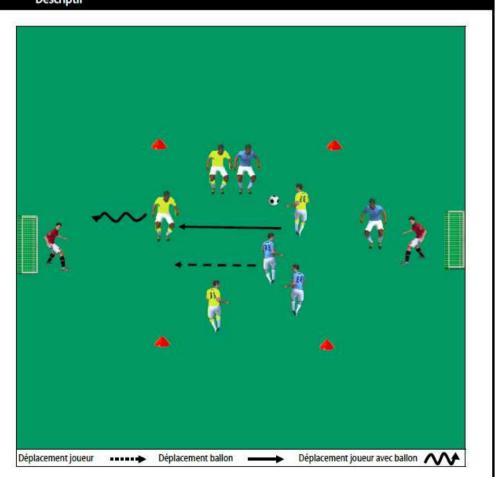
Espace:
30x25m
carré du milieu:
15x15m

Effectif:

**SAMEDI 16 FEVRIER 2019** 

Thème de la séance : Marquer







#### JEU DU PLATEAU N°9 CLASSIQUE (U9 spécifique)



Catégorie :

Exercice N°:

Espace: 20x20m

Effectif:

**SAMEDI 23 MARS 2019** 

Thème de la séance : Les duels (1 c. 1)

#### Descriptif **OBJECTIF** Les duels sous différentes formes (charge, contre) BUT Récupérer le ballon des autres joueurs le plus vite possible **CONSIGNES** Au signal, le loup entre en jeu et tente de sortir un ballon, S'il y parvient, il permet à un second loup de sortir et ainsi de suite jusqu'à épuisement des ballons dans l'aire de jeu. Quand le ballon d'un mouton est sorti, ce dernier s'immobilise les jambes écartées. Il peut être remis en jeu si un partenaire lui fait un petit pont II peut alors aller chercher un ballon et continuer le jeu. VARIABLES 1/ Intégrer des refuges pour les attaquants 2/ Possibilité de commencer à la main Elements pedagogiques Prévoir plus de moutons que de loups METHODE PEDAGOGIOUE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes VEILLER A: Inverser les rôles Ne pas se jeter Déplacement joueur ■■■■ Déplacement ballon Déplacement joueur avec ballon Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne



#### JEU DU PLATEAU N°11 CLASSIQUE (U9 spécifique)



THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF EN LARGEUR

OBJECTIF : UTILISER LES COTÉS

**SAMEDI 11 MAI 2019** 



### PÉRIODE1 SEPTEMBRE > TOUSSAINT On a le ballon Conserver / Progresser Déséquilibrer / Finir On n'a pas le ballon S'opposer à la progression S'opposer pour protéger son but





#### DÉROULEMENT

#### CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/B).

Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.

Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

#### BUTS

1 point : but marqué.

3 points: but après l'utilisation d'un appui latéral.

INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES
----------------------------

ADAPTATION DE L'EFFECTIF

VARIANTES

• 6 joueurs = 3 c 3

• L'appui latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, rentrer dans l'aire de jeu et faire un 3 c 2

• Active
• Laisser jouer / Observer
• Questionner

• Changer les appuis
• Compter les points
• Valoriser les initiatives
• Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

#### **NOTRE ADN**



#### **PLAISIR**

Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau



#### RESPECT

Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement



#### **ENGAGEMENT**

Engagement du corps et du coeur



#### **TOLÉRANCE**

Exemplaire dans l'accueil de toutes les aptitudes



#### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français et du sport d'équipe



# Tous « P.R.E.T.S. » pour la saison 2018/2019



CONTACT AU DISTRICT : DAMIEN ROY CTD DAP

Tél: 01 60 84 93 23

Mail: footanimation@essonne.fff.fr