



U8/U9



LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U8 SPÉCIFIQUE, U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS



**Philosophie
et objectifs**

Organisation

**PLATEAU
FESTIF
CONVIVAL**

**FAIRE JOUER
TOUS LES
ENFANTS**

**PLATEAU
CLASSIQUE**

**PLATEAU
FESTIFOOT**

**Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

LA CHARTE DE L'EDUCATEUR

U8/U9

1

ETRE

en tenue de sport



2

FAIRE RESPECTER

Les partenaires, adversaires, éducateurs, arbitres, installations et le matériel



3

SANCTIONNER

La violence physique ou verbale, La tricherie



4

FAVORISER

- Le comportement positif de l'équipe, plutôt que le résultat
- Le caractère biologique de l'enfant plutôt que le considérer comme un adulte



5

ETRE LUCIDE ET CONSCIEUX en évitant de

- Laisser un enfant sur le banc de touche plus de 2/3 du temps
- De faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs
- De disjoncter lorsqu'un joueur a raté une occasion
- De critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête au calme)
- De critiquer ou insulter un arbitre (favoriser l'explication calme après le match)



6

BANIR TOUTE EXPRESSION EXCESSIVE telle que

- C'est grâce à moi si l'équipe a gagné
- Si on perdu c'est à cause des joueurs
- Si on a perdu c'est à cause de l'arbitre
- Mon équipe est vraiment nulle !



ETRE FORMATEUR

c'est surtout savoir :

7

- Expliquer de façon collective la victoire ou la défaite
- Souligner le comportement positif ou négatif de l'équipe
- Apporter à chaque fois les corrections techniques ou tactiques éventuelles lors des entraînements
- Féliciter la bonne prestation ou le comportement positif et sportif de l'équipe
- Maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif

9

ETRE EDUCATEUR c'est aussi :

- Avoir un comportement sérieux,
- Etre à l'écoute des joueurs
- Garder en toute circonstance sa lucidité,
- Etre aimable serein et serviable
- Douche avec les joueurs est INTERDITE



10

ATTENTION

EDUCATEUR ne veut pas dire «COPAIN»
EDUCATEUR ne veut pas dire «PARENT»
EDUCATEUR ne veut pas dire «NOUNOU»

Par conséquent le Respect mutuel est de rigueur...



ETRE EDUCATEUR c'est

- Respecter, Conseiller,
- Encourager
- Faire confiance,
- Donner des solutions
- Eviter de critiquer insulter,
- Ne pas être démago

8

CHACUN SON RÔLE

U8/U9

RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">> Participe aux réunions techniques du club> Prépare le calendrier des rencontres> Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)> Met en œuvre une programmation> Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement> Prévoit des animations extra-sportives> Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)> Met en place la charte de vie avec les joueurs	<ul style="list-style-type: none">> Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)> Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)> Aide à la mise en place d'animations extra-sportives	<ul style="list-style-type: none">> Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur> Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant> Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique> Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé> Participe à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none">> Prépare et anime la séance d'entraînement> Tient la fiche de présence> Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)> S'entretient avec les joueurs si besoin	<ul style="list-style-type: none">> Ouvre et ferme les vestiaires> Accueille les joueurs> Aide à la préparation du matériel> Participe à l'animation de la séance si besoin> Surveille les joueurs	<ul style="list-style-type: none">> Transporte son enfant> Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">> Prépare la rencontre> Organise l'équipe et donne les consignes> Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre> Dirige l'équipe> Fait le bilan avec les joueurs> Précise le prochain rendez-vous> Tient la fiche de présence	<ul style="list-style-type: none">> Distribue les équipements> Accueille l'adversaire et l'arbitre> Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)> Prépare la collation d'après-match à domicile	<ul style="list-style-type: none">> Participe au transport des joueurs de l'équipe> Accueille les parents de l'autre équipe> Encourage tous les joueurs de l'équipe> Aide à la préparation de la collation



U8/U9

CALENDRIER
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »





U8/U9

CALENDRIER
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (2/2)



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



LES COMPÉTENCES SPORTIVES

U8/U9

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



LOIS DU JEU U8-U9

U8/U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 mètres Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 7 mètres	
Buts	4 m x 1,5 m but spécifique (dotation) ou constri-foot	Ballon : Taille N°3
Nombre de joueurs (nouveau)	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle : Interdit - sanction : Coup franc direct
Rentrée de touche Coup de pied de coin (corner)	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle <i>Si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement et donc il peut tirer et donc marquer un but.</i>	
Temps de jeu	Plateau Classique 50 min (discontinu) = Ballon magique 10min et 4 matchs de 10min Plateau Festifoot = 6 matchs de 8 min	
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires	
Hors-jeu: Non	Coup d'envoi : Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres	
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté) Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire	
Relance Protégée (7 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (7m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.	



INSTALLATION DU TERRAIN

U8

U9

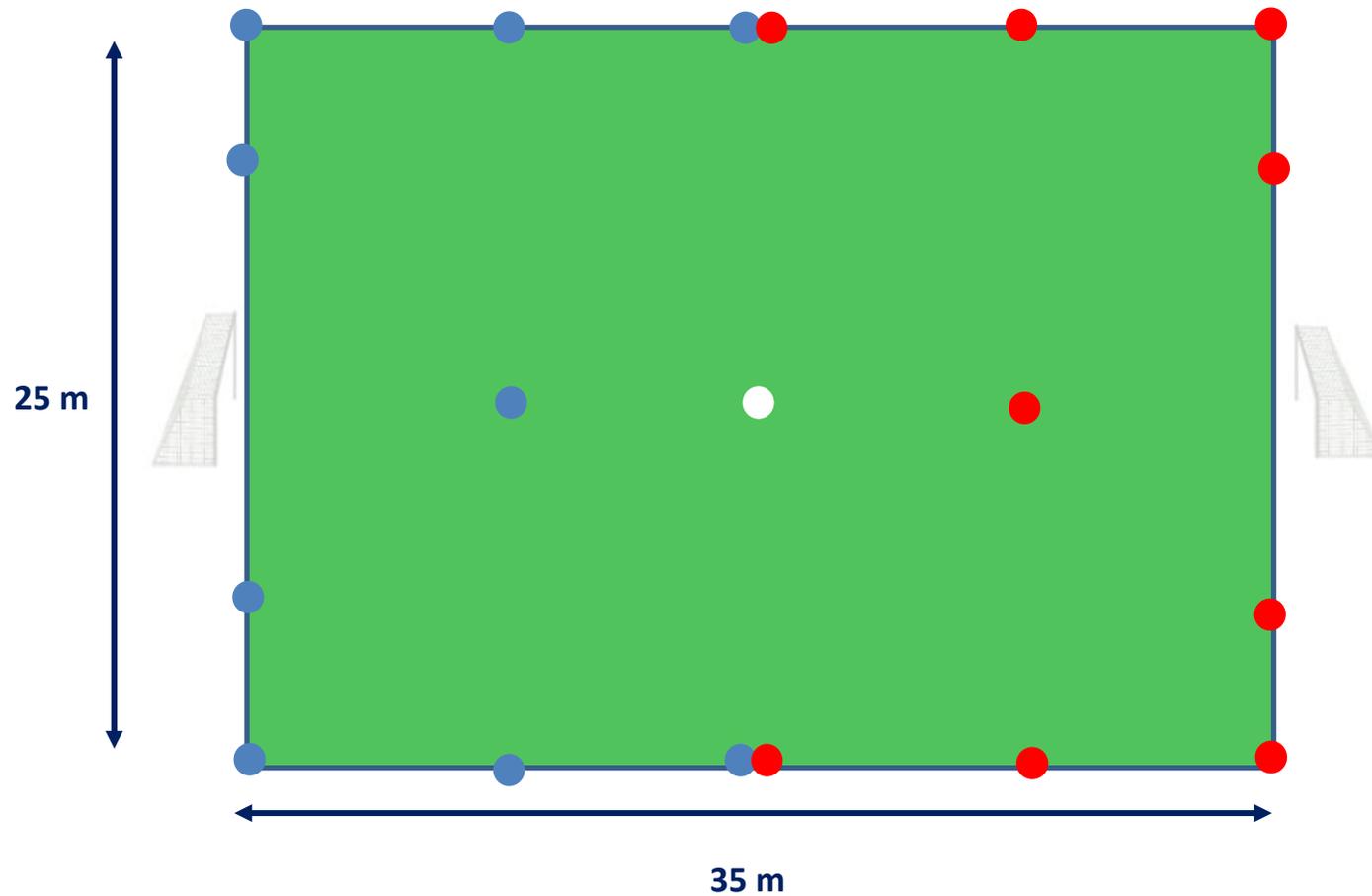
CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX



RIGUEUR ET SIMPLICITÉ

Terrain 5c5 (catégorie U8-U9) :

- Dimension : 35 x 25 m
- But avec filet de 4m x 1,5m



CADRAGE DES EFFECTIFS

CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX (RIGUEUR)

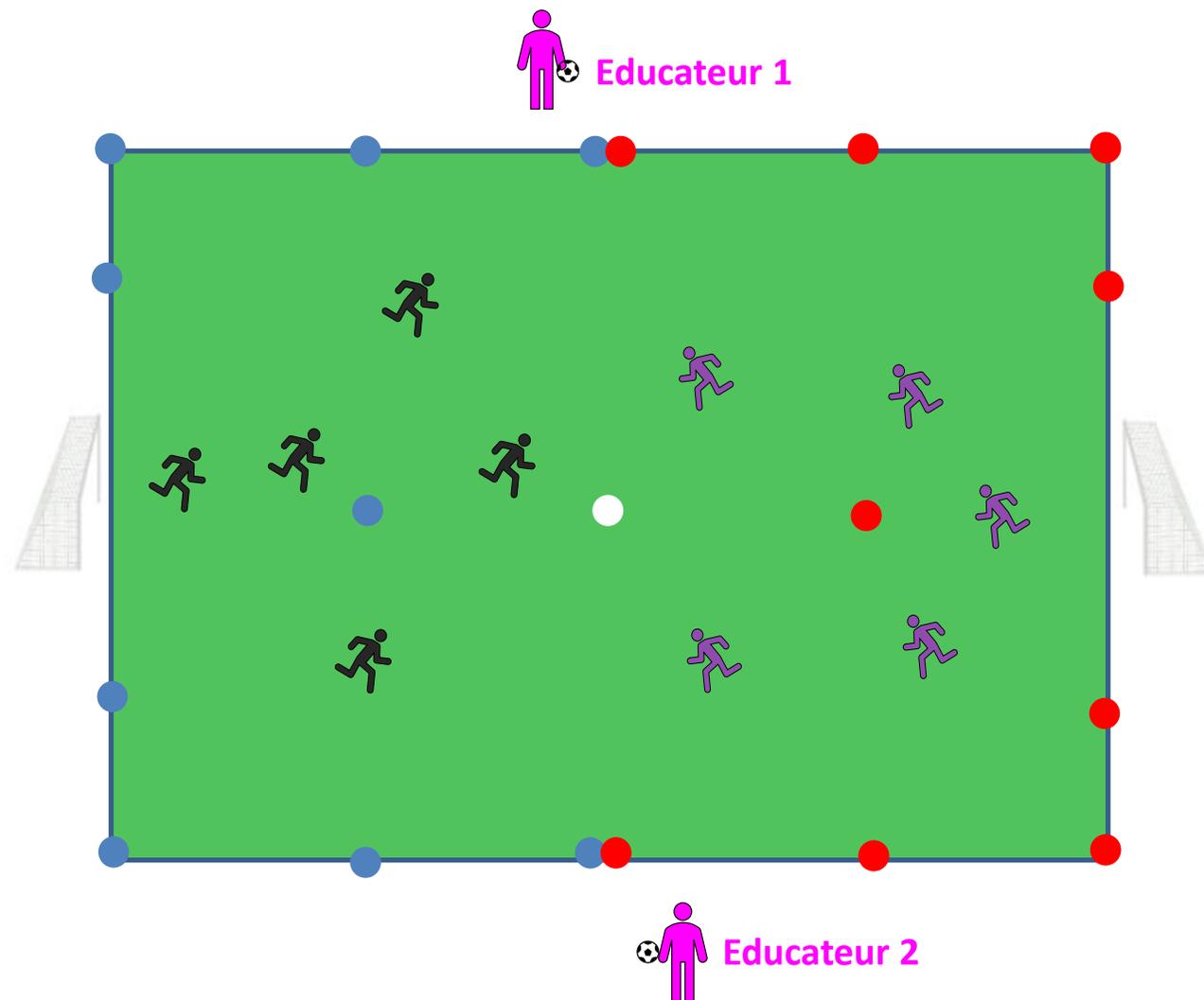
U8

U9

Pratique U8/U9 :

Nbre de joueurs/joueuses autorisé(e)s : **5 contre 5**

+ 2 remplaçants



UNE SAISON RICHE ET RYTHMÉE

U8

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

- **6 temps forts**

(Rentrée du foot, Halloween, Noël, Carnaval, Pâques, JND)

Pour les plateaux thématiques faire en sorte de décorer le stade, déguisement pour l'encadrement et les joueurs, prévoir goûter en lien....

- **Alternance de plateau classique et festifoot**

FESTIFOOT



HALLOWEEN



FESTIFOOT



CARNAVAL

RASSEMBLEMENT DE MASSE

JOURNÉE NATIONALE des Débutants

17/06/2023

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

NOEL

PAQUES



INTRA CLUB



FUTSAL



FESTIFOOT



ADMINISTRATIF



SAISON 2022 - 2023 CATÉGORIE U8/U9
 U7 né(e)s en 2016 - U8 né(e)s en 2015 - U9 né(e)s en 2014

CLUB RECEVANT :

DATE :/...../..... JOURNEE N° : SECTEUR N° :

CLUB VISITEUR :

NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :

LICENCE N° : Tél :

**FEUILLE DE PRÉSENCE A REMETTRE CORRECTEMENT REMPLIE LE JOUR DE LA RENCONTRE AU CLUB RECEVANT,
 SI NON AMENDE AU CLUB**

	NOM - PRENOM : ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS	N° LICENCE	Prés.
1 -			
2 -			
3 -			
4 -			
5 -			

RESERVE AUX U7 - MAXIMUM 3 PAR EQUIPE

	NOM - PRENOM	N° LICENCE	NE(E) LE	PRESENT	Bles
1 -					
2 -					
3 -					
4 -					
5 -					
6 -					
7 -					
8 -					
9 -					
10 -					
11 -					
12 -					

NOM - PRENOM

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

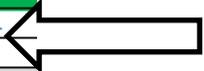
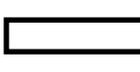
10 -

SIGNATURE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :

Conseils d'utilisation :

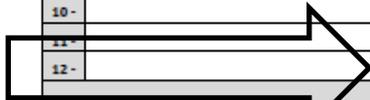
1) Remplir informatiquement les parties grises de cette fiche en début de saison et conserver l'original du CLUB.
 2) Pour chaque rencontre, faire une photocopie de cette fiche et remplir correctement les parties non grisées.
 - Mettre le numéro d'équipe dans la case "Prés."
 - Cocher la case "Bles." du joueur (euse) en cas de blessure le jour de la rencontre.
 - Signer cette fiche par le responsable de catégorie.

A compléter pour la saison



A compléter pour chaque plateau

A compléter
 (informatiquement ou
 manuellement) avec
 tous les licenciés du
 club et cocher les
 présents au plateau



Feuille de présence
A remettre au responsable du club accueillant
avant le début du plateau
Si non remis, amende réglementaire



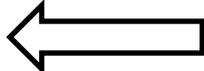
Signer et remettre au responsable
 de l'organisation du plateau

FEUILLE DE PLATEAU CATÉGORIE U8/U9

Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer

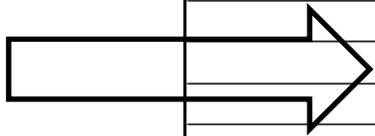
Obligation : Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal

<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U8	<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U9	<input type="checkbox"/> PLATEAU U8-U9 MELANGES
CLUB RECEVANT :		
DATE :/...../.....	JOURNEE N° :	SECTEUR N° :
NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :		
LICENCE N° :		Tél :

A compléter en amont du plateau par le responsable de l'organisation


Clubs participants :

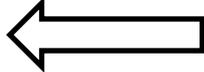
Indiquer le Nb d'équipe(s) et de joueurs présents
 Cocher si feuille de présence remise



CLUBS PRÉSENTS	NOMBRE ÉQUIPES PREVUES	NOMBRE ÉQUIPES PRÉSENTES	NOMBRE DE JOUEURS PRÉSENTS	FEUILLE DE PRÉSENCE JOINTE	NOM DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT	N° LICENCE
TOTAL						

**Feuille de plateau (sous format enveloppe)
 A compléter par le club organisateur, glisser les feuilles de présence de chaque club et retourner au district**

REMARQUES	DÉCLARATION D'ACCIDENT	
	JOUEUR(EUSE)	N° LICENCE
	SIGNATURE DU RESPONSABLE	

**Indiquer tout problème par rapport à l'organisation du plateau ou toute blessure
 N'oubliez pas de signer**




U8/U9



LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U8 SPÉCIFIQUE, U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS



Organisation

Protocole
Fair-Play
Avant la rencontre

1 BALLON
MAGIQUE
🕒 1 x 10min

4 MATCHS
🕒 4 x 10min

Protocole
Fair-Play
Après la rencontre

Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES RENCONTRES « PLATEAU » U8/U9

U8/U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

LUDIQUE

PLAISIR

MOTIVATION

VARIÉTÉ

APPRENTISSAGE

**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**



L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.
Des formations spécifiques U8-U9 permettent de former vos encadrants !



**Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau !
Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau**

DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU

J - 3 À J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

- > Indiquer les vestiaires
- > Prévoir un café d'accueil pour les parents
- > Indiquer le terrain de jeu
- > Rappeler l'organisation, les horaires
- > Faire remplir la feuille de rencontres

PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Etre attentif au comportement des adultes au bord des terrains

APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

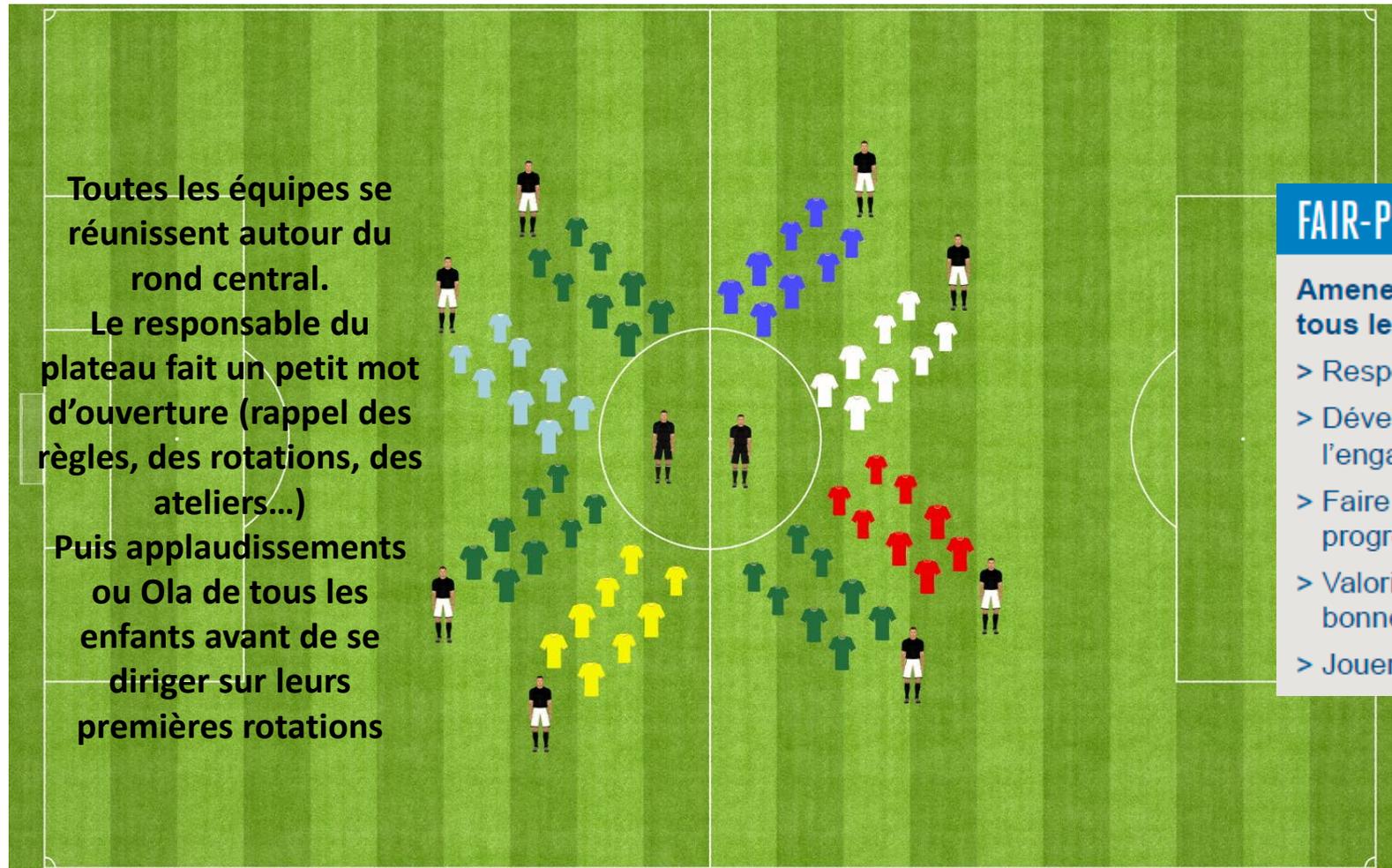
Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes



PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

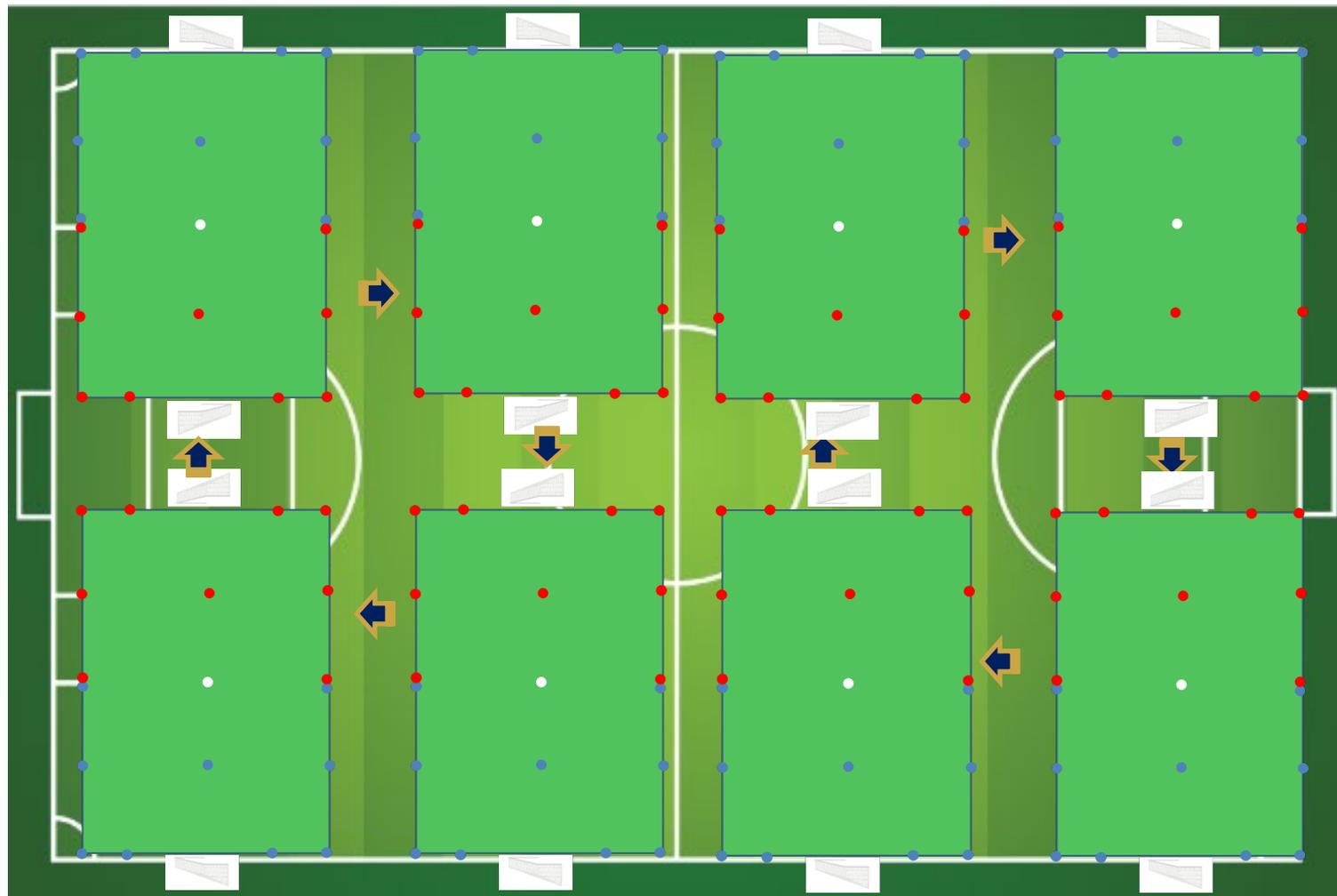
ORGANISATION DU PLATEAU

U8

U9

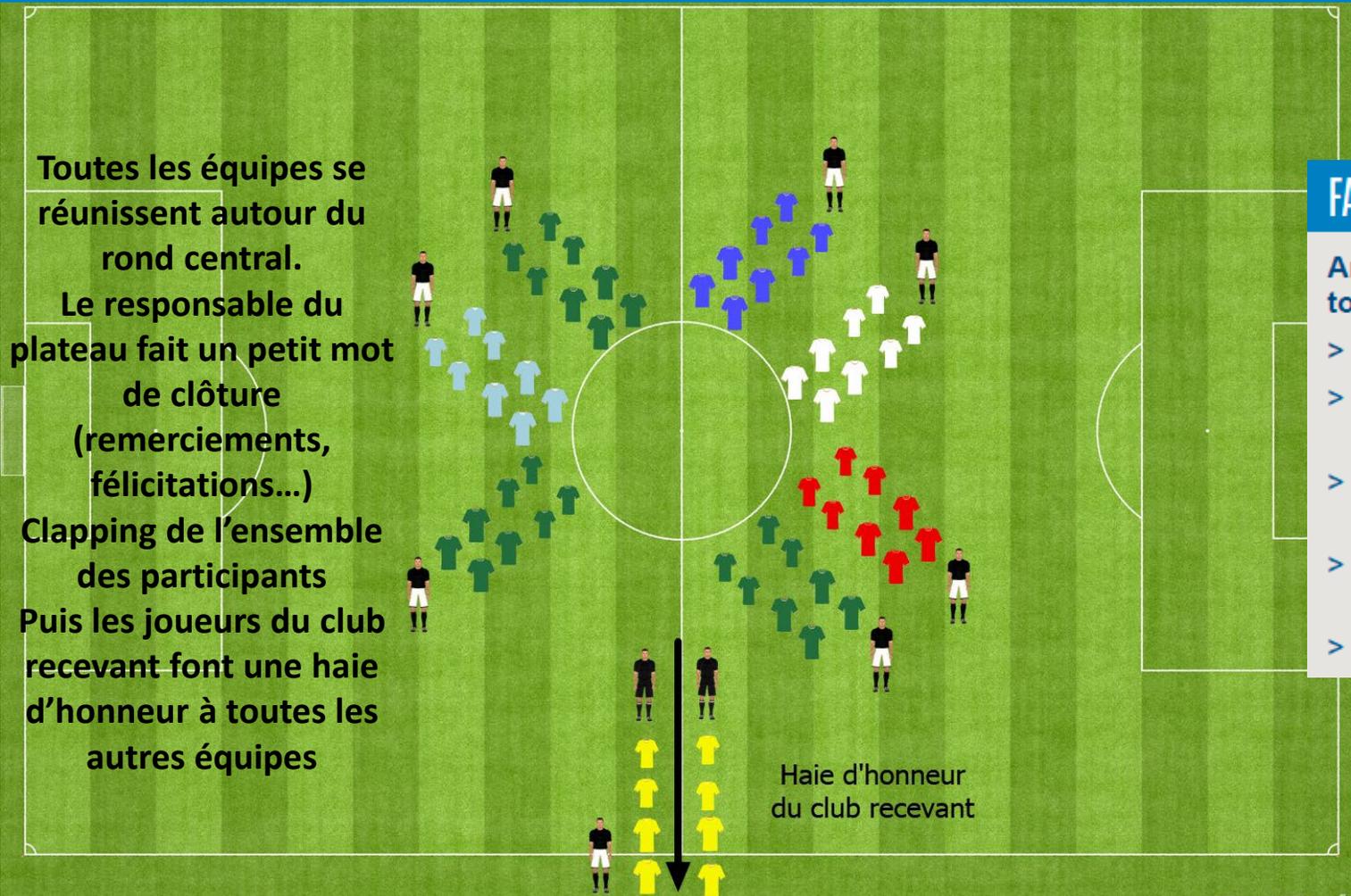
CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX

- **Simplification des rotations :**
 - Les équipes camp bleu restent sur place.
 - Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.
 - En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.
- **Un terrain unique pour l'ensemble des activités du plateau :**
 - Pas d'installation supplémentaire pour les formes jouées
- **2 possibilités de plateau :**
 - Plateau U8/U9 (2 années d'âge)
 - Dissociation possible des U8 et des U9 sur un site différent
- **Chaque équipe devra se déplacer avec:**
 - 2 ballons minimum
 - Un jeu de chasubles



PROTCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



BALLON MAGIQUE



U8

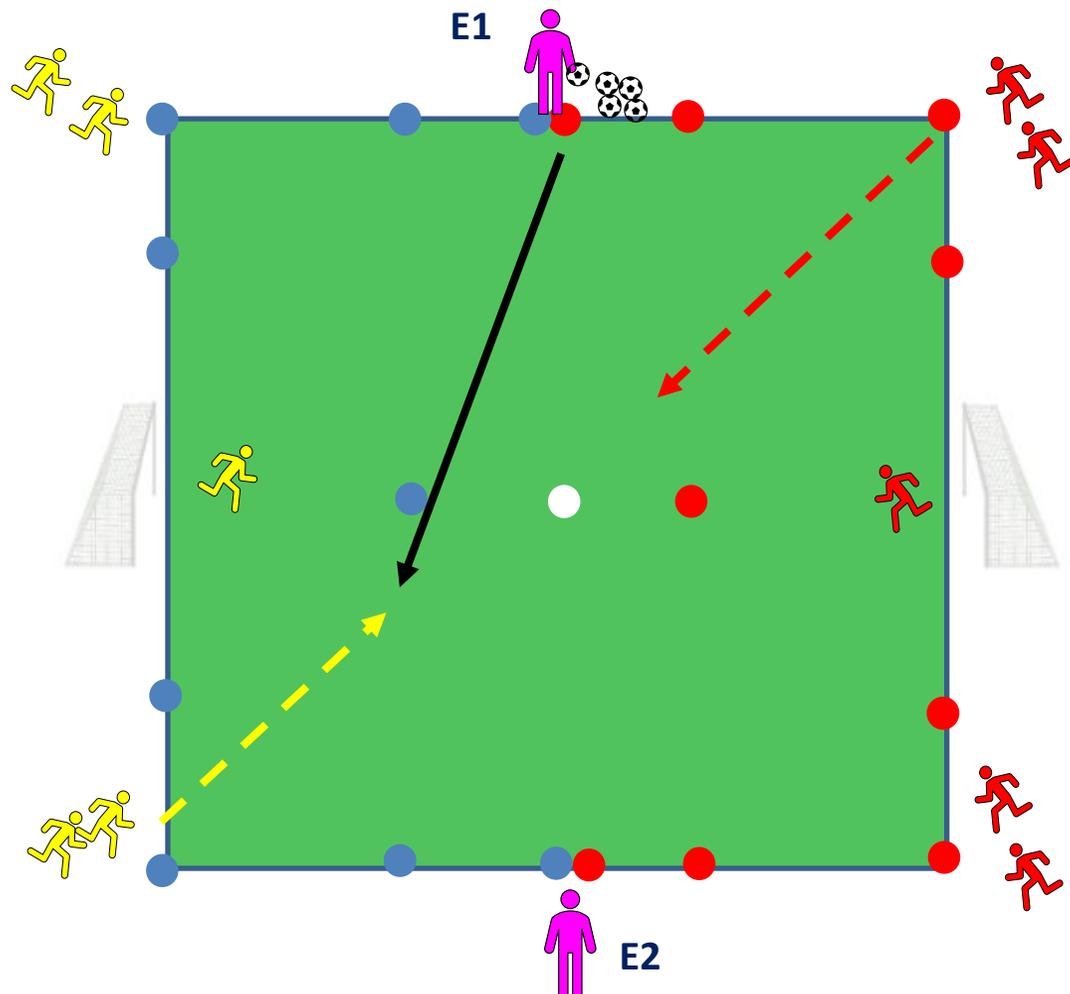
U9

LE BALLON MAGIQUE 2C2 / 3C3

OPTIMISATION DES TEMPS D'ACTIVITÉ ET DES CONTENUS PROPOSÉS

GRANDS PRINCIPES

- **Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon au 1^{er} binôme rouge ou jaune** (passe dans les pieds du joueur)
Les joueurs ayant le ballon doivent aller marquer dans le but adverse en éliminant leurs adversaires.
Alternance des départs à droite puis à gauche du but
- Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
- Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
- Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2^{ème} ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
- A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres binôme.



CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



VARIANTE :

- **3 c 3** : Les joueurs à droite et à gauche du but participent.



U8/U9



LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U8 SPÉCIFIQUE, U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS



Organisation

**Protocole
Fair-Play**
Avant la rencontre

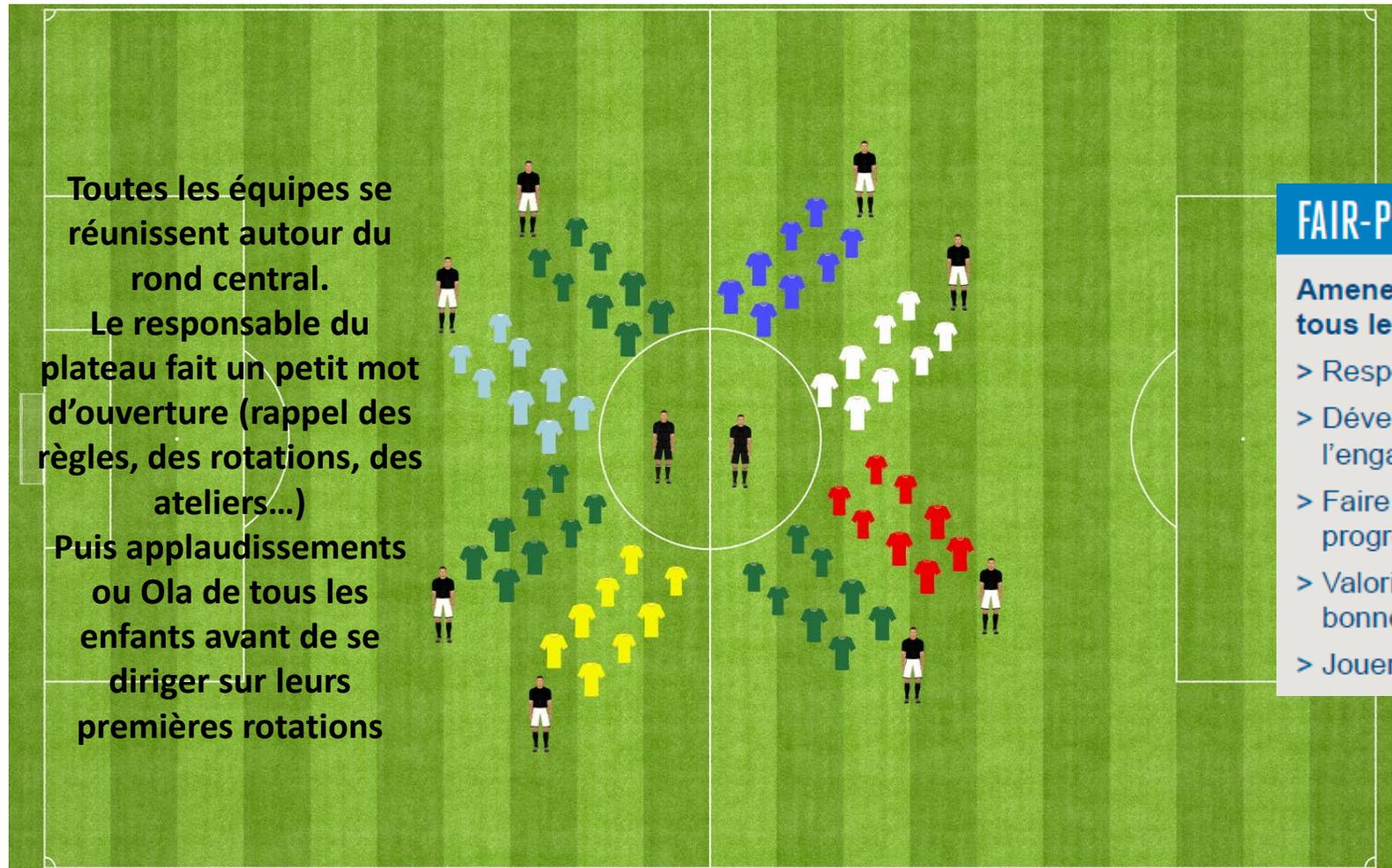
6 MATCHS DE 8 MINUTES
Sous forme de montante /
descendante

**Protocole
Fair-Play**
Après la rencontre

**Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)
Puis applaudissements ou Ola de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

FESTIFOOT

U8

U9

LES GRANDS PRINCIPES DU FESTIFOOT

ROTATIONS :

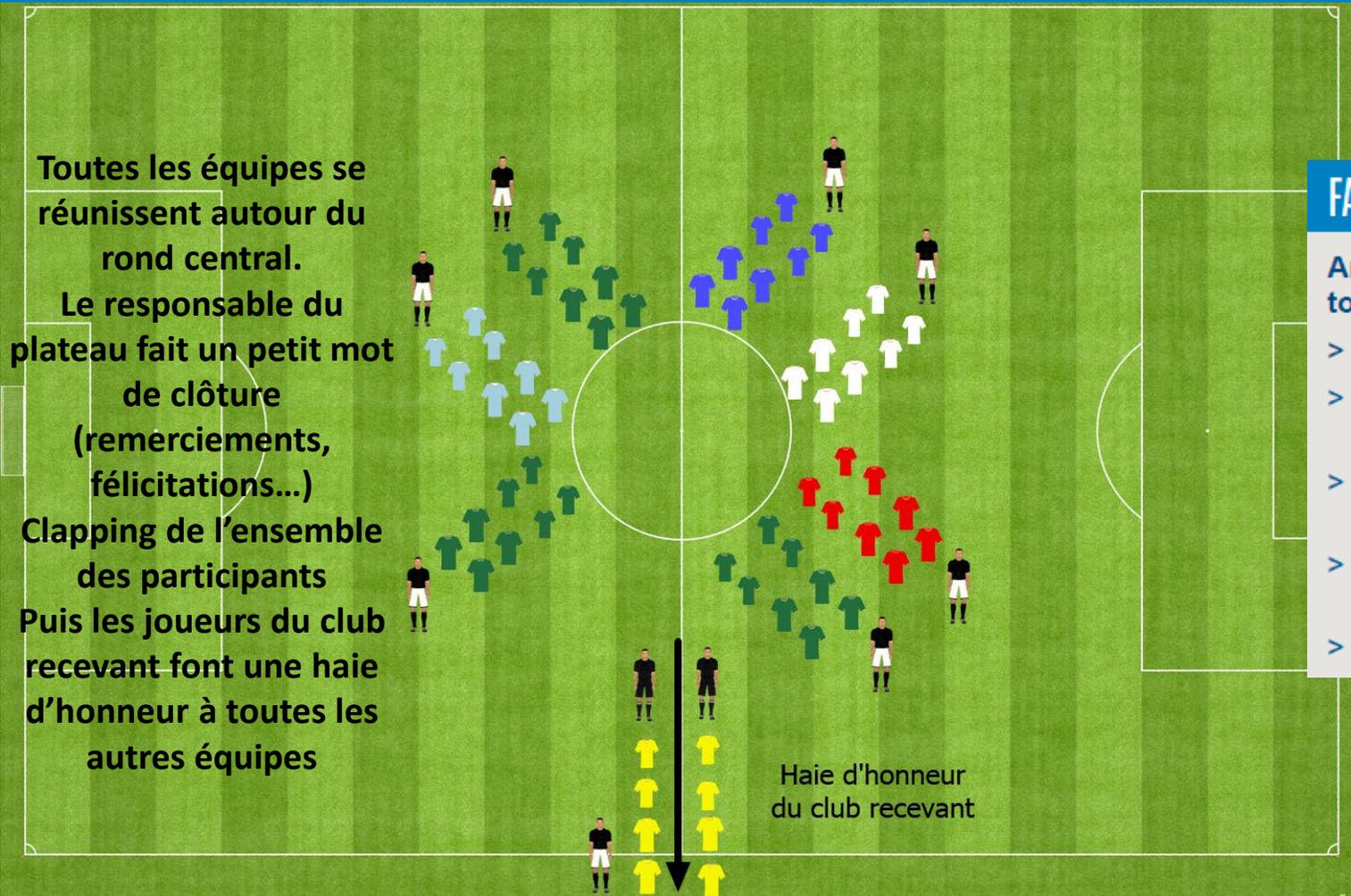
- > L'équipe qui gagne progresse du terrain H vers le terrain A
- > L'équipe qui perd du terrain A vers le terrain H

Lois du jeu identiques aux plateaux



PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.
Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)
Clapping de l'ensemble des participants
Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes

FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

NOTRE ADN

P

PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du coeur

T

TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
saison
2022/2023



CONTACT DISTRICT :
DAMIEN ROY - *CTD DAP*

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : footanimation@essonne.fff.fr