



**FORMATION CONTINUE**  
**FOOT ANIMATION**  
**SAMEDI 7 JANVIER 2023**

# LA PRATIQUE U6 A U9





# Mentimeter



**Connectez vous sur [www.menti.com](http://www.menti.com)**



# CONSTAT / QUELQUES CHIFFRES



# Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U6-U7 et U8-U9?

## Réflexion par table

**Format** : travail par table puis un rapporteur sur [www.menti.com](http://www.menti.com), indiquer le numéro de votre table

Allez sur [www.menti.com](http://www.menti.com) et utilisez le code 7161 7235

Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U6-U7?

Mentimeter

Encadrement : Grande Section/CP

**TABLE IMPAIRE**

Allez sur [www.menti.com](http://www.menti.com) et utilisez le code 5752 4422

Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U8-U9?

Mentimeter

**TABLE PAIRE**

# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE



## Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U6-U7?

La découverte du ballon, du jeu collectifs, motricité, ludique, ouverture social. Les besoins sont de les mettre en valeurs, les valoriser, apprendre à aimer le foot, les règles

Jeu - Encouragement - patience - plaisir apprentissage - attention Individualiste - coordination - temps de concentration - croissance - fatigabilité

- Besoins d'identification (prend l'exemple sur l'adulte)/ D'accompagnement- Manque de concentration - Besoins de répéter, d'adapter le vocabulaire - Difficulté à écouter les consignes/ respecter les règles- Actif- Besoins ludique

de l'amusement, de l'animation

1.Contact avec l'éducateur (rapport avec l'adulte)2. Compréhension des règles 3. Manque de concentration4. Respect entre joueur 5. Problème motricités / accompagné l'enfant.6. Prendre du plaisir dans le groupe 7. Monde utopique

L'attention / l'écouteFragilité (caractéristique physique et morale)PsychomotricitéEndurance (ils se fatiguent très vite mais récupèrent vite)Besoin d'un accompagnement, cadre les sécurisants, leur permettre de se sentir à l'aise



# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE



## Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U8-U9?

Ce1 - Ce2

1m30-1m45

Besoin : encadrer, sécurité, affectif, attention, jouer, rassurer, copain, stimuler la curiosité  
Caractéristiques : égocentriques, coordination maladroite, s'affirmer,

Bonne compréhension des consignes

Reconnais le sens du jeu : adverse / coéquipiers

Développement de la coordination motrice

Un peu plus mature

Plus à l'écoute

Effort court mais récupération rapid





# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE



## Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U8-U9?

Plaisir confiance amitié

Besoin de règles et de cadre

Sentiment d'appartenance

manque de motricité, concentration limitée, individualisme et diversité des profils, nécessite bonne encadrement, pratique et plaisir

u8,u9 en CE1 et CE2 souvent beaucoup d'enfants débutent le foot, problèmes de coordination, concentration, discipline, suractifs, enthousiaste, en pleine croissance, centrer sur eux meme ( individualisme ) Parti besoin Mise confinement, valorisé

Niveau de concentration en progression

bonne encadrement, pratique et plaisir

Besoin de souvent avoir le ballon.

Encore un peu égoïste



# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE



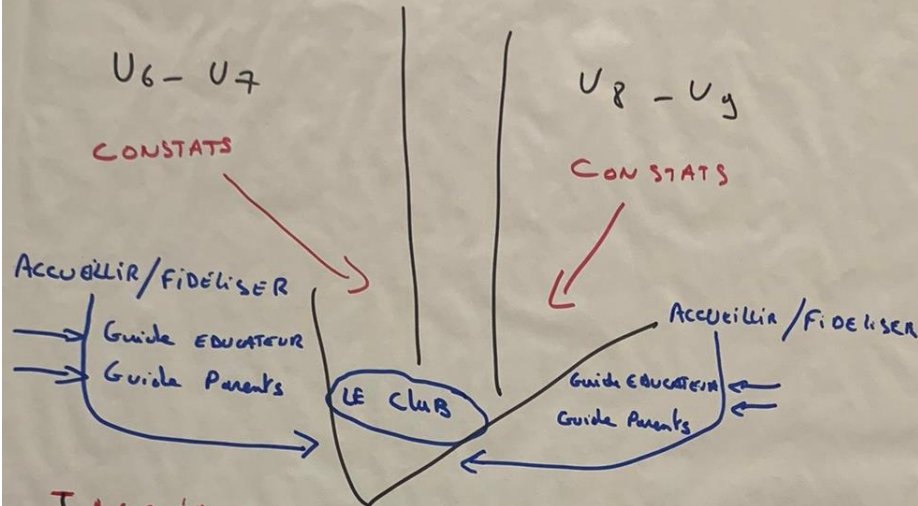
## Quels sont les caractéristiques et les besoins d'un joueur U8-U9?

CaractérActif Manque de concentration Perturbateur  
Besoin : encourager Encadrer Être à l'écoute Mettre en  
place des règles à respecter Rassurer les mettre en  
confiance Les valoriser Etre identifier dans un  
groupeInstaurer routin

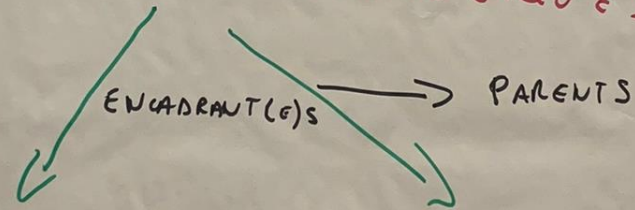


DEMONSTRATION → 3 Grandes Familles  
PEDAGOGIE  
VISUEL - AUDITIF - KINÉ

## CARACTERISTIQUES



## INCIDENCES PEDAGOGIQUES



REFLEXION

ADAPTATION

SEANCE  
AVANT / PENDANT / APRES





# U6/U7

CALENDRIER  
DE LA SAISON U6/U7

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**





# U6/U7

CALENDRIER  
DE LA SAISON U6/U7

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (2/2)



## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**  
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**  
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**  
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**





# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**





# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (2/2)



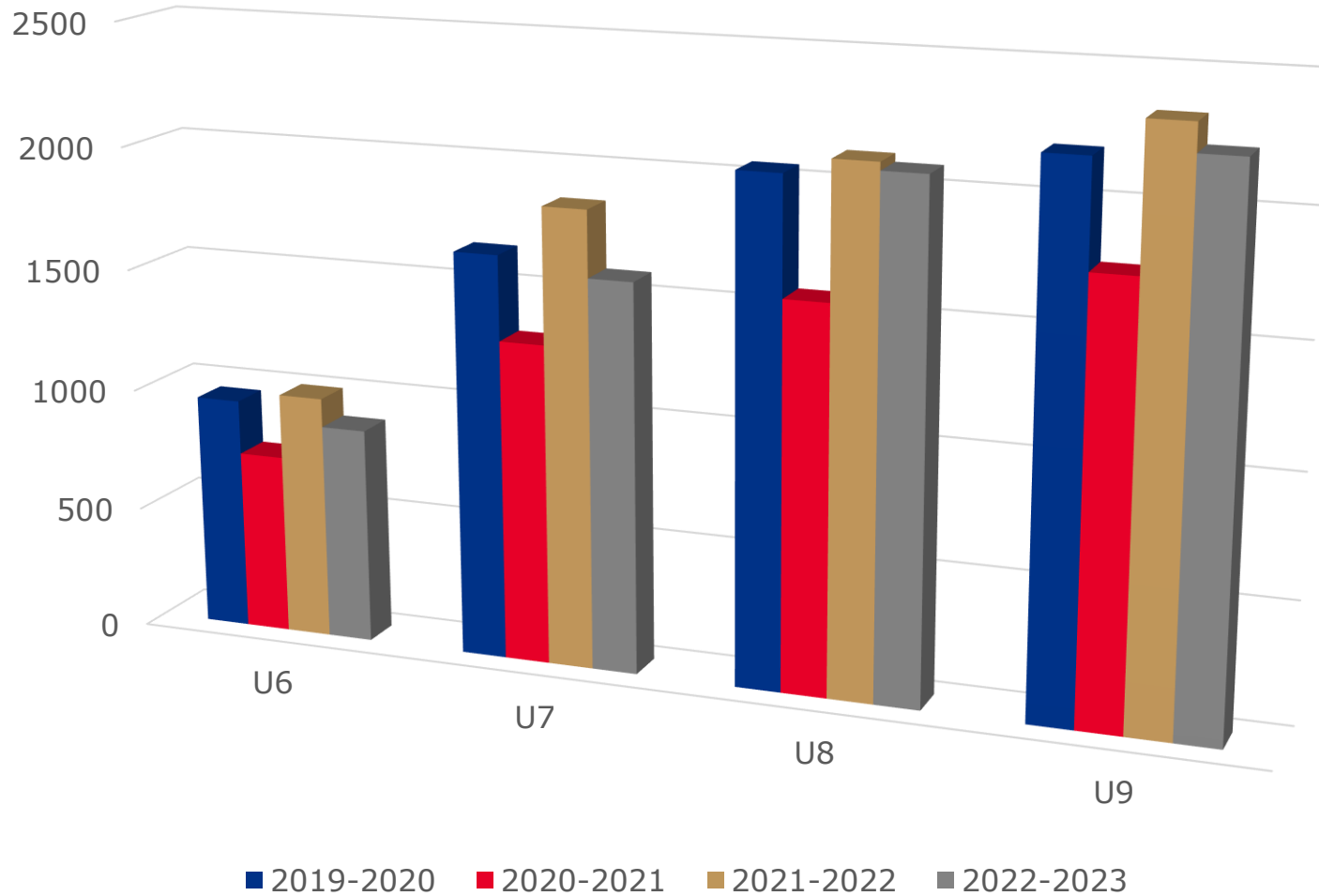
## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**

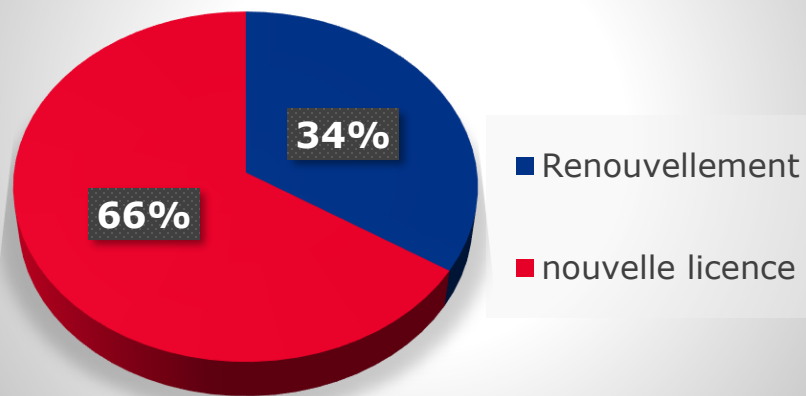


## NOMBRE DE LICENCIES DE U6 A U9 DISTRICT DE L'ESSONNE

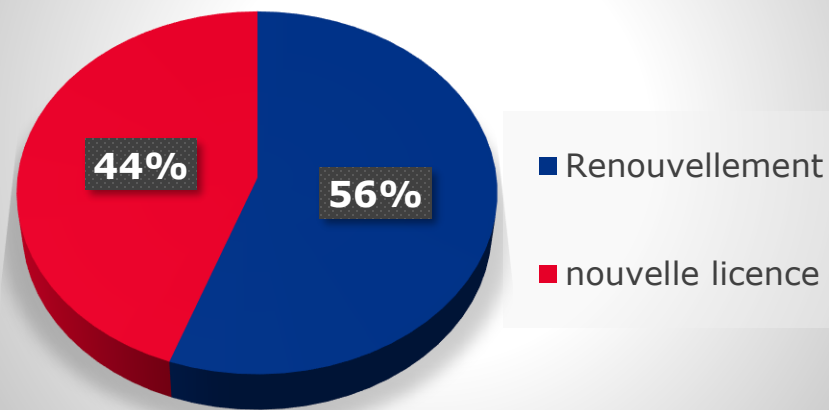




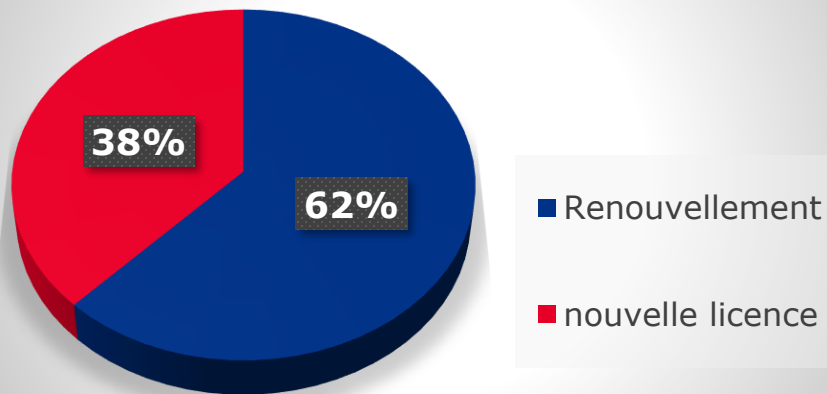
## U6 VERS U7 sur les 4 saisons



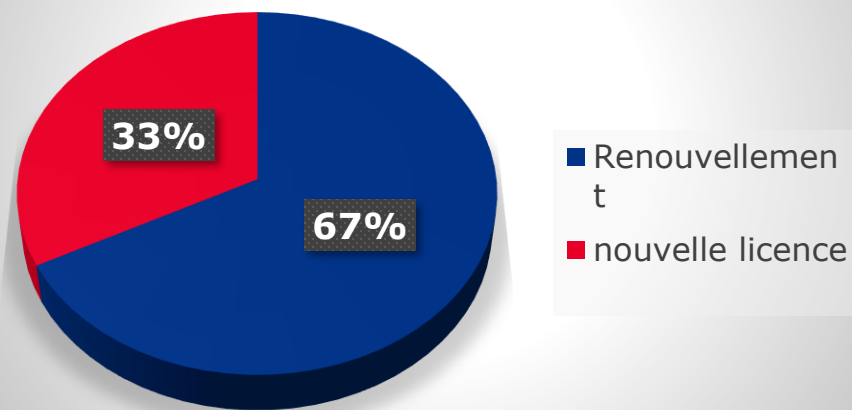
## U7 VERS U8 sur les 4 saisons



## U8 VERS U9 sur les 4 saisons



## U9 VERS U10 sur les 4 saisons



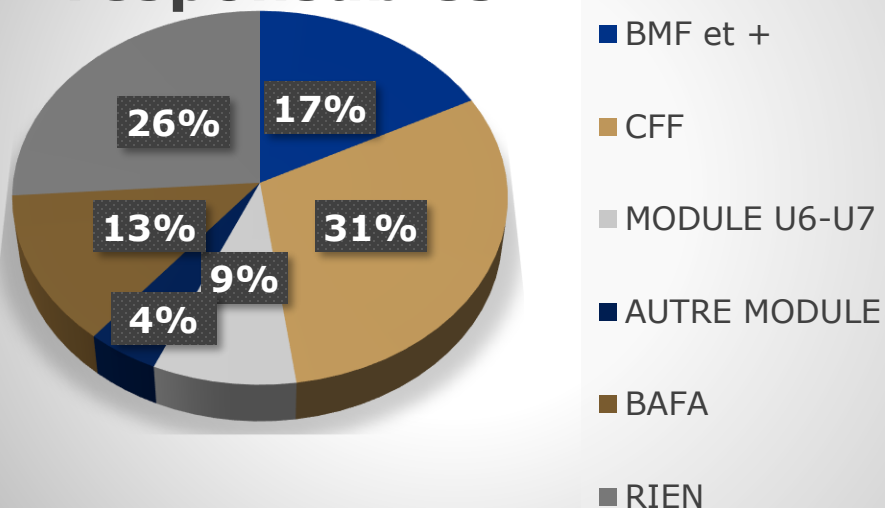
# Sondage encadrement U6-U7 auprès des clubs Essonnien (21 retours)

**Nombre de séances :** 16 clubs à 1 séance et 5 clubs à 2 séances

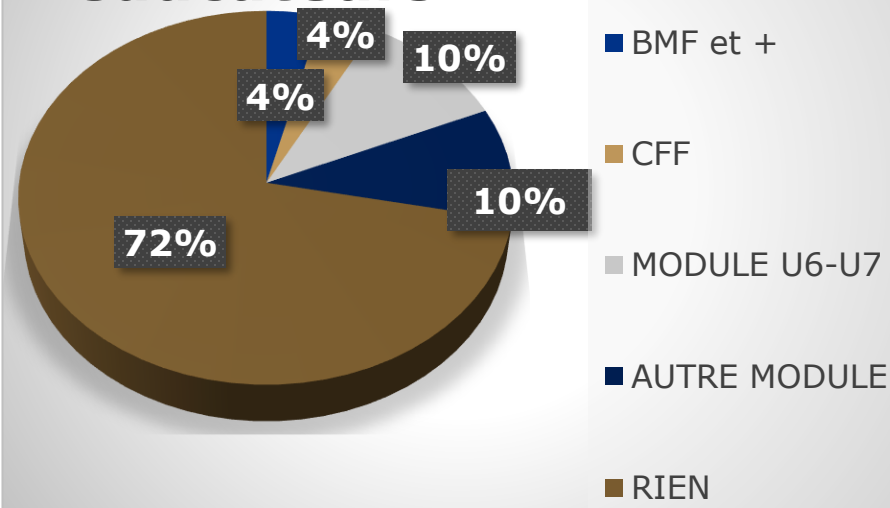
**Temps de séance :** 1h (1 club), 1h15 (6 clubs), 1h30 (13 clubs), 1h45 (1 club)

**Encadrement :** 1 éducateur pour 10 joueurs, 21% d'encadrants mineur

## Formation responsables



## Formation éducateurs



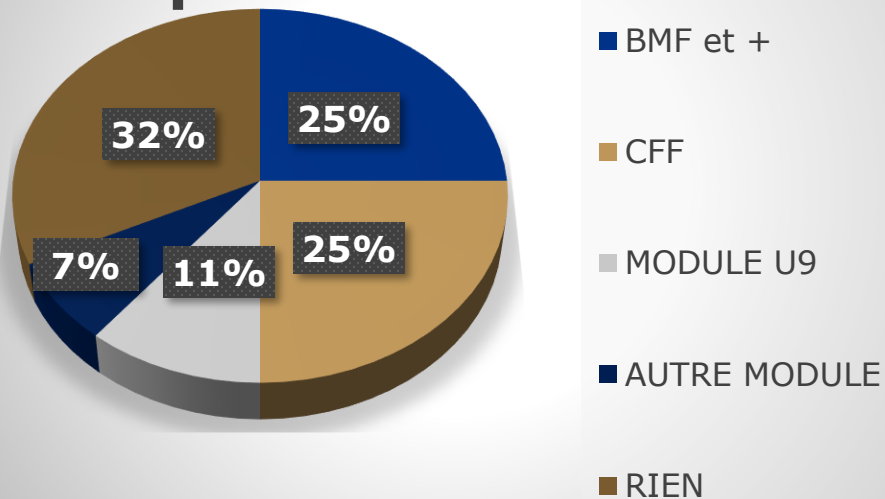
# Sondage encadrement U8-U9 auprès des clubs Essonnien (21 retours)

**Nombre de séances :** 7 clubs à 1 séance et 14 clubs à 2 séances

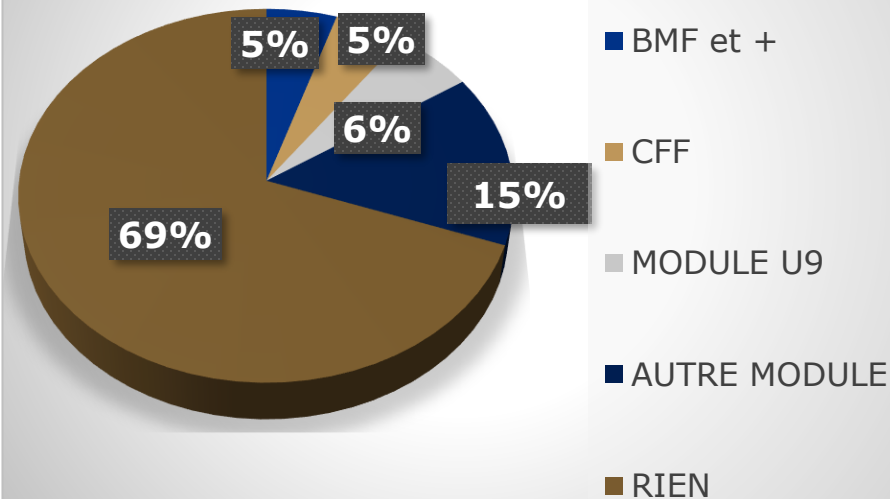
**Temps de séance :** 1h15 (3 clubs), 1h30 (15 clubs), 1h45 (2 club), 2h (1 club)

**Encadrement :** 1 éducateur pour 8 joueurs, 16% d'encadrants mineur

## Formation responsables



## Formation éducateurs



# Quels sont les constats du football U6-U7 et U8-U9?

**Timing : 5'**

**Format : Brainstorming**



# Constats du football en U9

## Collectivement

- Espace de jeu effectif restreint
- Joueurs souvent statiques
- Circulation du ballon anarchique

## Individuellement

- Expression à travers les qualités morphologiques et physiques
- L'émotion prime sur la réflexion
- Mouvement généralisé, difficulté à enchaîner ou coordonner plusieurs actions



# ELEMENTS CHIFFRES

## PLAISIR – PROGRESSION - PLAISIR

U6

U7

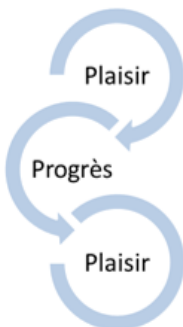
	CONDITIONS	TEMPS
TEMPS DE JEU EFFECTIF MOYEN SUR UN MATCH DE 10 MIN	Buts avec jalons – <b>PAS</b> de parents-ballons:	4'40"
	Buts avec <b>FILETS</b> et <b>PRESENCE</b> de parents-ballons:	6'55"
RENTREE DE TOUCHE	effectuée uniquement par la <b>PASSE</b> :	4'40"
	effectuée uniquement par la <b>CONDUITE</b> :	6'



*Permettre à TOUS les enfants de PROGRESSER, de JOUER et de prendre du PLAISIR*

	TEMPS DE JEU EFFECTIF	NIVEAU	NOMBRE DE POSSESSIONS
BALLON MAGIQUE	7'15"	Enfant « débutant »	13,5
		Enfant « débrouillé »	14,5
MATCH	5'35"	Enfant « débutant »	11
		Enfant « débrouillé »	18

En moyenne: **30 secondes GAGNEES** à chaque but marqué dans des **buts avec filets**



Direction Technique Nationale - La pratique U6-U7 - Saison 2022-2023

PERFORMANCES  
2024



# TRAVAIL DE REFLEXIONS



2

# Travail de groupe



## Réflexion par table

**Timing : 15'**

**Format : travail par table puis un rapporteur qui présente**





**TABLE IMPAIRE**

**Comment mieux accueillir et fidéliser nos jeunes licenciés (encadrement, organisation, actions.....)?**



**TABLE PAIRE**

**Comment impliquer les parents dans la vie du club?**

# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE

## Accueillir – fidéliser :

Communication avec les parents (organisation / fonctionnement, réunion début de saison, note d'information...)

Séances d'entraînement thématique (halloween, Noël... rendre les séances plus festives)

Proposer des formations à l'encadrement (interne ou district)

Tenue du club (identité club)

Suffisamment d'éducateur dans la catégorie avec un temps de séance adapter

Investir les parents

Mettre en place des actions au sein du club (sportives et extra sportives)

Livret du joueur avec le déroulement de la saison

Définir un point d'accueil avant chaque séance (vestiaire, tribune, club house, un espace sur le terrain...)



# RETOUR TRAVAUX DE GROUPE

## **Comment impliquer les parents :**

Communication au sein du club (groupe Whatsapp)

Impliquer dans l'arbitrage

Réunion de début de saison

Accueillir les parents

Attirer et utiliser les parents sur des actions extra foot en lien avec leurs compétences



U6/U7

# LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U6 SPÉCIFIQUE, U7 SPÉCIFIQUE ET U6-U7 MÉLANGÉS



Philosophie  
et objectifs

Organisation

PLATEAU  
FESTIF  
CONVIVAL

FAIRE JOUER  
TOUS LES  
ENFANTS

PLATEAU  
CLASSIQUE

PLATEAU  
FESTIFOOT

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# PLATEAU HALLOWEEN

19 ET 26  
NOVEMBRE  
14H

U6-7 et U8-9

A Prévoir :  
Décoration, Maquillage, Déguisement, Bonbons

Merci d'envoyer vos photos et vidéos de l'évènement à [devcom@essonne.fff.fr](mailto:devcom@essonne.fff.fr)



# PLATEAU NOEL

3 et 10  
Décembre  
14h00

U6-U7, U8-U9  
U7F-U8F-U9F

A prévoir :  
Décoration, Présence du Père Noël,  
Chapeau de Noël, Distribution de chocolat

Merci d'envoyer vos photos et vidéos de l'évènement à [devcom@essonne.fff.fr](mailto:devcom@essonne.fff.fr)



# PRATIQUE DANS LE GYMNASSE

## BALLON MAGIQUE

### DEFI JEU



# BALLON MAGIQUE 2C2

U6

U7

## GRANDS PRINCIPES

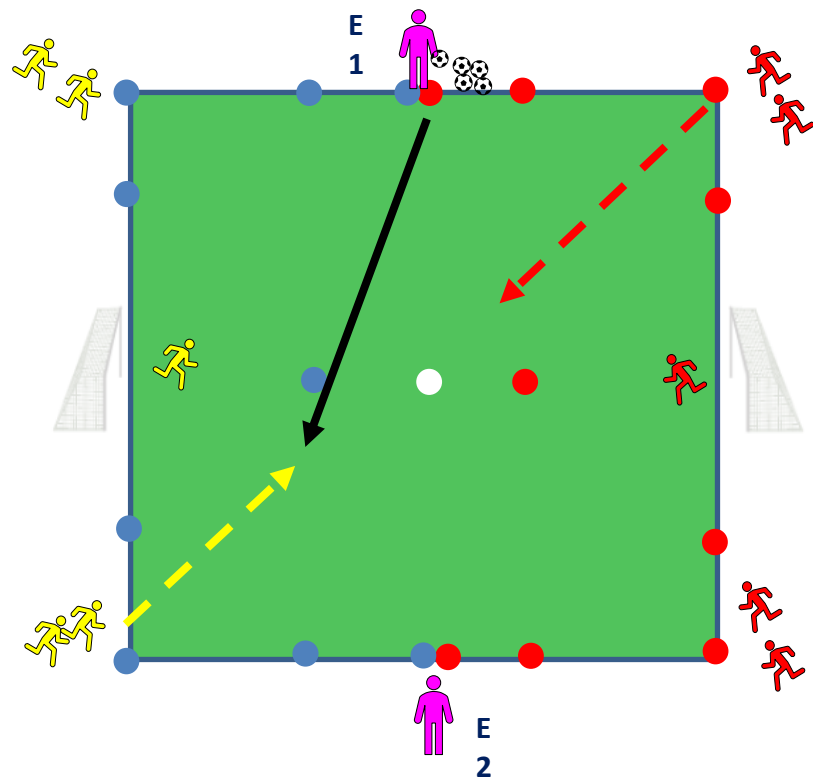
- Educateur équipe 1 (E1) transmet le ballon aux joueur rouge ou jaune (passe dans les pieds du joueur).
- Les joueurs ayant le ballon doivent aller marquer dans le but adverse en éliminant leurs adversaires.
  - Si l'adversaire récupère le ballon, il tente de marquer à son tour.
  - Si le ballon est récupéré par le GB; relance à son partenaire.
  - Si le ballon sort en touche ou en sortie de but, E1 injecte un 2<sup>ème</sup> ballon en criant « Ballon magique ». Les joueurs se disputent alors ce ballon.
  - A la fin de la séquence, les enfants quittent le terrain par les portes latérales et on recommence avec 2 autres.

## CONSEILS pour E1 :

- Ne pas dépasser 30 secondes de jeu (1 à 2 ballons)
- Ne pas donner le ballon toujours à la même équipe
- Sur le ballon magique, donner correctement le ballon (à la main ou aux pieds) pour favoriser le contrôle de la part des enfants.
- Essayer de donner le ballon à un joueur/joueuse l'ayant eu le moins souvent.

## ROLE DE E2 :

- Conseille, guide les joueurs
- Contrôle le temps de la séquence
- Au bout de 4 passages, changer les GB



U6

U7

# DÉFI-JEU U7 SPÉCIFIQUE ET U6-U7 MELANGES

## Consignes :

Conduite de balle, pour tirer au but **dans** la zone protégée avec gardien de but. Départ du joueur dès que le joueur précédent a tiré. Retour du tireur au départ avec le ballon pour le joueur suivant.

## But :

L'équipe qui a marqué le plus de buts gagne le défi.

## Variante :

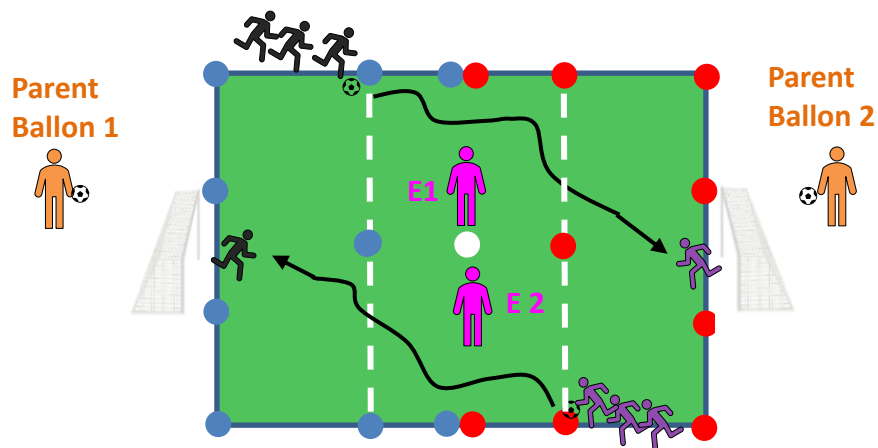
Départ depuis la ligne de touche opposée.

## Animation :

Encourager/valoriser – Faire répéter – Rotation des gardiens de but – Compter les buts

## Matériel :

- 2 ballons par équipe





**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**

**QUESTIONS DIVERSES**

