



ScolaFoot

LIER LES CLUBS AUX ÉCOLES LOCALES

RIAD KAROUNI

**CONNEXION ENTRE
CLUBS ET ÉCOLES**

JEREMY BANSARD

**L'ÉPANOUISSEMENT
DE NOS JEUNES**



Riad KAROUNI
PARAY FC



LES ENFANTS ATTENDENT IMPATIEMMENT CHAQUE SEMAINE LA SÉANCE SCOLAFOOT

Pourquoi êtes-vous impliqués, vous et votre club, dans ce projet scolafoot ?

Dans un 1er temps, nous voulons dans les prochaines années, mettre des classes à horaires aménagés pour les collégiens de notre club. Nous voulions donc travailler sur Scolafoot et voir les attentes de l'éducation nationale sur les dispositifs qui tournent autour du football.

Le 2ème point était de faire découvrir le football aux enfants de notre ville.

Quels sont les messages importants à faire passer à travers cette pratique ?

La pratique du football aide à rester en forme. Il s'agit d'une activité extrêmement cardio, qui sollicite de nombreux muscles situés essentiellement au niveau du bas du corps, mais pas seulement !

Les abdominaux par exemple, sont mis à rude épreuve au cours d'un match. Ainsi, le football est une bonne alternative qui permet de se dépenser tout en s'amusant.

La transmission de valeurs est aussi très importante.





Expliquez-nous comment vous intervenez ?

Les éducateurs intervenants sur le dispositif ont passé une formation au District. Nous intervenons dans l'école Paul Bert à Paray-Vieille-Poste une semaine sur deux. Nous intervenons les lundis et vendredis, 1 heure par classe. Les séances sont composées de jeu (match) et d'exercices ludiques pour travailler la technique (morpion, béréte...).

L'objectif étant de développer et de faire apprendre aux élèves par le biais du jeu afin que cela leur paraisse ludique.

Combien de fois dans l'année et auprès de quelles classes intervenez-vous ?

Chaque classe dispose de 6 séances avec les éducateurs du club et 6 séances avec leur professeur. Nous intervenons sur tout le secteur élémentaire.

Scolafoot : fort des 10 clubs essonniers ayant répondu présent la saison passée, le District de l'Essonne de Football souhaite renouveler l'expérience dans une optique de valorisation des clubs.

Est-ce que les enfants se sentent concernés par ces actions Scolafoot ?

D'après le retour des professeurs, les enfants attendent impatiemment chaque semaine la séance Scolafoot. Donc oui, je pense que les enfants se sentent concernés.

Nous avons la chance d'avoir certains enfants qui s'épanouissent et qui se révèlent lors de nos séances.

Habituellement très discrets et qui n'osent s'imposer en classe ou dans la cours de récréation, les séances Scolafoot leur permettent de s'exprimer.

Un dernier mot concernant ce projet ?

Le club est très content de s'être engagé dans ce dispositif. Nous espérons pouvoir continuer le Scolafoot dans d'autres écoles de la ville.





Damien ROY
Conseiller Technique DAP



Le Scolafoot est un vecteur de développement pour les élèves, comme pour les clubs.

Qu'est-ce que t'inspire le Scolafoot et quelles sont ses missions ?

Tout d'abord, le Scolafoot c'est la pratique d'un sport collectif. C'est un moment de partage et ouvert à tous. Filles, garçons, c'est en équipe mixte que les jeunes élèves se réunissent pour découvrir ou redécouvrir le football. Leur pratique est en lien avec les valeurs de la FFF, notamment celles du PRETS : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité.

Explique-nous les objectifs de ce projet entre clubs et écoles communales ?

Depuis cette année, on travaille conjointement avec les clubs pour qu'ils puissent promouvoir directement le Scolafoot dans les écoles de leurs communes. L'objectif étant de créer du lien entre clubs et communes, mais aussi de permettre aux clubs de mettre en avant les actions éducatives et sportives qu'ils mettent en place au sein de leurs infrastructures, auprès des communes, des parents et de tous les acteurs de la ville.

Peux-tu nous parler du label Génération 2024 ?

Dans le cadre des Jeux Olympiques de Paris 2024, les écoles doivent mettre en place des projets sportifs en lien avec les clubs de leur commune afin de prétendre au label Génération 2024.

Peux-tu nous parler du projet Scolafoot sur la saison prochaine 2022-2023 ?

2022-2023 sera la seconde saison où les clubs seront partie prenante du dispositif. En effet, sur les années précédentes, le District agissait seul sur le projet Scolafoot. Cette saison, une dizaine de clubs ont participé, on espère en avoir plus la saison prochaine.

Quel est le rôle du District aujourd'hui dans ce dispositif ?

Aujourd'hui, le District est coordinateur de l'action, il met en relation les écoles et les clubs, il forme les intervenants clubs mais aussi les enseignants. L'objectif étant qu'une séance soit réalisée par un éducateur sportif et que l'enseignant reproduise la même séance dans la foulée pour avoir un cycle de 12 séances au total. Également la réalisation et la mise à disposition de contenu pédagogique sur les séances. Le projet Scolafoot est un dispositif clé en main pour les clubs et les enseignants.



Jérémy BANSARD Milly Gatinais FC



Pourquoi êtes-vous impliqués, vous et votre club, dans ce projet Scolafoot ?

Le club ainsi que moi-même sommes impliqués dans le projet Scolafoot, car nous avons l'envie d'intervenir auprès des écoles de la ville depuis un certain temps déjà. Le dispositif Scolafoot proposé par le District de l'Essonne fut une belle opportunité de le faire, avec pour objectifs de :

- Permettre à un maximum d'enfants de découvrir la pratique du football à travers un contenu de séances ludiques et adaptés
- Démontrer que le football est un sport qui permet de coopérer, et d'unir à travers des valeurs de cohésion, de solidarité et d'entraide que ce soit en club et aussi bien à l'école

Quels sont les messages importants à faire passer à travers cette pratique ?

Tout d'abord, il me semble primordial de rappeler que le football est un sport pour tous, qu'il peut se jouer en mixité, que l'on soit licencié dans un club ou non. Ensuite, nous devons veiller à ce que les valeurs de la FFF soient respectées (Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et la Solidarité), celles-ci nous permettent de poser un cadre, tout au long du cycle sportif.



Les élèves se font une joie de venir au Scolafoot, le contenu pédagogique mis en place par le District y est pour beaucoup !

Quels ont été les bénéfices pour votre club, après cette implication dans le Scolafoot ?

Depuis que nous sommes impliqués dans ce projet, les bénéfices sont multiples :

- Les professeurs ont plus de facultés à laisser les élèves jouer au foot en récréation, grâce à la notion d'auto-arbitrage
- Le club a répertorié une petite dizaine de joueuses qui sont venues essayer en club, ce qui pourrait nous permettre d'avoir une seconde équipe féminine la saison prochaine
- Puis d'autres écoles nous ont contacté, pour se renseigner sur le projet Scolafoot





Comment intervenez-vous auprès des écoles ?

J'interviens depuis mars 2022 dans 2 écoles de Milly-la-Forêt :

- Julie Daubié CM1 et CM2
- Jean Cocteau CM1 et CM2

Pour l'école Julie Daubié, les séances ont lieu le mardi et pour l'école Jean Cocteau le vendredi, nous avons choisis d'effectuer la totalité des séances au stade municipal de la ville, les séances durent une heure par classe et le cycle prendra fin en juin prochain.

Combien de fois dans l'année et auprès de quelles classes intervenez-vous ?

J'interviens auprès des classes de CM1 et CM2, 6 fois dans l'année par classe. Cependant le cycle de football à l'école dure 12 semaines au total. Chaque séance que j'effectue avec une classe est répétée la semaine suivante avec le professeur.

Est-ce que les enfants se sentent concernés par ces actions Scolafoot ?

Les élèves se font une joie de venir en sport et tout particulièrement au Scolafoot.

Le contenu pédagogique mise en place par le District de l'Essonne y est pour beaucoup.

Un grand nombre d'élèves ont été agréablement surpris par les séances proposées, ce qui nous a permis de pouvoir travailler sur un cycle de 12 semaines, avec un plateau qui rassemblera les 4 classes d'ici fin juin.

Un dernier mot concernant ce projet ?

C'est une chance pour nous clubs et éducateurs de pouvoir participer à ce projet novateur. On souhaite bien évidemment le pérenniser et continuer à le développer dans d'autres écoles du secteur ensuite.

Merci au district de l'Essonne de nous avoir permis de participer à cela.



**Jérémy BANSARD -
Coordinateur Sportif**





En parallèle du cycle Scolafoot, les classes participantes réalisent un projet éducatif sous forme d'oeuvre statique (photos, créations manuelles...) ou dynamique (vidéos, chansons...).

Tout au long du dispositif Scolafoot, enseignants et élèves co-crée un projet éducatif et pédagogique sur un thème donné. Leur projet est alors par la suite présenté à un jury départemental qui qualifiera les deux meilleures oeuvres (une de chaque catégorie) pour le concours régional.

Les projets sélectionnés au niveau régional sont alors qualifiés pour le dernier tour national. Les vainqueurs iront à Clairefontaine pour fêter leur victoire, la classe !

Cette année, le thème donné était le suivant : "du joueur(se) citoyen(ne) à l'écocitoyen(ne)", dans le contexte du Championnat d'Europe de football féminin organisé en Angleterre en 2022.

Oeuvre statique qualifiée pour le tour régional : CM2 Mme KOVACIC et Mr NOUGUES école Fontaine Saint Lubin BOISSY SOUS ST YON

Oeuvre dynamique : CE2 Mme David école Jacques Prévert ETAMPES



Jury départemental Scolafoot, saison 2022-2023