

U6/U7

# LE GUIDE DES PARENTS U6-U7



Philosophie  
et objectifs

Organisation

PLATEAU  
*FESTIF  
CONVIVAL*

FAIRE JOUER  
TOUS LES  
ENFANTS

PLATEAU  
CLASSIQUE

PLATEAU  
FESTIFOOT

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# CHACUN SON RÔLE

# U6/U7

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul>
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>



# U6/U7

CALENDRIER  
DE LA SAISON U6/U7

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**  
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**  
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**  
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »**



 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction

## LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> ∨	<b>RESPECT</b> ∨	<b>ENGAGEMENT</b> ∨	<b>TOLÉRANCE</b> ∨	<b>SOLIDARITÉ</b> ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# LOIS DU JEU U6-U7

# U6/U7

<b>Terrain foot à 4</b> <b>Terrain foot à 3 (U6)</b>	Largeur : 20 mètres   Longueur : 30 mètres   pratique 4 c 4 avec GB Largeur : 15 mètres   Longueur : 25 mètres   pratique 3 c 3 sans GB Surface de réparation = 8 mètres			
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF		<b>Ballon</b>	<b>Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs (nouveau)</b>	4 c 4 avec gardien + 1 remplaçant ou 3 c 3 sans gardien (U6) + 1 remplaçant interdiction : 5 c 5 / 6 c 6... (1 remplaçant maxi)		<b>Le Tacle</b>	<b>Interdit - sanction :</b> Coup franc direct
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle</b> adversaire à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b>			
<b>Temps de jeu</b>	<b>Plateau Classique 40 min (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 3 matchs de 10min</b> <b>Plateau Festifoot = 6 matchs de 7 min</b>			
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b>			
<b>Hors-jeu</b>	Non	<b>Coup d'envoi</b>	Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres	
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté)</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire			
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b> les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.			



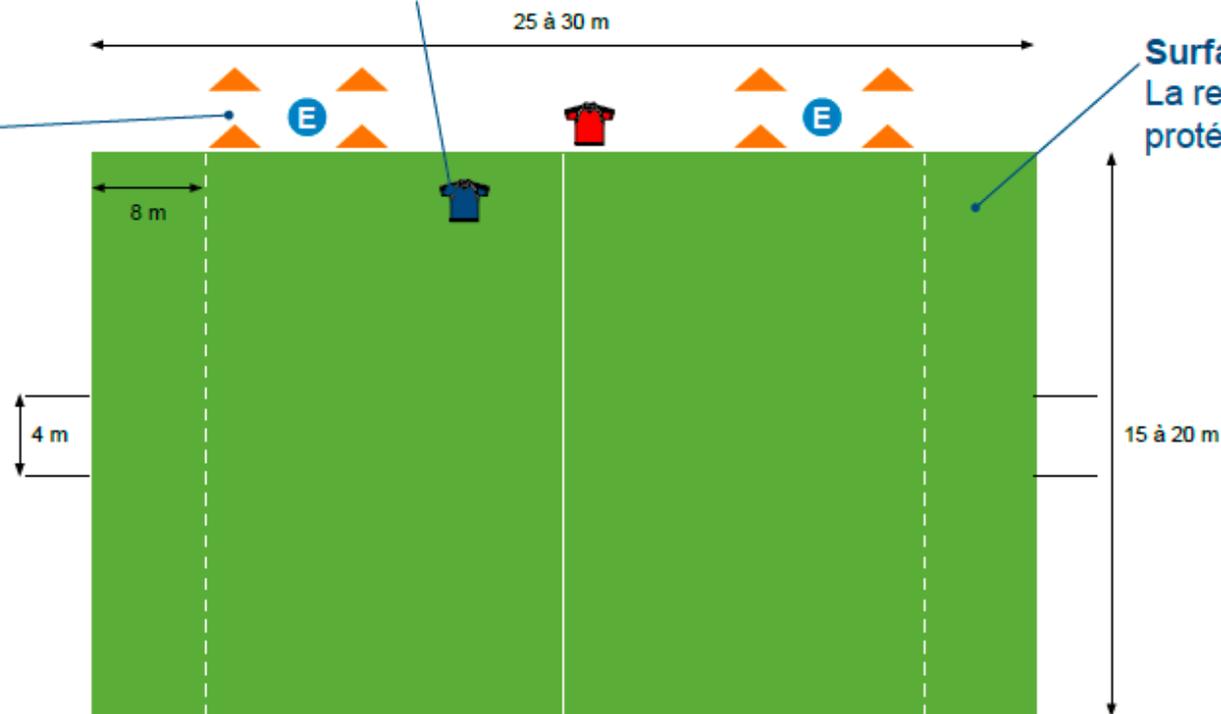
## FOOT À 3 OU 4

### Arbitrage

Éducatif et à l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

### Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



### Surface de réparation

La relance est protégée.

### Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle,

Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.



# ***L'ORGANISATION DES PLATEAUX***



U6/U7

# PLATEAU CLASSIQUE U6-U7



## Organisation

Protocole  
Fair-Play

*Avant la rencontre*

1 JEU ou défi  
technique

 1 x 10min

3 MATCHS

 3 x 10min

Protocole  
Fair-Play

*Après la rencontre*

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



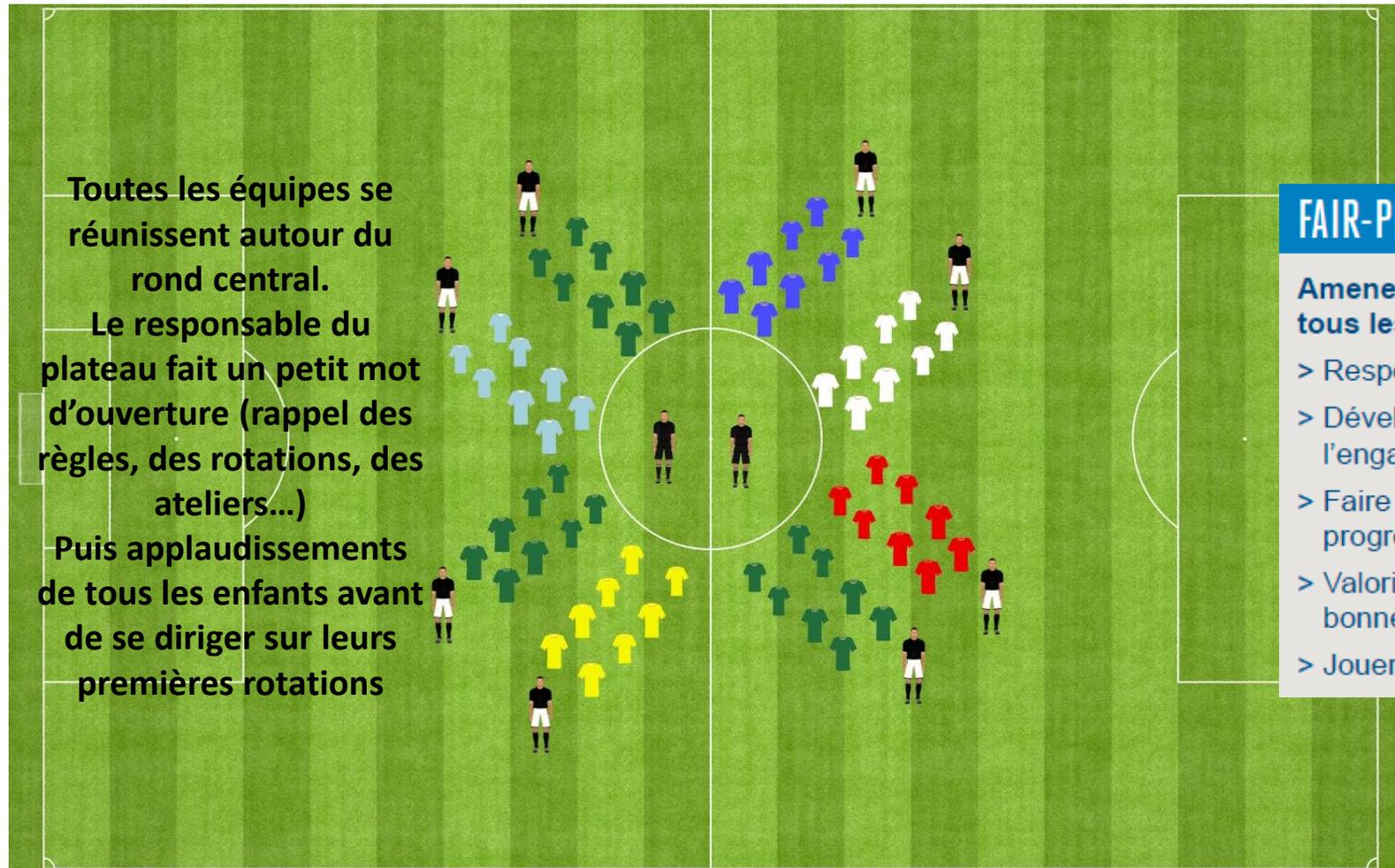
**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.  
Des formations spécifiques U6-U7 permettent de former vos encadrants !

**Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau !  
Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau**

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U6-U7

U6/U7



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)  
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

## ESPACES DE JEU

### Formes de pratiques :

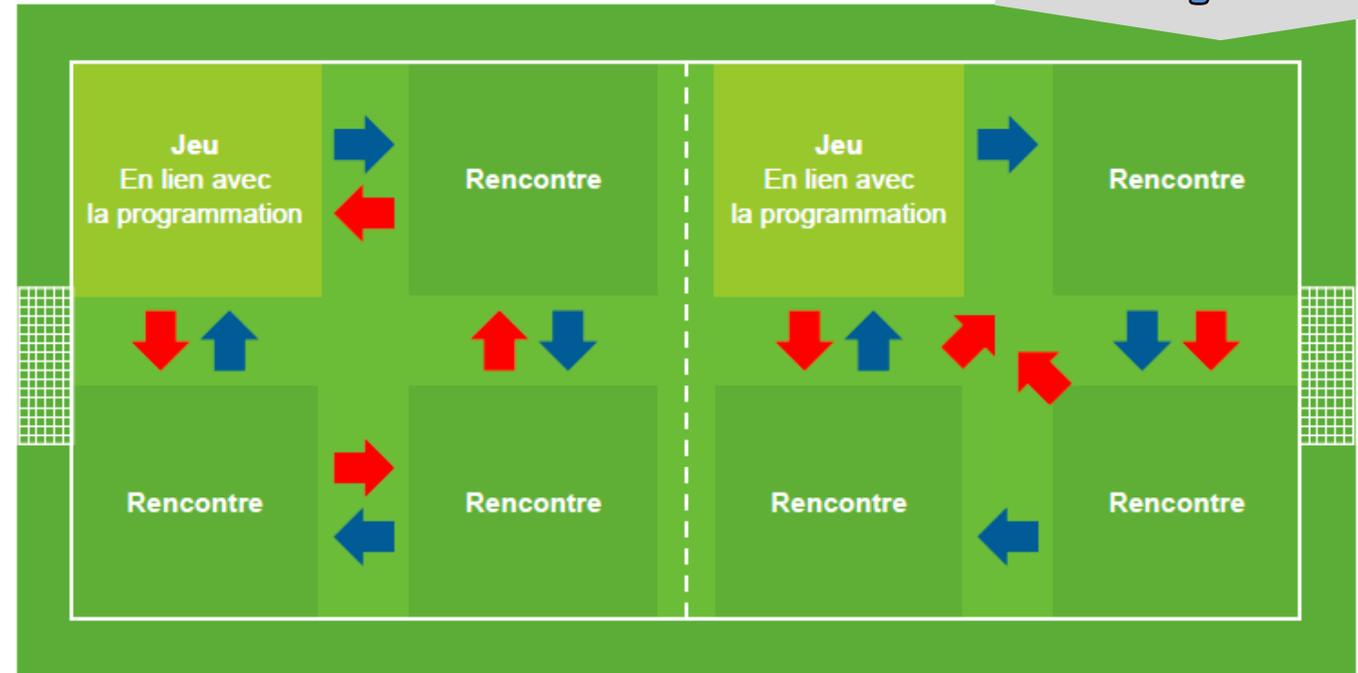
- Foot à 3 (sans GB)
- Foot à 4 (avec GB)

### Aucun classement

### Préconisations fédérales :

- 8 à 16 équipes maximum
- Plateaux par niveau et/ou par âge

### Exemple de rotation à 2 X 8 équipes



Zoom sur les espaces de jeu

COMMENT ORGANISER UN PLATEAU ?

ESPACES DE JEU

LOIS DU JEU

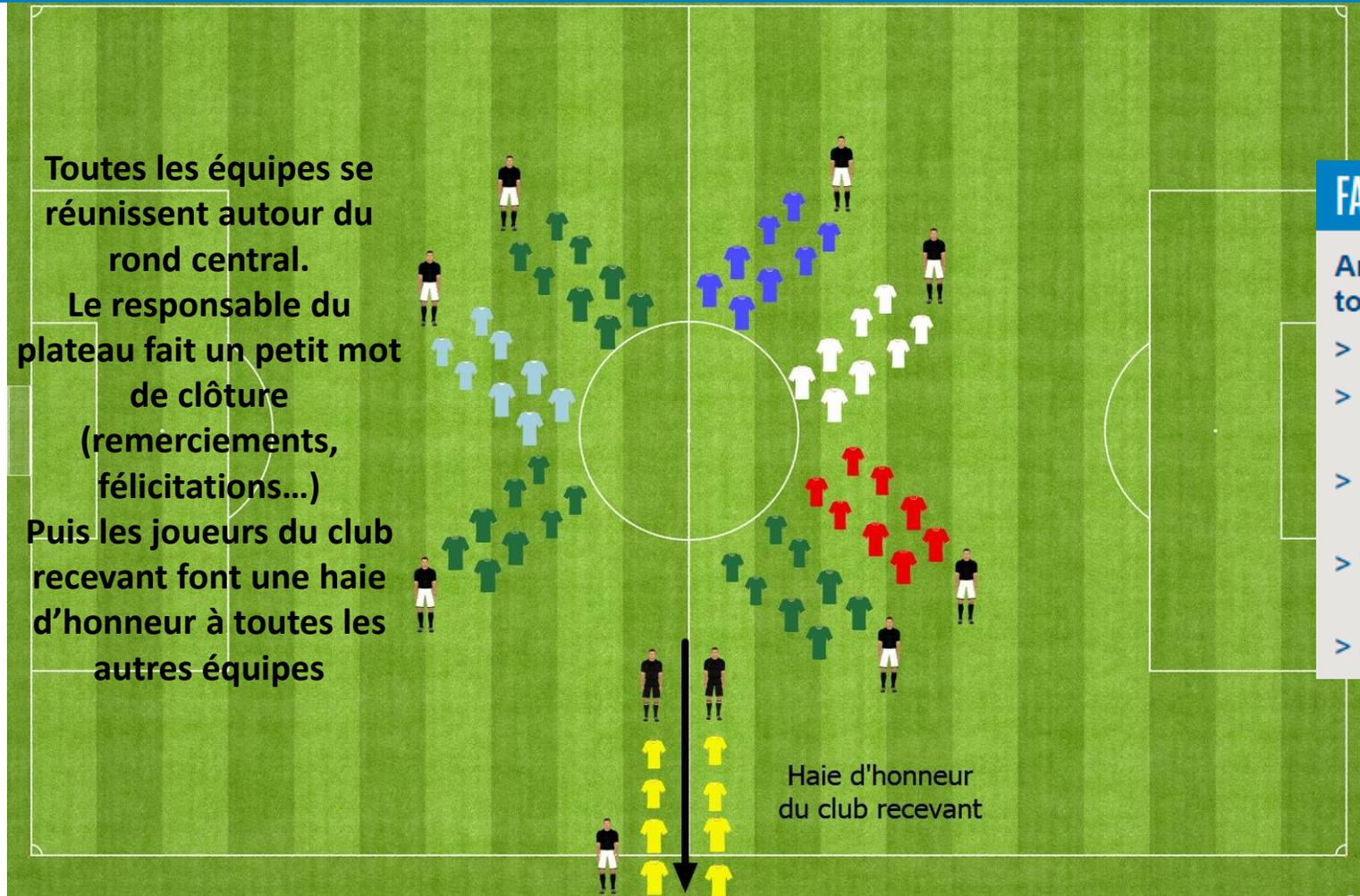
### Dimensions des terrains en fonction de la forme de pratique :

- Foot à 3 = 25 M X 15 M
- Foot à 4 = 30 M X 20 M

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U6-U7

U6/U7

Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)  
Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

U6/U7

# PLATEAU FESTIFOOT U6-U7



## Organisation

Protocole  
Fair-Play

*Avant la rencontre*

6 MATCHS DE 7 MINUTES  
Sous forme de montante /  
descendante

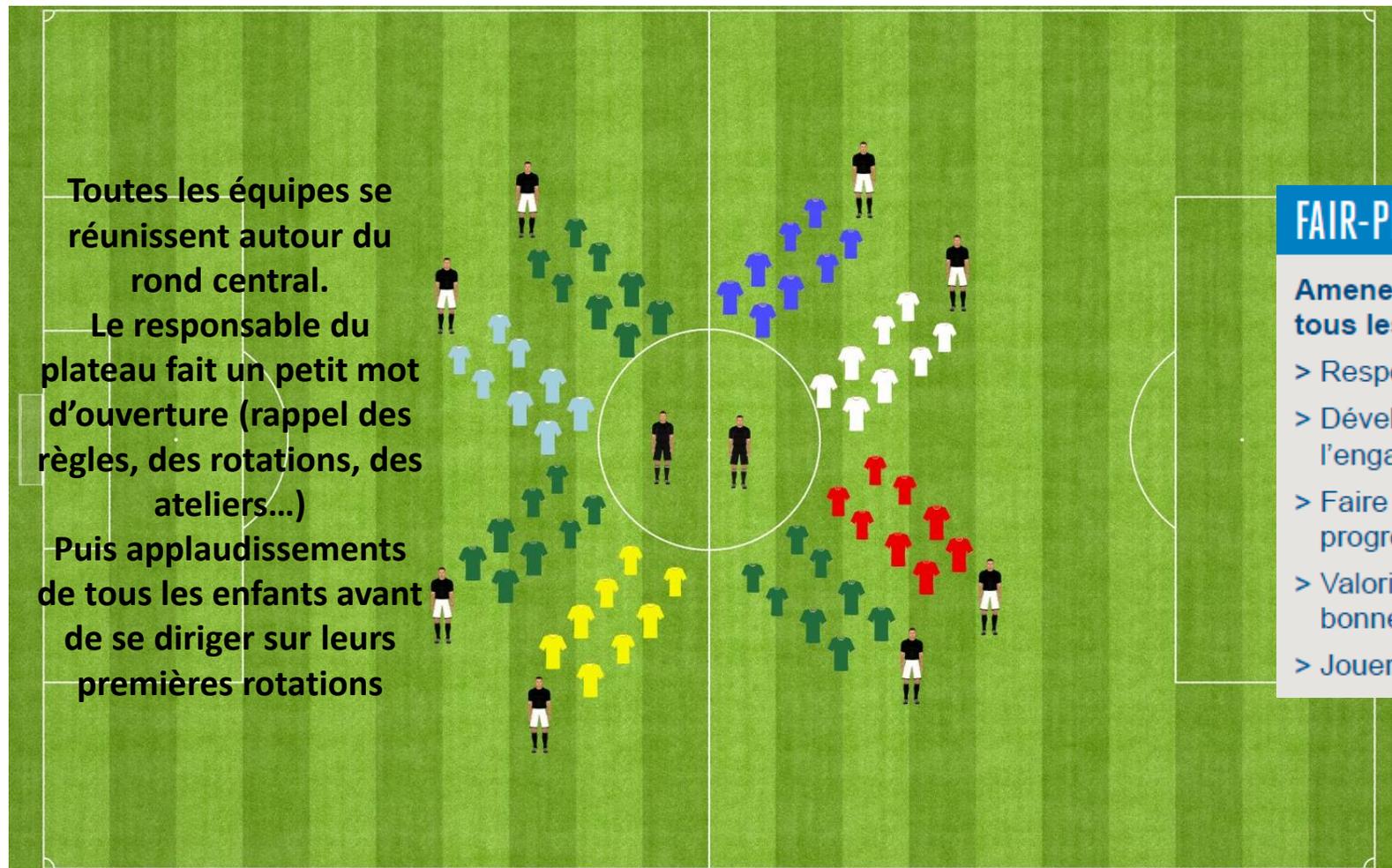
Protocole  
Fair-Play

*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U6-U7

U6/U7



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)  
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

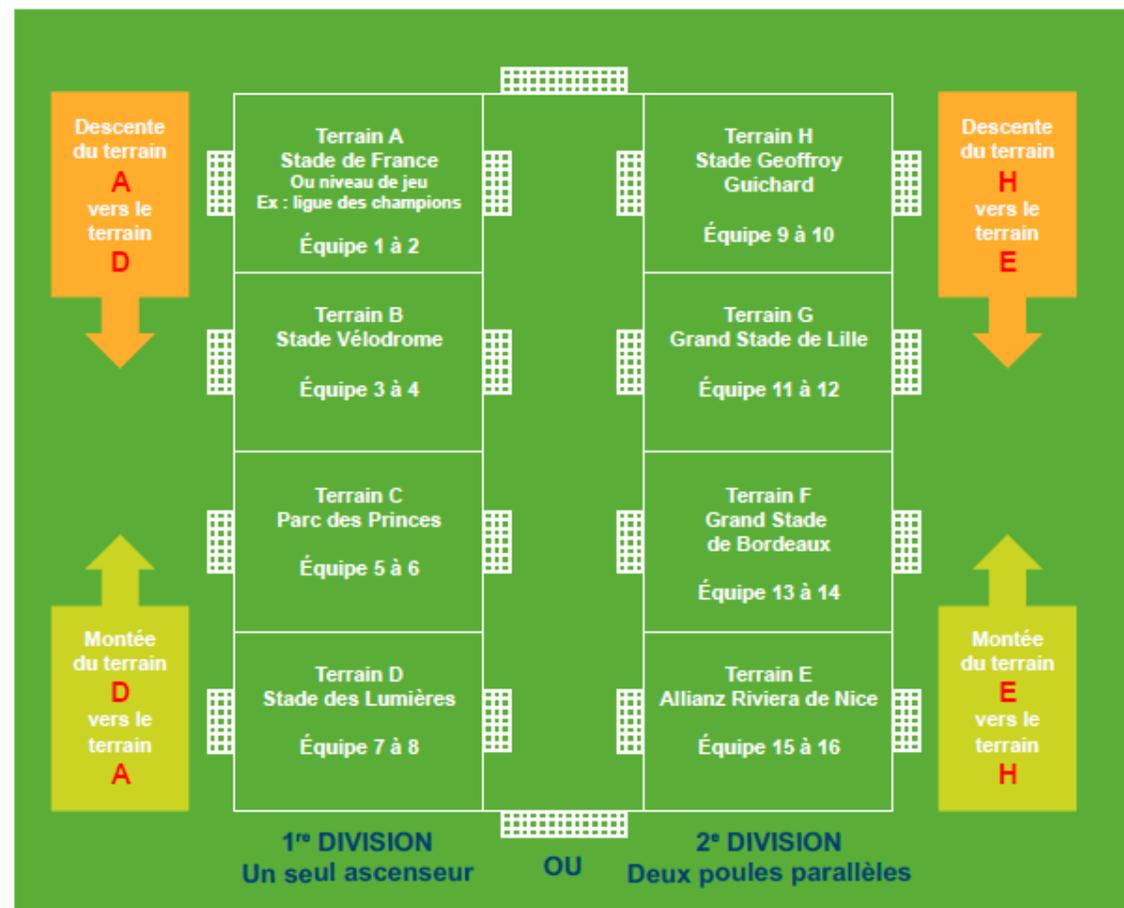


## ESPACES DE JEU

### Matériel :

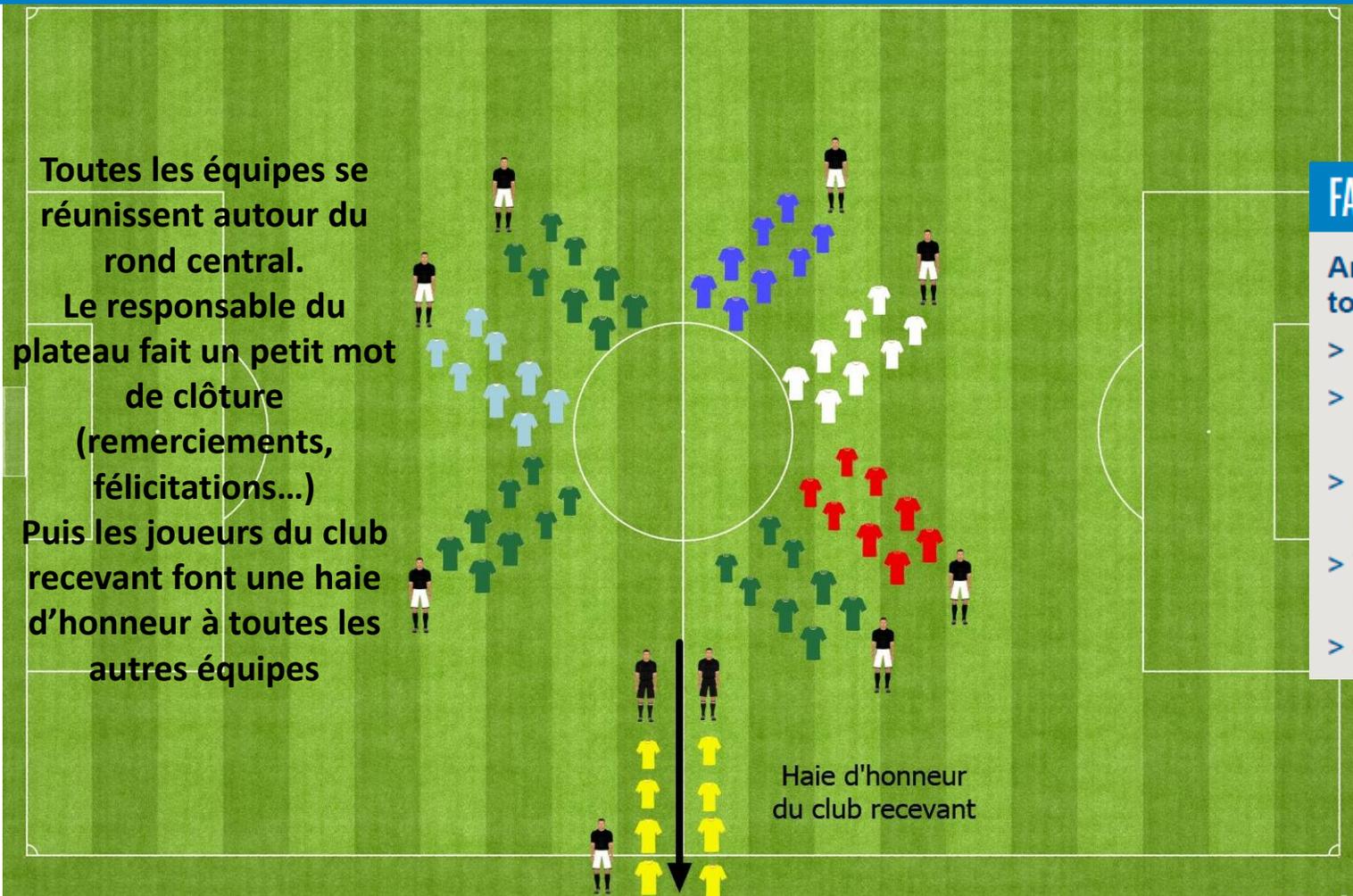
Matérialiser les lignes du terrain avec des coupelles ou plots (obligatoire)

- > 32 plots ou jalons (buts)
- > 2 ballons par terrain
- > Chasubles
- > Eau : prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)
- > Pharmacie



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U6-U7

U6/U7



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

# FAIRE SON SAC DE FOOT

U6/U7



# CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES FOOTBALLEURS

U6/U7

 ACCOMPAGNER	 ENCOURAGER	 RESTER DERRIÈRE LA MAIN COURANTE	 FAIRE CONFIANCE À L'ÉDUCATEUR
 NE PAS DONNER D'INSTRUCTIONS	 RESPECTER LES ARBITRES	 ACCEPTER L'ERREUR	 RESPECTER ADVERSAIRES ET AUTRES PARENTS
 CONTRÔLER SES ÉMOTIONS	 ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT	 VALORISER LES BONNES ATTITUDES	 RÉCONFORTER

N'oubliez pas que le FOOTBALL est un JEU :

- mon éducateur m'accompagne pour que je m'amuse
- l'arbitre peut se tromper
- gagner n'est pas la priorité





Parents  
"Joue plus vite"  
Joueur:  
"J'ai un entraîneur"

o o o o o

Je n'aime pas que tu dis à mon entraîneur  
ce qu'il doit faire

**MAMAN, PAPA,  
LAISSEZ-MOI JOUER !**



Ne te laisse  
pas passer  
par une  
fille, tu est  
nul

Je n'aime pas que tu accuse mon  
équipe si nous perdons un match  
et que tu dis des gros mots si  
fort que je les entends depuis  
le terrain

Par contre, j'aime :

Vos encouragements pendant que je suis en train  
de jouer.



J'ai besoin de réconfort après  
une défaite

**LES ENFANTS  
PRENNENT  
LA PAROLE !**



Dessins réalisés par le  
F.C Saint-Éloi dans le cadre du  
concours Foot Citoyen 2018-2019



Je pensais  
que le foot  
était un jeu



Nous avons  
tellement honte  
de nos parents

Je n'aime pas que mes parents  
se disputent avec les parents  
de mes adversaires



Pour ta papa ❤️

Dans mes yeux tu peux lire  
ce qui me fait plaisir  
sur mes lèvres tu peux lire  
ce qui me fait sourire  
et dans mon cœur  
tu peux lire  
ces mots qui veulent  
dire  
je t'aime

Quand je participe à un match ou une compétition sportive, je n'aime pas que mes parents :

Me disent de tricher.

Disent des gros mots si fort que je les entends depuis le terrain.

Disent des choses méchantes à l'équipe adverse.



Entrent sur le terrain pendant le match.

Se disputent avec les parents de mes adversaires.



## MAMAN, PAPA, LAISSEZ-MOI JOUER !



Par contre, j'aime :

Vos encouragements pendant que je suis en train de jouer.



Que vous me disiez « bien essayé ! » si je fais une erreur.

Que vous me disiez que j'ai fait du bon boulot !



Dessins réalisés par le  
F.C Saint-Éloi dans le cadre du  
concours Foot Citoyen 2018-2019



# ET VOUS, QUEL PARENT ÊTES-VOUS?

Quel est votre ressenti lorsque votre enfant ne joue pas?

1

- A – Triste. Je suis très préoccupé(e) par la victoire ou la défaite de mon enfant
- B – Humble. J'accepte que mon enfant soit aussi remplaçant
- C – Neutre. J'ai beaucoup de mal à m'intéresser à sa discipline sportive
- D – Colère. Mon enfant m'a déjà dit que je mon attitude l'embarrassait et que mes conseils le distraient

Savez-vous quelle activité précise pratique votre enfant?

3

- A – Peu importe. Si mon enfant fait du sport, c'est parce qu'il aime gagner des médailles et des trophées, dans n'importe quelle discipline.
- B – Bien-sûr, je connais l'activité pratiqué par mon enfant et les règles du jeu
- C – Oui, mais je ne connais pas les règles du jeu de l'activité qu'il pratique
- D – Oui, je peux alors donner des conseils à mon enfant pendant l'entraînement ou la compétition

Comparez-vous les autres enfants au votre?

5

- A – Bien-sûr, après un an de pratique, mon enfant joue déjà mieux que d'autres enfants plus expérimentés que lui
- B – Non, ce qui compte c'est qu'il se sente bien dans l'équipe. Je lui transmet les valeurs du sport collectif, de respect et de fair-play
- C – Non, je ne connais pas les partenaires de jeu, ni même l'entraîneur de mon enfant
- D – Oui, il m'arrive parfois également de donner des conseils et instructions aux entraîneurs et arbitres

Encouragez-vous votre enfant lorsqu'il perd?

2

- A – Oui, mais lorsque mon enfant échoue, j'ai honte de lui mais également un peu de moi
- B – Oui, j'encourage toujours mon enfant pendant les temps morts et avant/après la compétition
- C – Non, pendant une compétition j'encourage peu, je suis distrait.
- D – Non, mon enfant préfère que je ne vienne pas le voir en compétition

Êtes-vous pour que votre enfant pratique le sport en compétition?

4

- A – C'est une évidence, mon enfant a tout à fait le potentiel pour devenir sportif professionnel
- B – Je laisse mon enfant décider s'il veut pratiquer sa discipline sportive en compétition
- C – Comme il souhaite. Mais je n'ai pas le temps de participer aux déplacements collectifs organisés par le club, ni aux moments conviviaux de l'association.
- D – Bien-sûr, le sport en compétition est obligatoire à la maison

Acceptez-vous que votre enfant soit sous l'autorité de l'entraîneur pendant la compétition ?

6

- A – Un peu. J'espère juste qu'il soit assez compétent pour que mon enfant aille plus loin que moi dans sa carrière sportive
- B – Oui, je respecte les décisions prises par l'entraîneur, et les arbitres
- C – Tout à fait, j'assiste aux compétitions uniquement si mon enfant me le demande
- D – Non, s'il se blesse, il m'arrive de rentrer immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui, sans prendre en compte l'avis de l'entraîneur.



Analyse. Si vous avez une majorité de :  
A : Parent Fanatique  
B : Parent Supporter  
C : Parent Absent  
D : Parent Excité



## NOTRE ADN

---

P

### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau

R

### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement

Ê

### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du cœur

T

### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes

S

### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
saison  
2020/2021



**CONTACT DISTRICT :**

DAMIEN ROY - *CTD DAP*

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : [footanimation@essonne.fff.fr](mailto:footanimation@essonne.fff.fr)