



FORMATION CONTINUE DES ÉDUCATEURS DU FOOTBALL D'ANIMATION

18/01/2020



Le Département Technique

**Morgane
BRILLAUX**

C.T.D

Formation
PPF



**Manon
DELVAL**

*Technicienne
Départementale*

Suivi Administratif

Formation
PPF
Scolafoot
Football d'Animation



**Damien
ROY**

CT DAP

Formation
PPF
Développement du
Football d'Animation,
FMS et Foot
Handicap



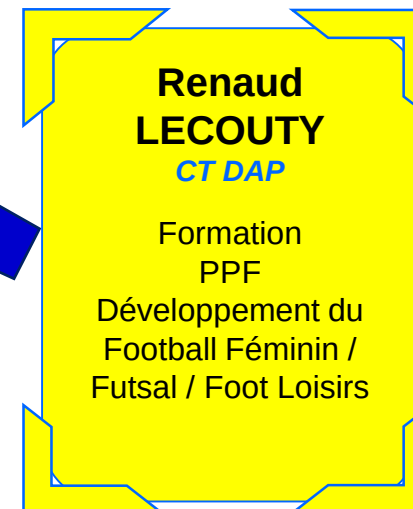
Accompagnés des
membres des différentes
commissions
du district



**Renaud
LECOUTY**

CT DAP

Formation
PPF
Développement du
Football Féminin /
Futsal / Foot Loisirs



Ordre du jour

MATIN

- Ouverture / Présentation
- Intérêts du foot à 5 (futsal et foot indoor) dans la formation du jeune joueur et de la pratique du foot à 8 et à 11
 - Les rencontres du samedi :
 - ❖ Championnate ou entraînement supplémentaire?
 - ❖ Le comportement de l'éducateur

REPAS

APRES MIDI

- Séances terrain
- Retour et échanges sur la séance

CLOTURE



1

Intérêts du foot à 5 (futsal et foot indoor) dans la formation du jeune joueur et de la pratique du foot à 8 et à 11



TRAVAIL PAR GROUPE



PAR TABLE, LISTER LES INTÉRÊTS SUR LES ASPECTS SUIVANTS : (10 MIN)

Table N° 1 et 5 :

- technique

Table N° 2 et 6 :

- tactique

Table N° 3 et 7 :

- Physiologique et mental

Table N° 4 et 8:

- Stratégie (CPA)





RETOUR TRAVAIL DE GROUPE ***APPORT THEORIQUE***



RETOUR GROUPE : ASPECTS TECHNIQUE

CONTRÔLE : Semelle (espace réduit)

PASSE : passe courte, à terre et très forte/appuyée

CONDUITE / DRIBBLE : rapidité changement rythme

TIR : franc et puissant (pointe)

JEU DE TÊTE : (peu de jeu de tête)



Les caractéristiques

- Des contrôles très facilités (surtout avec la semelle, pour une possession sûre et une possibilité de lever la tête pour voir le jeu)
- La conduite et les dribbles d'une grande dextérité
- Des passes à terre très fortes (ou des passes aériennes souvent « en louche »)
- Des tirs francs très puissants (éventuellement de la pointe...)
- Peu de jeu de tête
- Des techniques défensives propres, utilisation du tackle-barrage

Les différents gestes



Contrôles

Conduites et dribbles

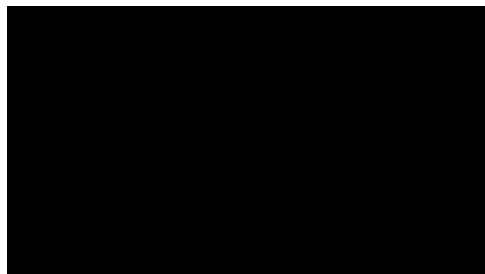
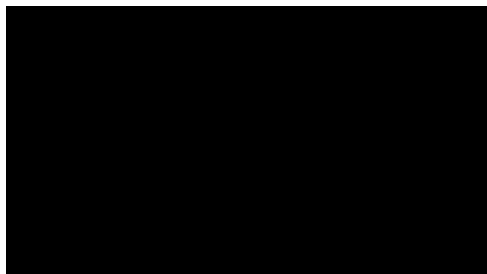
Passes

Tirs

Centres et reprises

Techniques défensives

Jeu de tête



RETOUR GROUPE : ASPECTS TACTIQUE

- **Rotation d'effectif (plus de changement)**
- **Plus de transition dans le jeu / mouvement**
- **Mobilité du joueur**
- **Anticipation offensive et défensive**
- **Prise d'information**
- **Changement de dispositif**
- **Création d'espace**
- **Plusieurs système de jeu**
- **Transition offensive / défensive**



ASPECTS TACTIQUE

Le futsal est souvent associé au dribble, mais c'est la mobilité qui fait la différence ! Ce jeu favorise en effet le jeu en mouvement, le jeu combiné, à 3, avec appui-soutien-appel, la création et la prise d'espace.

Dans le foot traditionnel, un U13 par exemple, déjà grand et rapide, pourra utiliser sa puissance pour faire des différences seul. L'exploit individuel est très rare en futsal, où 60% des buts sont marqués sur des phases tactiques collectives.

Au futsal, ce sera plus difficile car il y a beaucoup moins d'espace. Et, pour déséquilibrer, on doit utiliser à la fois les partenaires et le mouvement. La coopération y est encore plus indispensable.

Quels bénéfices tactiques et psychologiques ?

Le Futsal est un football plus concentré, qui permet de mieux identifier les différentes phases de jeu, et notamment les attitudes et les choix dans le jeu de transition : passage d'une phase offensive à une phase défensive, et inversement.



RETOUR GROUPE : ASPECTS PHYSIOLOGIQUE ET MENTAL

PHYSIOLOGIQUE :

- Espace réduit, être endurant, souplesse, appuie, rapidité, réactivité, intensité
- Développement musculature différente que foot ext

MENTAL :

- Confiance en soi, foot à 5, automatiste sur le terrain
- Concentration (bruit gymnase),
- Communication, plus d'échange, plus de proximité entre les joueurs, cohésion, solidarité



ASPECTS PHYSIOLOGIQUE ET MENTAL

A 4 sur le terrain, chaque ballon est précieux ! Si un joueur ne fait pas l'effort nécessaire à la perte ou lors de la récupération, l'impact sur l'équipe se ressent automatiquement. Le joueur est ainsi responsabilisé et prend conscience de certaines exigences.

Quand tu pratiques le futsal, ton cerveau va à 2000 à l'heure, tu n'as pas le temps de réfléchir, tu dois faire les bons choix au bon moment en futsal, quand ton coéquipier fait une connerie, cela t'impacte plus rapidement, tu n'as pas le temps de revenir

Le foot en salle est de plus d'une grande intensité, avec des efforts plus courts, de nombreux changements de direction, de rythme. Il permet ainsi de continuer à développer les qualités physiologiques et musculaires des joueurs, avec la nécessité d'une bonne gestion des efforts de chacun de la part de l'éducateur.



RETOUR GROUPE : STRATÉGIE (CPA)

- Hauteur proche des buts
- Les tirs ne passent pas par-dessus le mur
- Combinaison (ballon décalé)
- Coup Franc : jeu en appuie
- Touche : jeu au pied
- Jeu arrêté
- Angle de tir plus libre
- Feinte de tireur
- Technique et timing
- 4 secondes pour effectuer le CPA

STRATÉGIE (CPA)

SUR CHAQUE PHASE DE JEU, TU AS UNE TOUCHE, UN COUP-FRANC, UN CORNER, UNE RELANCE DE GARDIEN, AVEC UNE TACTIQUE ASSOCIÉE

DÉMARQUAGE OBLIGATOIRE, SYNCHRONISATION DÉPLACEMENTS, MAITRISE COLLECTIVE (NE PAS RENDRE LE BALLON À L'ADVERSAIRE)



Les avantages du futsal

Surface plane et ballon anti-rebond = apprentissage facilité

Moins d'espace et de temps = niveau technique plus élevé

Effectif réduit = davantage de contacts avec le ballon

Terrain réduit = davantage de tirs au but

Effectif réduit = amélioration de la polyvalence

Travail avec les deux pieds

Vitesse d'exécution

Concentration

Etc...





2

- Les rencontres du samedi :
 - ❖ Championnate ou entraînement supplémentaire?
 - ❖ Le comportement de l'éducateur



TRAVAIL PAR GROUPE



UN THÈME PAR TABLE : (10 MIN)

Table N° 1 et 5 :

- A quoi sert la rencontre du samedi ?

Table N° 2 et 6 :

- Le résultat sur les rencontres du football d'animation pose-t-il problème ?

Table N° 3 et 7 :

- Comment agira l'éducateur qui recherche uniquement la victoire le samedi ?

Table N° 4 et 8:

- Comment agira l'éducateur qui recherche à former ses joueurs sans tenir compte des résultats ?



RETOUR TRAVAIL DE GROUPE APPORT THEORIQUE



RETOUR GROUPE : A QUOI SERT LA RENCONTRE DU SAMEDI ?

- Détecter acquis et non acquis de la semaine d'entraînement
- Savoir faire et savoir être
- Apprentissage des règles (hors jeu...)
- Retour individuel et collectif
- Ré-ajuster sur les séances suivantes
- PLAISIR
- Place de l'éducateur (vis-à-vis des joueurs et parents)
- Diversité (mixité social)
- FAIR PLAY
- Entraînement supplémentaire

Répondre aux problématiques posées par l'adversaire

ENFANT = DROIT DE JOUER !!!



➤ RETOUR GROUPE : LE RÉSULTAT SUR LES RENCONTRES DU FOOTBALL D'ANIMATION POSE-T-IL PROBLÈME ?

- Le résultat n'est pas un problème
- Apprentissage du football
- Rôle important de l'adulte (l'éducateur, l'arbitre, les parents)
- Score = Enjeu
- Stimulation du joueur
- Dépassement de soi, développement esprit de compétition
- Cohésion de groupe
- Apprendre à gagner et à perdre
- Le problème est la manière qui est employée



RETOUR GROUPE : COMMENT AGIRA L'ÉDUCATEUR QUI RECHERCHE UNIQUEMENT LA VICTOIRE LE SAMEDI ?

- Fait jouer uniquement les meilleurs joueurs
- Ne fait pas respecter un temps de jeu égal pour toute l'équipe
- Ne fait pas de changement de poste ni de système de jeu
- Mauvais comportement (langage et attitude envers l'adverse, l'arbitre et son groupe)
- Pas de lien avec les autres équipes du club
- Pas de formation pour les joueurs
- Pas de lien avec la programmation et le contenu des séances de la semaine



RETOUR GROUPE : COMMENT AGIRA L'ÉDUCATEUR QUI RECHERCHE À FORMER SES JOUEURS SANS TENIR COMPTE DES RÉSULTATS ?

FORMATION

- Rappel des séances de la semaine + Objectifs
- Echange avec le groupe
- Prise de risque (changement de poste, de système de jeu)
- Temps de jeu et rotation égal
- Priorité au jeu, résultat mis de côté

CONSEILLER, ENCOURAGER, QUESTIONNER, VALORISER

Bilan à la fin de la rencontre pour anticiper les corrections

PÉDAGOGIE

Apprentissage des règles, arbitrage



VIDEO ENVOYÉE PAR MAIL

