

**FORMATION CONTINUE DES ÉDUCATEURS  
DU FOOTBALL D'ANIMATION  
SAMEDI 13 JANVIER 2018**



13/01/2018

# ORDRE DU JOUR

## MATIN

- Ouverture / Présentation
- Critères de réalisation et de réussite des gestes technique
- L'administratif pour un éducateur du football d'animation

## APRES MIDI

- Séances terrain :
  - La passe
  - La conduite et le dribble
- Retour et échanges sur les séances

## REPAS

## CLOTURE



## 1) Objectifs et Buts :

# OBJECTIFS

- Découvrir et acquérir : les bases du **football d'animation**.
- Apporter la méthodologie et la pédagogie : **d'encadrement des enfants**.
- Présenter et promouvoir : les fondements du **Programme Éducatif Fédéral**.



# BUTS

Améliorer l'accueil et la qualité d'encadrement des enfants  
et leur inculquer  
**les valeurs éducatives**





# LE DISTRICT DE L'ESSONNE

## EN 2017 / 2018, C'EST :

- **129 clubs,**
- **35 560 licenciés, dont :**
  - ✓ 14 813 de U6 à U13 (dont 786 filles)
  - ✓ 549 Educateurs et Animateurs
  - ✓ 3 042 dirigeants (dont 429 dirigeantes)





# LE DISTRICT DE L'ESSONNE

1) Objectifs et Buts : .

2) Le District de l'Essonne : .

## LE COMITÉ DIRECTEUR

EST COMPOSÉ DE **15** MEMBRES.

- 10** Membres indépendants
- 1** Représentante « licenciée »
- 1** Représentant des arbitres
- 1** Représentant des éducateurs
- 1** Médecin licencié
- 1** Représentant du football diversifié



dont **7**  
forment le Bureau



# LE DISTRICT DE L'ESSONNE

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .

## LES SALARIÉS DU DISTRICT

- ▶ **7** *Administratifs*
- ▶ **3** *Techniques*

## LES BÉNÉVOLES DU DISTRICT

- ▶ **149** *Commissaires*



# LE DISTRICT DE L'ESSONNE

## LES MISSIONS DU DISTRICT

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .

 **Développer et accompagner** la pratique du football dans le département de l'Essonne (91),

**dans le cadre des statuts de la F.F.F et de la Ligue.**

 **Organiser** des animations et des compétitions, dont il fixe les modalités par des règlements spéciaux.

**Soumis à l'homologation de la Ligue**





# LE DISTRICT DE L'ESSONNE

## LES COMMISSIONS DU DISTRICT

1) Objectifs et Buts : .

2) Le District de l'Essonne : .



Les Commissions  
Techniques



Les Commissions  
de Discipline



16



Les Commissions  
Administratives



1) Objectifs et Buts : .

2) Le District de l'Essonne : .



**Les Commissions  
Techniques**

## Vos interlocuteurs

Damien ROY                      CDFA

Renaud LECOUTY              ED

Pascal GRESSANI              CTD

**Tel : 01 60 84 93 23**

Lundi du 17 à 19 h



**Le Football Féminin**



**Le Football d'animation**



**Le Football en milieu scolaire**



## Un Club normalement structuré doit avoir par équipe :

 **1 Éducateur formé,**

 **1 Dirigeant accompagnateur,**

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club



# ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS

## 1 seul mot d'Ordre !



**RESPECT**



de SOI  
des AUTRES  
de L'ENVIRONNEMENT



- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants





# ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS

## Les engagements sportifs

- *Respecter les partenaires et les adversaires.*
- *Respecter l'arbitre et ses décisions.*
- *Se conformer aux règles du jeu.*
- *Être maître de soi.*



***La raison doit être plus forte que la passion !!!***

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants



# ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS

## Les engagements moraux

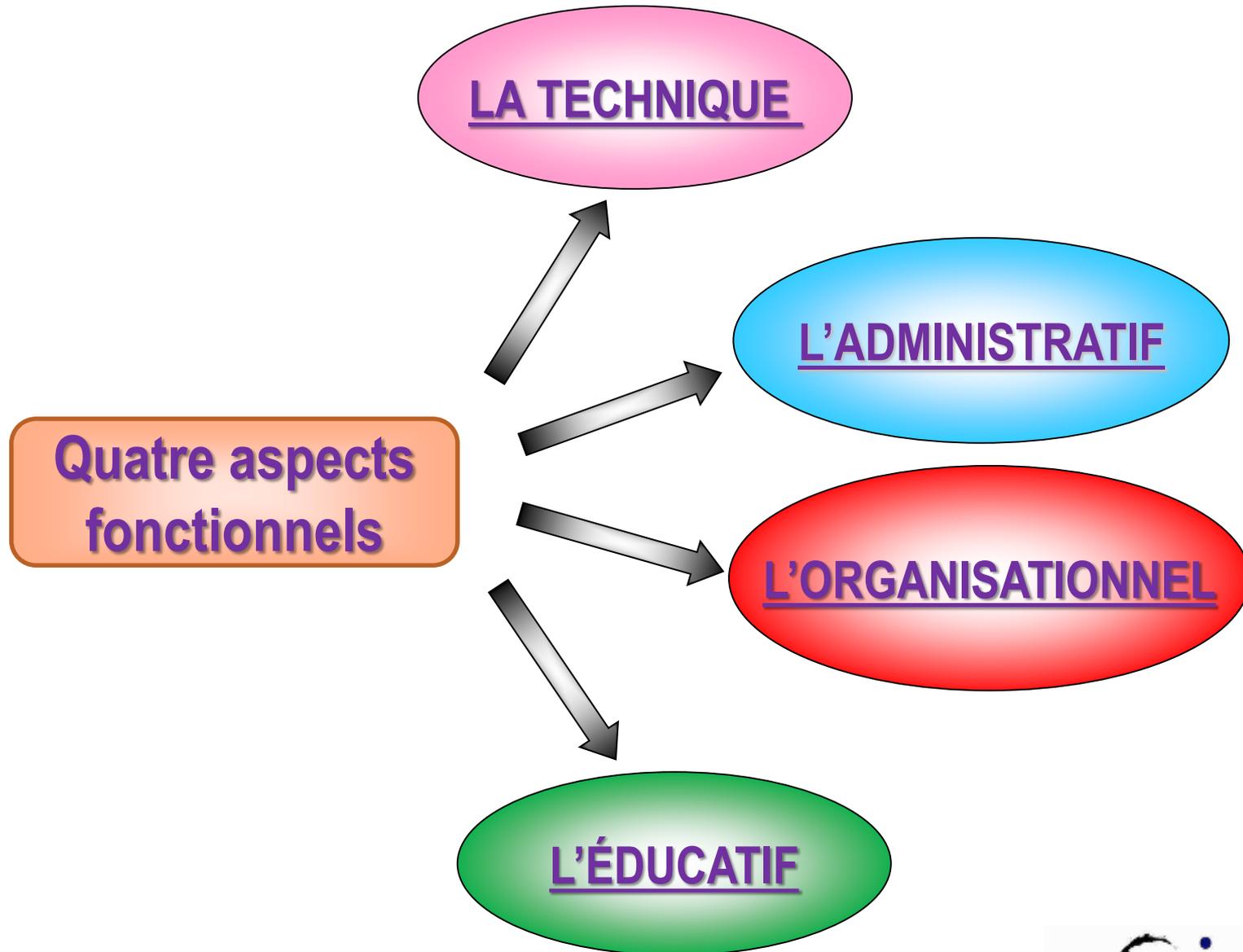
- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants

- ↳ Responsable de mineurs à l'intérieur et en dehors de l'enceinte sportive.*
- ↳ Refuse la violence et la tricherie.*
- ↳ Inculque les règles éducatives aux joueurs*
- ↳ Soit exemplaire, généreux et tolérant.*
- ↳ Respecte toute la réglementation (sportive, routière,...)*



# ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants





# ***CRITÈRES DE RÉALISATION ET DE RÉUSSITE***



# ***TRAVAIL PAR GROUPE***

# UN THÈME PAR TABLE (20 MIN)

- **Réflexion sur les critères de réalisation**
  
- **Réflexion sur les critères de réussite**



# 12 GROUPES

TABLES N° 1, 2 ET 3 : LA PASSE

TABLES N° 4 ET 5 : LE CONTROLE

TABLES N° 6 ET 7 : LA CONDUITE

TABLES N° 8, 9 ET 10 : LE TIR

TABLES N° 11 ET 12 : LE DRIBBLE

---

---





# ***RETOUR TRAVAIL DE GROUPE*** ***APPORT THEORIQUE***



# ***LES CONTRÔLES***



# LES CONTRÔLES





# LES CONTRÔLES





# CRITÈRES DE RÉALISATION DU CONTRÔLE

- NE PAS PERDRE LE BALLON DES YEUX
  - AVOIR LA CHEVILLE "SOUPLE«
- ETRE EQUILIBRE LORS DE LA REALISATION
- FLECHIR LEGEREMENT LA JAMBE D'APPUI
- **CHOISIR LA SURFACE DE PIED A UTILISEE**  
(FAVORISER L'INTERIEUR SURFACE LA PLUS LARGE ET LA PLUS PLATE)
- **LE PIED REALISANT LE CONTRÔLE**  
**NE DOIT PAS ÊTRE ANCRE AU SOL**
- POSITIONNEMENT DU CORPS (EN FONCTION DE L'ORIENTATION)





# CRITÈRES DE RÉUSSITE DU CONTRÔLE



- UTILISATION DE LA SURFACE ADAPTEE
- PRISE D'INFORMATION VISUELLE-AUDITIVE ET/OU TACTILE
  - ETRE MAITRE DU BALLON SUITE AU CONTRÔLE
    - BALLON EN MOUVEMENT
  - POUVOIR ENCHAINER SUR UN AUTRE GESTE TECHNIQUE
  - AVOIR ELIMINE L'ADVERSAIRE GRACE AU CONTRÔLE
    - GAIN DE TEMPS
  - CHANGEMENT DE L'ORIENTATION DU JEU
- SE TROUVER DANS LE SENS DE L'ORIENTATION DU JEU SOUHAITEE



---

---



# ***LA CONDUITE***



# LA CONDUITE







# CRITÈRES DE RÉALISATION DE LA CONDUITE



- **CONDUIRE LE BALLON TETE HAUTE**
  - **AVOIR LA CHEVILLE « SOUPLE »**
- **BON EQUILIBRE DU CORPS ET BONNE COORDINATION**
  - **UTILISATION DES DIFFERENTES SURFACES DU PIED  
(INTER-EXTER-SEMELLE-COU DU PIED)**
  - **FREQUENCE DE CONTACTS EN FONCTION DE LA  
DISTANCE A PARCOURIR ET DE L'ADVERSAIRE**
  - **UTILISATION DES BRAS (EQUILIBRE ET PROTECTION)**







# CRITÈRES DE RÉUSSITE DE LA CONDUITE



- BALLON NON INTERCEPTÉ
- CHANGEMENT DE RYTHME ET DE DIRECTION POSSIBLE A TOUT MOMENT
- RÉALISATION D'UN AUTRE GESTE TECHNIQUE (PASSE - TIR - DRIBBLE) POSSIBLE A TOUT MOMENT

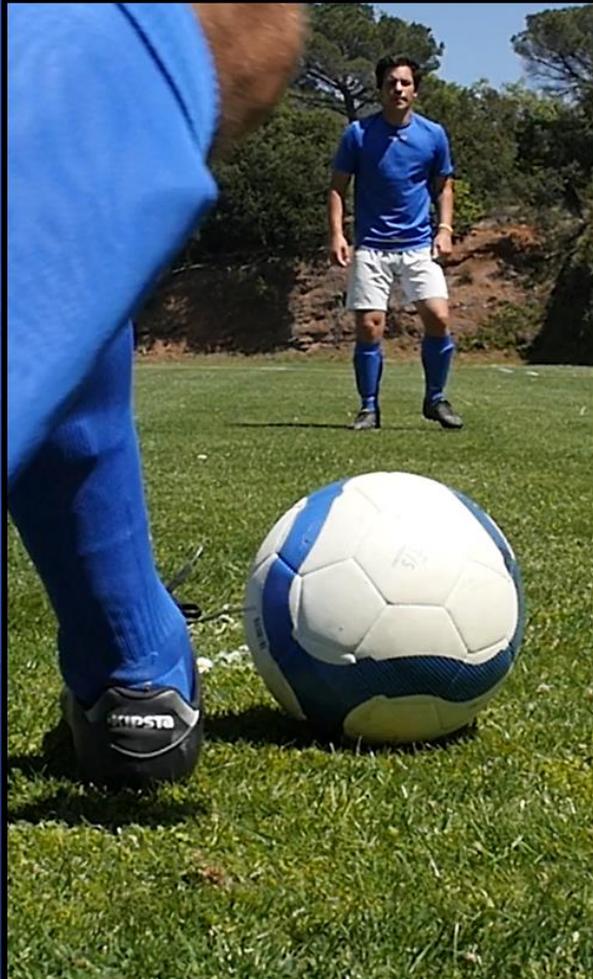




# ***LA PASSE***



# LA PASSE







# CRITÈRES DE RÉALISATION DE LA PASSE



- NE PAS PERDRE LE BALLON DES YEUX
- **PIED D'APPUI A COTE DU BALLON (15CM)  
ET ORIENTE VERS LA CIBLE**
- **EPAULE ORIENTE FACE A LA CIBLE**
- **SURFACE DE PIED FAVORISEE (INTERIEUR DU PIED)  
SURFACE LA PLUS LARGE ET LA PLUS PLATE**
  - AVOIR LA CHEVILLE "DURE"
- ACCOMPAGNER LE GESTE « CLAQUER LA PASSE »
  - **FRAPPER AU "CŒUR DU BALLON",  
DANS UN MOUVEMENT DESCENDANT**
- ETRE EQUILIBRE LORS DE LA REALISATION (UTILISATION DES BRAS)

---

  - FLECHIR LEGEREMENT LA JAMBE D'APPUI





# CRITÈRES DE RÉUSSITE DE LA PASSE



- UTILISATION DE LA SURFACE ADAPTEE
- PASSE PRECISE (SUR LE PARTENAIRE OU DANS SA COURSE)
  - BALLON NON INTERCEPTE
- MISE EN SITUATION AVANTAGEUSE POUR LE PARTENAIRE (EN FONTION DE LA SITUATION) POUR QU'IL PUISSE ENCHAINER
  - AVOIR ELIMINE L'ADVERSAIRE GRACE A LA PASSE (DISTANCE D'INTERVENTION)
  - CHANGEMENT DE L'ORIENTATION DU JEU
- SE TROUVER DANS LE SENS DE L'ORIENTATION DU JEU SOUHAITEE





# ***LE DRIBBLE***



# LE DRIBBLE







# CRITÈRES DE RÉALISATION DU DRIBBLE



- AVOIR LA CHEVILLE « SOUPLE »
- BON EQUILIBRE DU CORPS ET BONNE COORDINATION
  - CENTRE DE GRAVITE BAS
  - UTILISATION DE TOUTES LES SURFACES DU PIED
- **UTILISATION DE FEINTE + CHANGEMENT DE DIRECTION  
+ CHANGEMENT DE RYTHME**
- FREQUENCE DES CONTACTS EN FONCTION DE L'ESPACE
- UTILISATION DES BRAS (EQUILIBRE ET PROTECTION)
  - **DISTANCE POUR DECLENCHER LE DRIBBLE  
(ENVIRON UN METRE DE L'ADVERSAIRE)**





# CRITÈRES DE RÉUSSITE DU DRIBBLE



- UTILISATION DE LA SURFACE ADAPTEE
  - RESTER MAITRE DU BALLON
- POUVOIR ENCHAINER SUR UN AUTRE GESTE TECHNIQUE
  - BALLON NON INTERCEPTE
- AVOIR ELIMINE UN OU PLUSIEURS ADVERSAIRES
  - FRANCHIR UNE LIGNE DE JEU
- CHANGEMENT DE L'ORIENTATION DU JEU
- SE TROUVER DANS LE SENS DE L'ORIENTATION DU JEU SOUHAITEE
  - PRENDRE L'ADVERSAIRE DE VITESSE
- JOUER VERS L'AVANT





# ***LE TIR***



# LE TIR







# CRITÈRES DE RÉALISATION DU TIR



- NE PAS PERDRE LE BALLON DES YEUX
- PIED D'APPUI A COTE DU BALLON (15CM) ET ORIENTE VERS LA CIBLE
- BUSTE ORIENTE FACE A LA CIBLE ET LEGEREMENT PENCHE VERS L'AVANT
- SURFACE DE PIED FAVORISEE LE COUP DU PIED, POINTE DE PIED TENDU
  - JAMBE DE FRAPPE TENDU ET AVOIR LA CHEVILLE "DURE"
  - ACCOMPAGNER LE GESTE ("TRAVERSER LE BALLON"), CONTINUER SA COURSE VERS LA CIBLE
- FRAPPER AU "CŒUR DU BALLON", DANS UN MOUVEMENT DESCENDANT
  - ETRE EQUILIBRE LORS DE LA REALISATION (UTILISATION DES BRAS)
    - FLECHIR LEGEREMENT LA JAMBE D'APPUI







# CRITÈRES DE RÉUSSITE DU TIR



- UTILISATION DE LA SURFACE ADAPTEE
  - TIR CADRE / BUTS MARQUES
  - BALLON NON INTERCEPTE
- AVOIR ELIMINE ET PRENDRE LE GARDIEN DE BUT DE VITESSE





# ***QUESTIONS DIVERSES***



# MODULE DE FORMATION

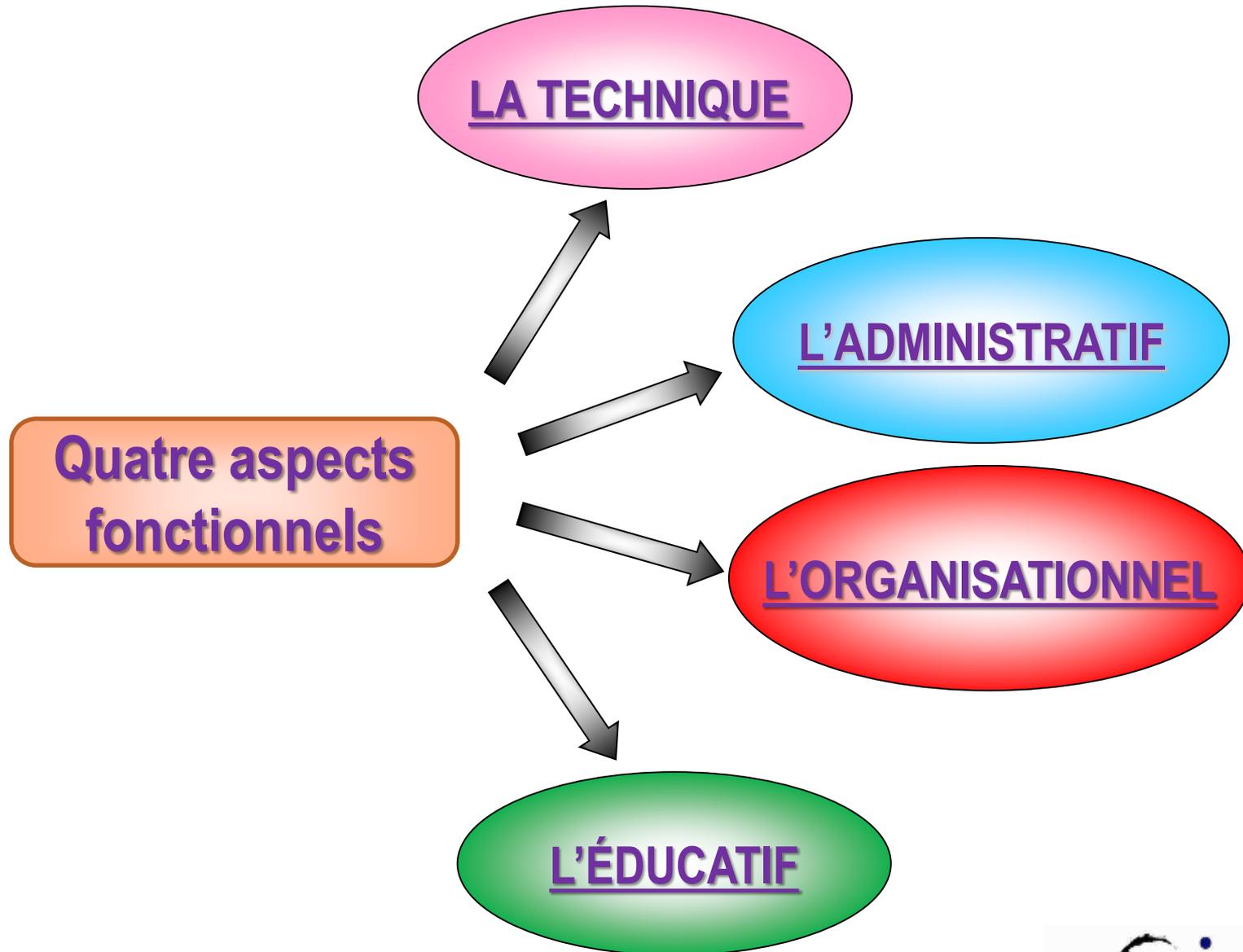
# FORMATION CONTINUE DES ÉDUCATEURS DE FOOT ANIMATION





# ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants





## LA LICENCE



***La pièce indispensable à chacun :  
Joueurs, Educateurs, Dirigeants  
pour pratiquer le FOOTBALL***

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif



## LA LICENCE

### Dématérialisation des licences

#### Footclubs Compagnon - Licences

Afficher la licence d'un licencié :

En cliquant sur un licencié, sa licence s'affiche avec toutes les informations le concernant.



fond\_texte\_2.png

Afficher les licences de plusieurs licenciés :

1/ Sélectionner l'ensemble des licenciés pour lesquels vous souhaitez afficher la licence (pastille à gauche de chaque individu)

2/ Cliquer sur le bouton « Licences » présent dans la barre du bas.

3/ Faire défiler les licences à l'aide des flèches



- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif



## LA LICENCE

### Dématérialisation des licences

✓ *Listing édité via FootClub.*

Photo	Nom Prénom	Date Nais.	Nat.	Licence	Sous-Catégorie	Date Enreg.	Etat
	<b>CLAVIERE Theo</b> MUTATION jusqu'au 01/07/2018  Dernier club quitté : 2016 ANTONY SPORTS	01/08/2000	F	<b>2545497599</b>	Libre / U18 (- 18 ans)	01/07/2017	Validée
	<b>DUARTE VASCONCELOS Nelson</b> MUTATION jusqu'au 13/07/2018  Dernier club quitté : 2016 F. C. MORSANG SUR ORGE	20/02/2000	F	<b>2546381680</b>	Libre / U18 (- 18 ans)	13/07/2017	Validée
	<b>KUSTER Lunuel</b> MUTATION jusqu'au 22/01/2018	01/06/1999	F	<b>2544788097</b>	Libre / U19 (- 19 ans)	14/07/2017	Validée

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif



# L'ADMINISTRATIF

## LES DOCUMENTS UTILES :

### Les calendriers des rencontres

- ✓ **Calendrier général du Foot Animation.**
- ✓ **Calendrier des plateaux U6/U7 et U8/U9.**
- ✓ **Calendrier du criterium classique U10/U11 et U12/U13.**
- ✓ **Calendrier du Criterium départemental des U13.**

### Les documents de correspondances

- ✓ **Demande de modification de rencontres ou de plateaux.**
- ✓ **Coordonnées des éducateurs par club.**

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif





## LES DOCUMENTS UTILES

### Les règlements du district

- ✓ **Le règlement général du Football d'Animation.**
- ✓ **Les rappels des règles générales des rencontres par catégorie (U6/U13).**
- ✓ **Les règlements des Plateaux classiques et FestiFoots U6/U9.**
- ✓ **Les règlements Challenges U10 et U11.**
- ✓ **Le règlement du Festival du Football U13.**

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif



## LES DOCUMENTS UTILES :

### Les documents des rencontres

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif

RENCONTRES		CATÉGORIES						DOCUMENTS
		U6/U7	U8/U9	U10	U11	U12	U13	
FOOT à 5	PLATEAU CLASSIQUE	x	x					<a href="#">Feuille de PRÉSENCE</a> <a href="#">Feuille de PLATEAU</a>
	PLATEAU FESTIFOOT							
FOOT à 8	CRITERIUM CLASSIQUE			x		x		<a href="#">Feuille de RENCONTRE Phase 1 : Jonglerie</a>
								<a href="#">Feuille de RENCONTRE Phase 2 : Shoot out</a>
	CHALLENGE			x	x			<a href="#">Feuille de MATCH</a>
	FESTIVAL DE FOOTBALL					x		<a href="#">Feuille de RENCONTRE</a> <a href="#">Feuille de JONGLERIE</a>
	CRITERIUM DÉPARTEMENTAL					x		<a href="#">Feuille de RENCONTRE</a>



## LES DOCUMENTS UTILES

### Types de manquements conduisant à des sanctions

- ✓ *Non retour ou retour en retard de Feuille de Présence / Plateau / Match / Rencontre*
- ✓ *Licence(s) manquante(s) (par joueur et éducateur)*
- ✓ *Irrégularité d'âge (par joueur)*
- ✓ *Feuille de Rencontre irrégulière (Manque résultat de rencontre ou d'exercice technique)*
- ✓ *Non respect des quotas officiels d'engagements d'équipes*
- ✓ *Non organisation de plateau ou rencontre non joué et commission non avisée*
- ✓ *Absence non excusée ou avisée tardivement sur un plateau ou sur centre de Challenge*
- ✓ *Forfait d'équipe après parution de calendrier*
- ✓ *Absence à la Journée Nationale des Débutants et aux journées d'accueil après inscription*

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif



## LES DOCUMENTS UTILES : Les procès verbaux

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif

**DISTRICT DE L'ESSONNE DE FOOTBALL**  
L'Essonne, Terre de Football

Rechercher

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS **DOCUMENTS**

**PROCÈS VERBAUX**

Saison 2017-2018 Saison 2016-2017

Sélectionnez une catégorie	Les dernières publications
<b>PROCÉDURES</b> >	<b>Publié le 19-12-2017</b> Commission du Football d'Animation PV du 18 décembre 2017
<b>FÉMININES</b> >	<b>Publié le 14-12-2017</b> Commission du Football d'Animation PV du 11 décembre 2017
<b>COMITÉ DE DIRECTION</b> >	<b>Publié le 06-12-2017</b> Commission du Football d'Animation PV 04 décembre 2017
<b>COLLÈGE DES PRÉSIDENTS</b> >	<b>Publié le 28-11-2017</b> Commission du Football d'Animation PV 27 novembre 2017
<b>FOOTBALL D'ANIMATION</b> > Commission Du Football D'Animation	
<b>TERRAINS</b> >	



# L'ORGANISATIONNEL

- 1) Objectifs et Buts : .
- 2) Le District de l'Essonne : .
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation

***Organiser les rencontres  
avec l'aide de dirigeants  
et accompagnateurs***

***Les préparatifs  
AVANT, PENDANT, APRÈS  
les rencontres***





# L'ORGANISATIONNEL

## Jour J - 1 semaine

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation

-  **Clubs** : Vérifier le nombre des équipes et la confirmation de leurs présences.
-  **Joueurs** : Préparer les convocations des joueurs, les licences et les déclarations d'accidents.
-  **Dirigeants** : Recenser les dirigeants et les parents accompagnateurs disponibles pour le transport des enfants .
-  **Feuille de route** : Préparer les rencontres et la rotation des équipes.
-  **Vestiaires** : Faire les étiquettes de répartition des équipes.
-  **Matériels** : Faire l'inventaire et préparer le nécessaire (ballons, maillots, trousse de secours, ...)
-  **Arbitres** : Prévoir les arbitres pour les rencontres U11 & U13
-  **Goûter** : Faire les achats et/ou solliciter les parents.
-  **Appareil photo** : A ne pas oublier.



# L'ORGANISATIONNEL

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation

## ***Jour J : Avant la rencontre***

- Faire baliser les terrains.*
- Mettre en place les différents ateliers,*
- Transmettre les consignes aux dirigeants et aux accompagnateurs chargés des joueurs et des ateliers.*
- Sortir le matériel nécessaire (Ballons, Maillots, Sifflets, Chasubles, Boissons, ...).*
- Accueillir les équipes et les accompagner vers les vestiaires attribués.*
- Distribuer la feuille de route aux équipes.*
- Remplir la feuille de la rencontre.*
- Indiquer aux arbitres les terrains à gérer.*



# L'ORGANISATIONNEL

## *Jour J : Pendant la rencontre*

- ▶ Veiller aux temps de récupération et à l'hydratation des enfants.*
- ▶ S'assurer que les enfants aient un temps de jeu minimum ( 2/3 temps par enfant).*
- ▶ S'assurer que les remplaçants soient bien couverts.*

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Éducateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation





# L'ORGANISATIONNEL

## *Jour J : Après la rencontre*

- S'assurer que le goûter est installé et les rôles des accompagnateurs et des parents sont répartis,*
- Vérifier que les feuilles de présence ont bien été rendues et qu'elles sont bien remplies,*
- S'assurer du bon état des vestiaires.*
- S'assurer du rangement du matériel utilisé.*
- S'assurer du départ de l'enfant avec un parent ou un responsable légal.*
- Finaliser les feuilles de présence et de rencontre.*
- Remettre les feuilles de présence et de rencontre au secrétariat pour l'envoi au District avant le mardi midi.*

1) Objectifs et Buts :

2) Le District de l'Essonne :

3) Le Club

4) Educateurs et Dirigeants

5) Administratif

6) Organisation





## Démarches Éducatives

- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation
- 7) Éducatif

- ✓ **A la qualité des rapports (Respect et Fair-play):**  
*Éducateurs, Co-équipier, Adversaires, Arbitres, ...*
- ✓ **A la vie collective :**  
*Assiduité, Sociabilité, Responsabilité citoyenne,...*
- ✓ **A la discipline collective :**  
*Respect des règles du jeu, de l'environnement,...*
- ✓ **A l'hygiène et la sécurité :**  
*Sport et Santé, Pratiques addictives,...*



PLAISIR



RESPECT



ENGAGEMENT



TOLÉRANCE



SOLIDARITÉ

## Programme Educatif Fédéral



- 1) Objectifs et Buts :
- 2) Le District de l'Essonne :
- 3) Le Club
- 4) Educateurs et Dirigeants
- 5) Administratif
- 6) Organisation
- 7) Éducatif

# Merci de votre attention

*Nous espérons vous revoir bientôt, au cours d'un des nombreux stages que nous organisons.*



## **Au REVOIR**



NOM :  
 PRENOM:  
 DATE: 13/01/2018

# SEANCE conduite et dribble

## FORMATION CONTINUE DES EDUCATEURS FA

Cat : U11 / U13  
 SEMAINE:

**Matériel**

2	6	6	40	12	

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

6	6		

Parties	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Mise en train</b>	Préparation à l'effort	Durée		<p><b>Variables</b></p> <p>une couleur désigne un côté de dribble</p> <p><b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b></p> <p>pédagogie directive : faire repeter les gestes, démontrer énumérer les critères de réalisation, critères de réussite</p>
	1 ballon/joueur	15'		
	le joueur réagit aux différentes consignes (sonore, visuel) : conduite PD, PG, int., ext., Un dribble différent par obstacle	Nbre de joueurs		
		12		
<b>Jeu</b>	Stop ball	Durée		<p><b>Variables</b></p> <p>marquer uniquement sur stop ball marquer uniquement dans les portes rajouter des portes</p> <p><b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b></p> <p>pédagogie active : observer, questionner critères de réalisation, critères de réussite garder le temps d'avance changement de rythme et de direction</p>
	2 terrains de 3x3	20'		
	marqué en stop ball dans l'enbut adverse = 1 pt après être passé dans une porte = 2pts	Nbre de joueurs		
		12		
<b>Situation</b>	1c1	Durée		<p><b>Variables</b></p> <p>Att : reçoit le ballon par une passe (varier les angles) Déf : modifier position de départ du défenseur faire du 2c1 ou 3c2</p> <p><b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b></p> <p>péda active : faire répéter, questionner et orienter utilisation des arrêts flash critères de réalisation, critères de réussite garder le temps d'avance changement de rythme et de direction</p>
	2 terrains	20'		
	Att : marqué en passant dans une porte rouge = 1pt Déf : récupérer le ballon et marqué dans une porte jaune	Nbre de joueurs		
	le défenseur rentre dans le terrain à partir du moment où l'attaquant rentre sur le terrain	12		
<b>Exercice</b>	conduite/dribble + tir	Durée		<p><b>Variables</b></p> <p>concours entre les équipes</p> <p><b>Méthodes pédagogiques - Veiller à ...</b></p> <p>pédagogie directive : faire repeter les gestes, démontrer énumérer les critères de réalisation, critères de réussite</p>
	Eliminer le défenseur avant de tirer au but	20'		
	1 : le défenseur défend latéralement sur une ligne 2 : le défenseur ne peut pas sortir de sa zone	Nbre de joueurs		
		12		

NOM :  
 PRENOM :  
 DATE: 13/01/2018

**SEANCE controlee et passe**  
**FORMATION CONTINUE DES EDUCATEURS FA**

Cat : U11 / U13  
 SEMAINE:

**Matériel**

		16		20

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

**Effectif**

6	6		

Parties	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques
<b>Jeu</b>	2 terrains de 3c3  but dans 1 porte = 1pt 5 passes à la suite = 1pt	Durée		Variables
		20'		5 passes à la suite + but dans une porte = 3pts
		Nbre de joueurs		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
		Espaces		pédagogie active : observer, questionner critères de réalisation, critères de réussite Bonne surface de pied pour le contrôle et la passe Joueurs en mouvement
<b>Situation</b>	2 terrains de 4c1  Att: en un temps donné réaliser le plus de passes. Def: Ballon récupéré ou ballon en dehors de la zone = 1pt ballon récupéré + passe à un partenaire = 5pts	Durée		Variables
		20'		Veiller à changer les défenseurs 4c2
		Nbre de joueurs		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
		Espaces		péda active: faire répéter, questionner et orienter utilisation des arrêts flashs critères de réalisation ,critères de réussite joueurs en mouvement, tête levée
<b>Exercice</b>	Passe et suit  2 ateliers identique 1) contrôle passe 2 sens 2) contrôle avant le plot, une touche pour contourner et passe 3) contrôle orienté pour contourner le plot 4) appui remise et passe derrière le plot 5) appui remise ou controle orienté en fonction de l'info du passeur 6) appui remise et passe pour le 3ème	Durée		Variables
		20'		changer de sens
		Nbre de joueurs		Méthodes pédagogiques - Veiller à ...
		Espaces		pédagogie directive : faire repeter les gestes, démontrer énumérer les critères de réalisation,critères de réussite