



U8/U9



# LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U9 ESPOIR



Philosophie  
et objectifs

Organisation

PLATEAU  
CLASSIQUE

PLATEAU  
FESTIFOOT

PLATEAU  
FESTIF  
CONVIVAL

FAIRE JOUER  
TOUS LES  
ENFANTS

DECOUVERTE  
DU FOOT A 8

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

# LA CHARTE DE L'EDUCATEUR

U8/U9

1 **ETRE**

en tenue de sport



2 **FAIRE RESPECTER**

Les partenaires, adversaires, éducateurs, arbitres, installations et le matériel



3 **SANCTIONNER**

La violence physique ou verbale, La tricherie



4 **FAVORISER**

- Le comportement positif de l'équipe, plutôt que le résultat  
- Le caractère biologique de l'enfant plutôt que le considérer comme un adulte



5 **ETRE LUCIDE ET CONSCIEUX**

en évitant de

- Laisser un enfant sur le banc de touche plus de 2/3 du temps
- De faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs
- De disjoncter lorsqu'un joueur a raté une occasion
- De critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête au calme)
- De critiquer ou insulter un arbitre (favoriser l'explication calme après le match)



6 **BANIR TOUTE EXPRESSION EXCESSIVE** telle que

- C'est grâce à moi si l'équipe a gagné
- Si on perdu c'est à cause des joueurs
- Si on a perdu c'est à cause de l'arbitre
- Mon équipe est vraiment nulle !



7 **ETRE FORMATEUR**

c'est surtout savoir :

- Expliquer de façon collective la victoire ou la défaite
- Souligner le comportement positif ou négatif de l'équipe
- Apporter à chaque fois les corrections techniques ou tactiques éventuelles lors des entrainements
- Féliciter la bonne prestation ou le comportement positif et sportif de l'équipe
- Maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif



8 **ETRE EDUCATEUR** c'est

- Respecter, Conseiller,
- Encourager
- Faire confiance,
- Donner des solutions
- Eviter de critiquer insulter,
- Ne pas être démagog

8

9 **ETRE EDUCATEUR** c'est aussi :

- Avoir un comportement sérieux,
- Etre à l'écoute des joueurs
- Garder en toute circonstance sa lucidité,
- Etre aimable serein et serviable
- Douche avec les joueurs est INTERDITE



10 **ATTENTION**

EDUCATEUR ne veut pas dire «COPAIN»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «PARENT»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «NOUNOU»

Par conséquent le Respect mutuel est de rigueur...





# CHACUN SON RÔLE

# U8/U9

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>



# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



### L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**







## L'ENFANT A BESOIN :





- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**



# LES COMPÉTENCES SPORTIVES

# U8/U9

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

LES COMPÉTENCES **ÉDUCATIVES** sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> ∨	<b>RESPECT</b> ∨	<b>ENGAGEMENT</b> ∨	<b>TOLÉRANCE</b> ∨	<b>SOLIDARITÉ</b> ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



# LOIS DU JEU U8-U9

# U8/U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 mètres   Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 8 mètres		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	<b>Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs (nouveau)</b>	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8... (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b>	<b>Interdit - sanction :</b> Coup franc direct
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle</b> adversaire à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>Plateau Classique 50 min (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 matchs de 10min</b> <b>Plateau Festifoot = 6 matchs de 8 min</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	Non	<b>Coup d'envoi</b>	Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté)</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b> <b>les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m).</b> <b>Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.</b>		





## FOOT À 5

### Arbitrage éducatif

À l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

### Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



### Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle

Attention : interdiction de marquer sur une touche directe.





# ***ADMINISTRATIF***



**SAISON 2020 - 2021 CATÉGORIE U8/U9**  
 U7 né(e)s en 2014 - U8 né(e)s en 2013 - U9 né(e)s en 2012

CLUB RECEVANT : .....

DATE : ...../...../.....      JOURNEE N° : .....      SECTEUR N° : .....

CLUB VISITEUR : .....

NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....

LICENCE N° : .....      Tél : .....

**FEUILLE DE PRÉSENCE A REMETTRE CORRECTEMENT REMPLIE LE JOUR DE LA RENCONTRE AU CLUB RECEVANT, SI NON AMENDE AU CLUB**

	NOM - PRENOM : ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS	N° LICENCE	Prés.
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			

**RESERVE AUX U7 - MAXIMUM 3 PAR EQUIPE**

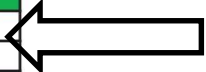
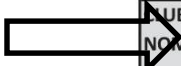
	NOM - PRENOM	N° LICENCE	NE(E) LE	PRESENT	Bles
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					

	NOM - PRENOM				
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					

SIGNATURE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....

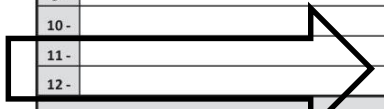
**Conseil d'utilisation :**  
 1) Remplir informatiquement les parties grises de cette fiche en début de saison et conserver l'originale au CLUB,  
 2) Pour chaque rencontre, faire une photocopie de cette fiche et remplir correctement les parties non grisées :  
 - Mettre le numéro d'équipe dans la case "Prés."  
 - Cocher la case "Bles." du joueur (euse) en cas de blessure le jour de la rencontre  
 - Signer cette fiche par le responsable de catégorie

**A compléter pour la saison**

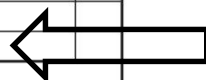


**A compléter pour chaque plateau**

**A compléter (informatiquement ou manuellement) avec tous les licenciés du club et cocher les présents au plateau**



**Feuille de présence**  
**A remettre au responsable du club accueillant avant le début du plateau**  
**Si non remis, amende réglementaire**



**Signer et remettre au responsable de l'organisation du plateau**

**FEUILLE DE PLATEAU CATÉGORIE U8/U9**

Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer

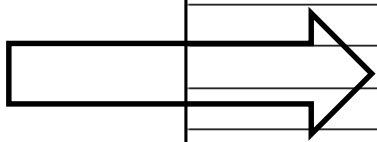
Obligation : Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal

<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U8	<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U9	<input type="checkbox"/> PLATEAU U8-U9 MELANGES
CLUB RECEVANT : .....		
DATE : ...../...../.....	JOURNEE N° : .....	SECTEUR N° : .....
NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....		
LICENCE N° : ..... Tél : .....		

**A compléter en amont du plateau par le responsable de l'organisation**  


**Clubs participants :**

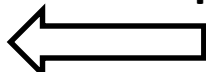
Indiquer le Nb d'équipe(s) et de joueurs présents  
 Cocher si feuille de présence remise



CLUBS PRÉSENTS	NOMBRE ÉQUIPES PREVUES	NOMBRE ÉQUIPES PRÉSENTES	NOMBRE DE JOUEURS PRÉSENTS	FEUILLE DE PRÉSENCE JOINTE	NOM DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT	N° LICENCE
<b>TOTAL</b>						

**Feuille de plateau (sous format enveloppe)  
 A compléter par le club organisateur, glisser les feuilles de présence de chaque club et retourner au district**

<b>REMARQUES</b>	<b>DÉCLARATION D'ACCIDENT</b>	
	<b>JOUEUR(EUSE)</b>	<b>N° LICENCE</b>
	<b>SIGNATURE DU RESPONSABLE</b>	

**Indiquer tout problème par rapport à l'organisation du plateau ou toute blessure  
 N'oubliez pas de signer**  






# ***L'ORGANISATION DES PLATEAUX***





U8/U9



# PLATEAU CLASSIQUE U9 ESPOIR



## Organisation

**Protocole Fair-Play**  
*Avant la rencontre*

**1 JEU ou défi technique**  
🕒 **1 x 10min**

**4 MATCHS**  
🕒 **4 x 10min**

**Protocole Fair-Play**  
*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.  
Des formations spécifiques U8-U9 permettent de former vos encadrants !

**Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau !  
Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau**



# DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU

## J - 3 À J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

## LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

> Indiquer les vestiaires

> Prévoir un café d'accueil pour les parents

> Indiquer le terrain de jeu

> Rappeler l'organisation, les horaires  
> Faire remplir la feuille de rencontres

## PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Etre attentif au comportement des adultes au bord des terrains

## APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

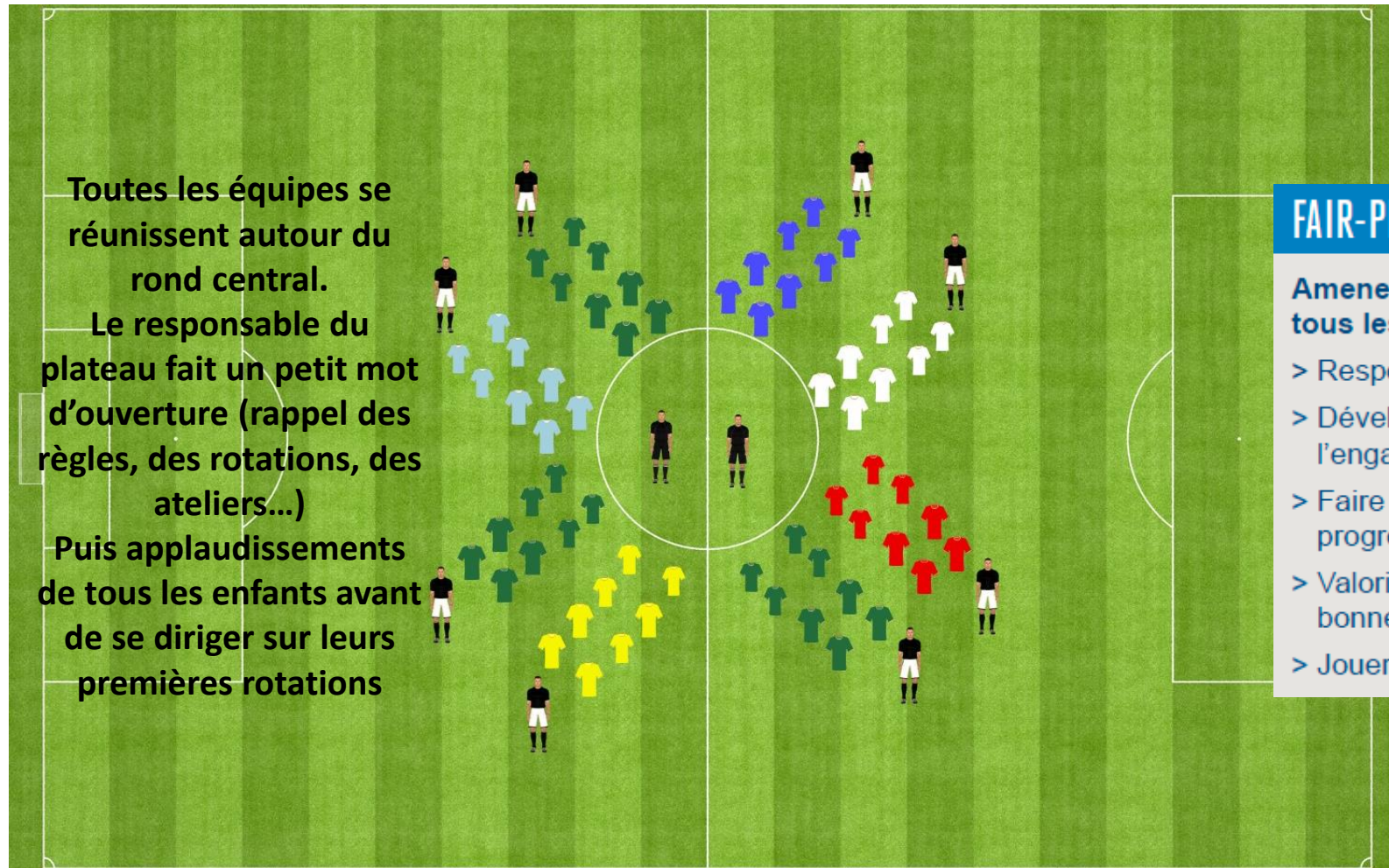
Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)  
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PLATEAU U8/U9 > ORGANISATION > ESPACES DE JEU (1/2)



## ESPACES DE JEU

TERRAIN : 25m X 35m

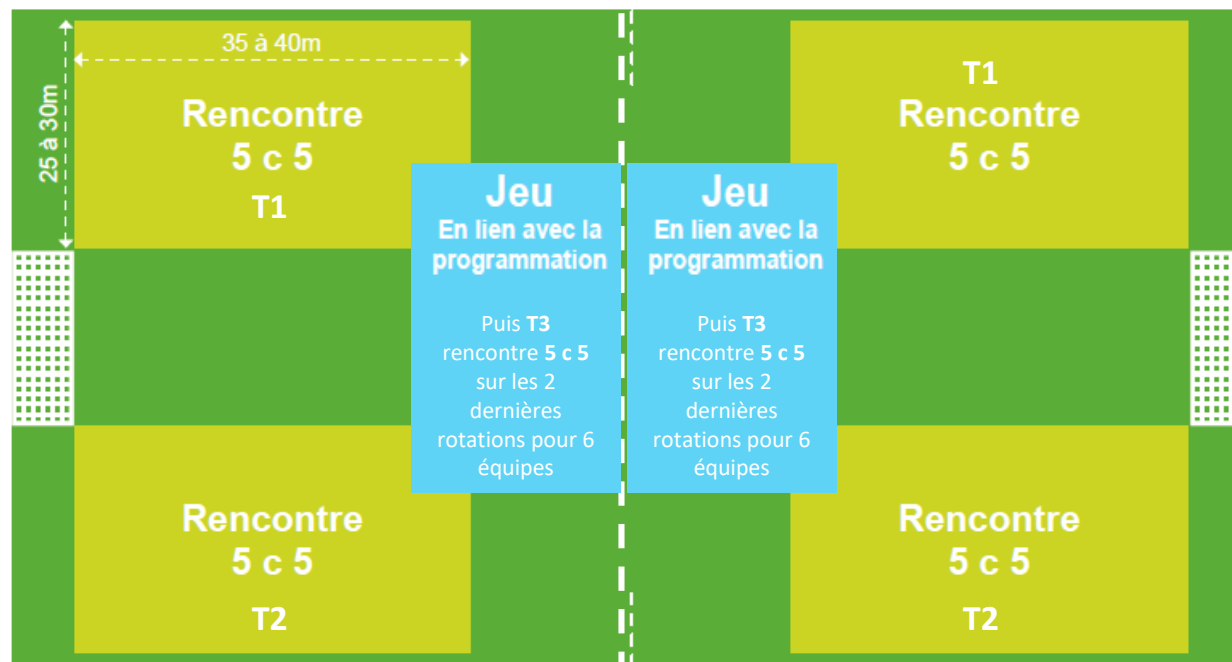
Rencontres 5 contre 5

## EXEMPLE DE ROTATIONS POUR UN PLATEAU U8/U9

4 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	J	T1	T2	T1
EQUIPE 2	T1	T1	J	T1	T1
EQUIPE 3	T2	J	T1	T1	T2
EQUIPE 4	T2	T1	J	T2	T2

5 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T1	T2	T1	J
EQUIPE 2	T1	T2	T1	J	T1
EQUIPE 3	T2	T2	J	T1	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T1
EQUIPE 5	J	T1	T1	T2	T2

Il est préférable de réaliser des plateaux dont le nombre d'équipes est pair afin d'éviter les temps de repos.



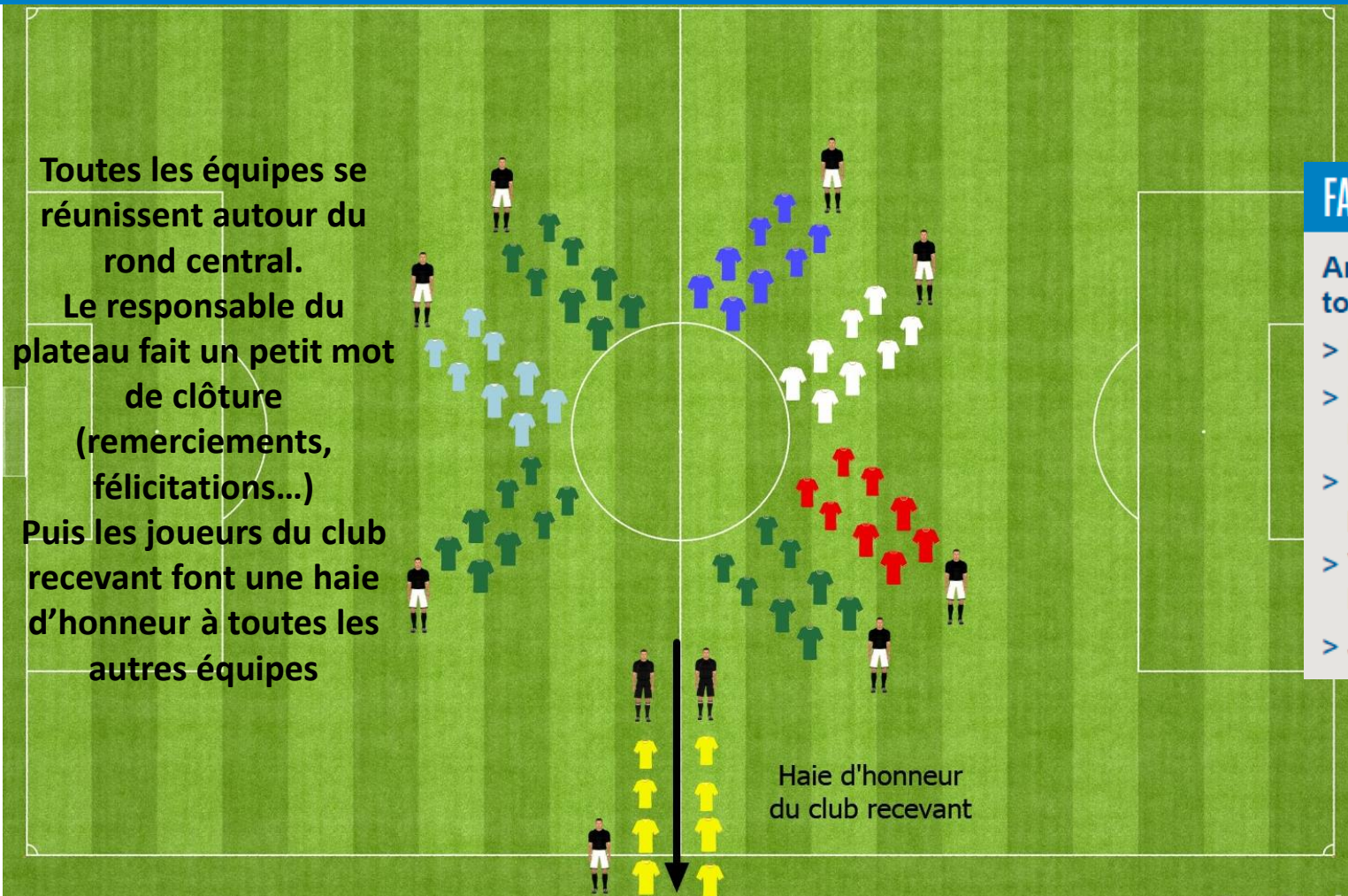
6 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T1
EQUIPE 2	T1	J	T1	T2	T3
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1
EQUIPE 5	J	T1	T2	T1	T3
EQUIPE 6	J	T2	T1	T3	T2





# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# ***LES JEUX OU DÉFIS TECHNIQUES***



# JEU PLATEAU CLASSIQUE (U9 espoir)

Catégorie :  
**U9**

Exercice N°  
**27**

Espace :  
**10x5m**

Effectif :  
**10**

## JEU D'ADRESSE

Thème de la séance : Développement moteur

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Adresse	
	BUT	
	Effectuer un maximum d'échanges en 1 min	
	CONSIGNES	
Elements pédagogiques	<p>Les 2 joueurs doivent coopérer pour effectuer un maximum d'échanges. Les joueurs jouent main-pied. Le ballon doit rebondir une fois dans la zone de son partenaire avant d'être récupéré à la main</p>	
	VARIABLES	
	<p>Pied fort ou pied faible uniquement. Séparer le terrain en 2 parties (gauche et droite) : le joueur doit passer le ballon dans la partie opposée. Augmenter la taille de la rivière</p>	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	<p><b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</p>	
VEILLER A :		



# JEU DU PLATEAU N°2 CLASSIQUE (U9 espoir)

## THÈME 13 : MARQUER

### OBJECTIF : AMÉLIORATION DU DRIBBLE

SAMEDI 12 OCTOBRE 2019 :

EXERCICE U8/U9

#### PÉRIODE 5

MAI > JUIN

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

#### ORGANISATION

##### ESPACE



L 15m x l 10m

L = Longueur • l = largeur

##### EFFECTIF

5 X

5 X

##### MATÉRIEL PAR TERRAIN

8 X

6 X

5 X

2 X

5/5 X

##### TEMPS DE JEU

10'

##### DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



#### SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

#### DÉROULEMENT

##### CONSIGNES

1 c 1.

L'attaquant cherche à déstabiliser le défenseur et marquer dans l'une des portes A ou B puis marquer dans le but.

Le défenseur tente de récupérer le ballon et l'envoyer en C ou D.

15" / duel maxi.

##### BUTS

- 2 points : porte A ou B franchie + but marqué.
- 1 point : porte A ou B franchie + but non marqué.
- 2 points : récupération du ballon + relance en C ou D.

#### INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• + 1 en attente	• Temps limite pour tirer au but	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active</li> <li>• Faire répéter l'action</li> <li>• Questionner / Orienter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15" par duel</li> <li>• Changer les équipes de statut</li> <li>• Compter les points</li> <li>• Valoriser les initiatives</li> <li>• Orienter conduite porte A ou B fixer</li> <li>• Prendre de la vitesse, feinter, accélérer</li> </ul>

# JEU DU PLATEAU N°4 CLASSIQUE (U9 espoir)

Catégorie :  
**U9**

Jeu N° :  
**3**

Espace :  
**30x20m**

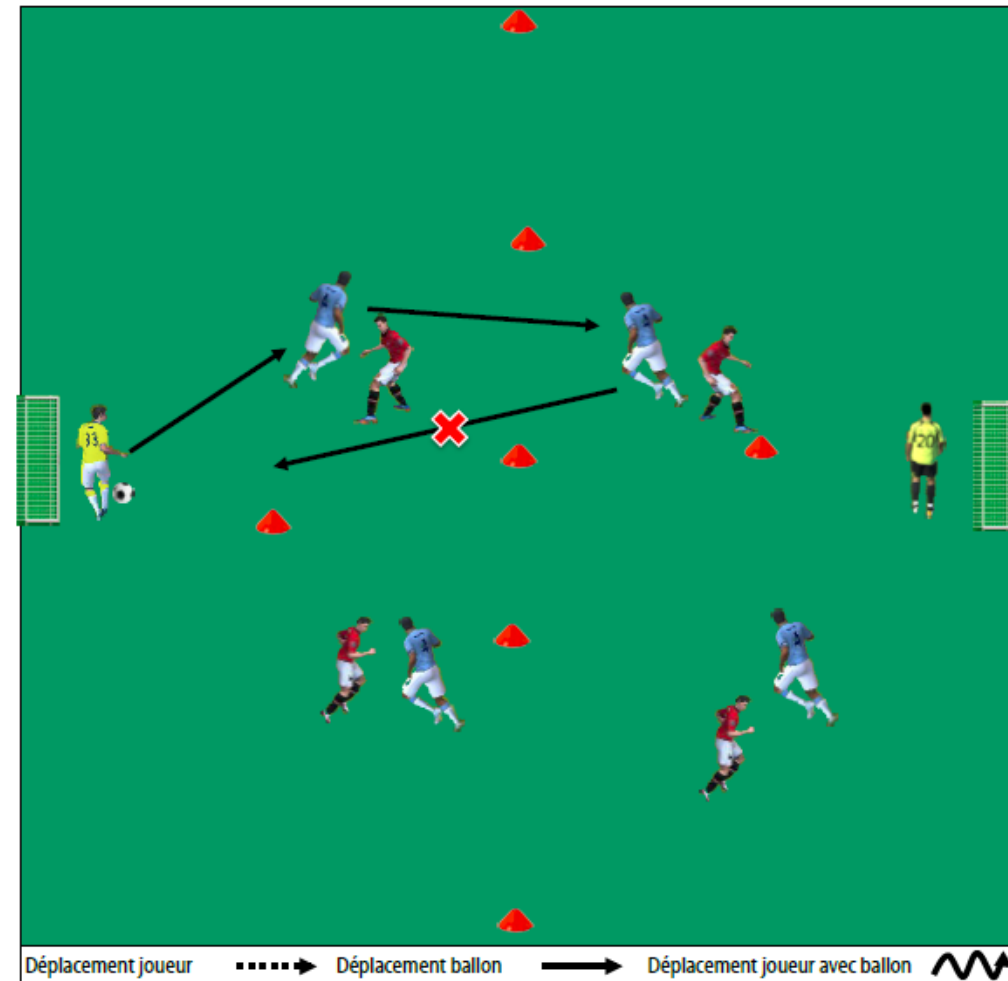
Effectif :  
**10**

**SAMEDI 30 NOVEMBRE 2019**

Thème de la séance : Sécuriser et maîtriser la possession

Descriptif

Tâches	OBJECTIF
	Découvrir l'espace de jeu Maîtriser la possession du ballon
	BUT
	Marquer = 1pt
	CONSIGNES
Eléments pédagogiques	Terrain divisé en 4 zones Les joueurs peuvent se déplacer sur tout le terrain Interdit de rejouer dans la zone d'où vient le ballon
	VARIABLES
	1/ Pas plus de deux joueurs par zone 2/ Obligation de faire une passe pour changer de zone
	METHODE PEDAGOGIQUE
	<b>ACTIVE</b> Laisser jouer - Observer - Questionner
VEILLER A :	
Compter les points - Valoriser les réussites Lever la tête pour se situer par rapport aux zones et ses partenaires. Être vu par les partenaires.	



# JEU DU PLATEAU N°8 CLASSIQUE (U9 espoir)

Catégorie :  
**U9**

Jeu N° :  
**7**

Espace :  
**30x30m**

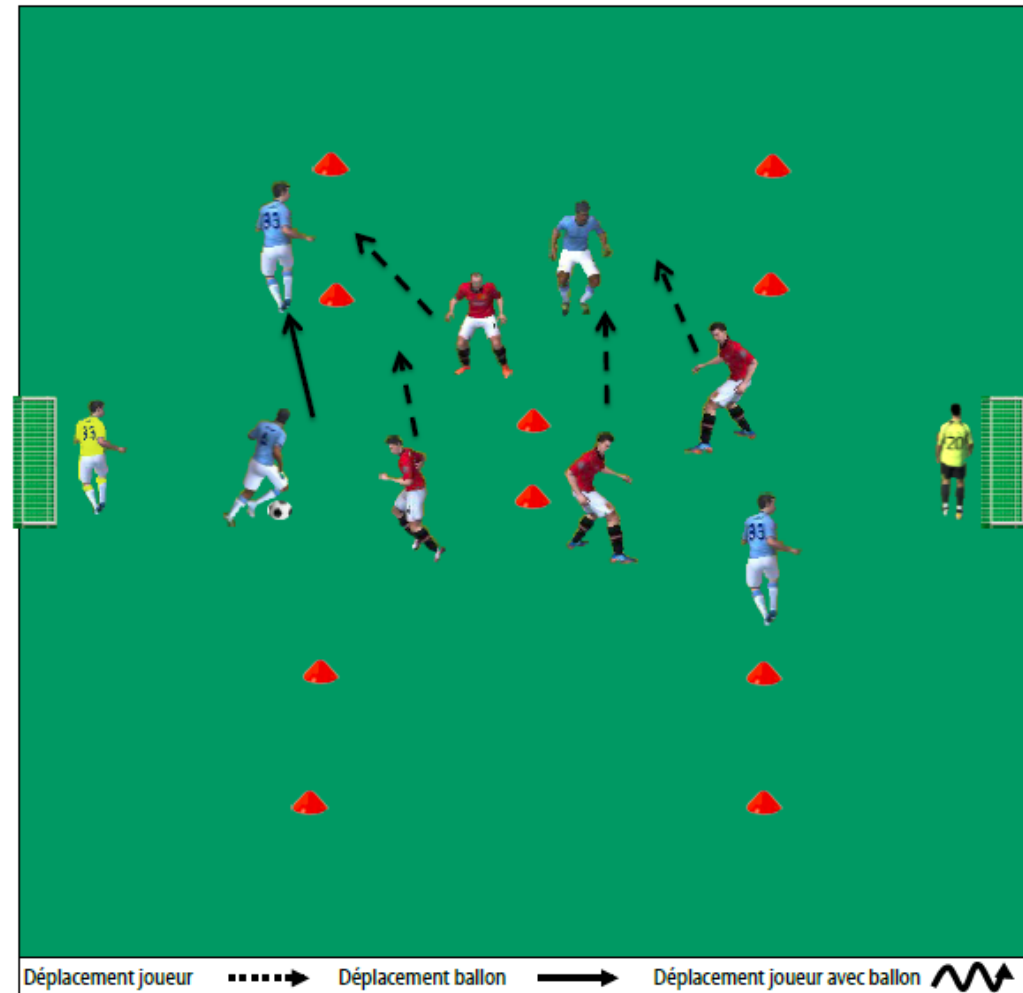
Effectif :  
**10**

**SAMEDI 14 MARS 2020**

Thème de la séance : Se replacer sur l'axe ballon/but - Défendre en permanence l'axe ballon/but

## Descriptif

Tâches	<b>OBJECTIF</b>
	Se replacer à la perte du ballon ,interdire la progression de l'adversaire
	<b>BUT</b>
	Passer dans 1 porte sur conduite ou passe = 1pt Marquer le but = 3 pts
CONSIGNES	5 portes (2m) disposées sur le terrain Les passes se font dans le sens du jeu de l'équipe
	<b>VARIABLES</b>
Elements pedagogiques	1/ Pour marquer, faire une passe dans la porte 2/ Obligation de passer dans une porte avant d'aller marquer (sauf si récupération en avant des portes)
	<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>
	<b>ACTIVE</b> Laisser jouer - Observer - Questionner
	<b>VEILLER A :</b>
	Compter les points et valoriser les réussites Se replacer toujours entre l'adversaire et la porte ou le but à défendre







U8/U9



# PLATEAU FESTIFOOT U9 ESPOIR



Organisation

Protocole  
Fair-Play  
*Avant la rencontre*

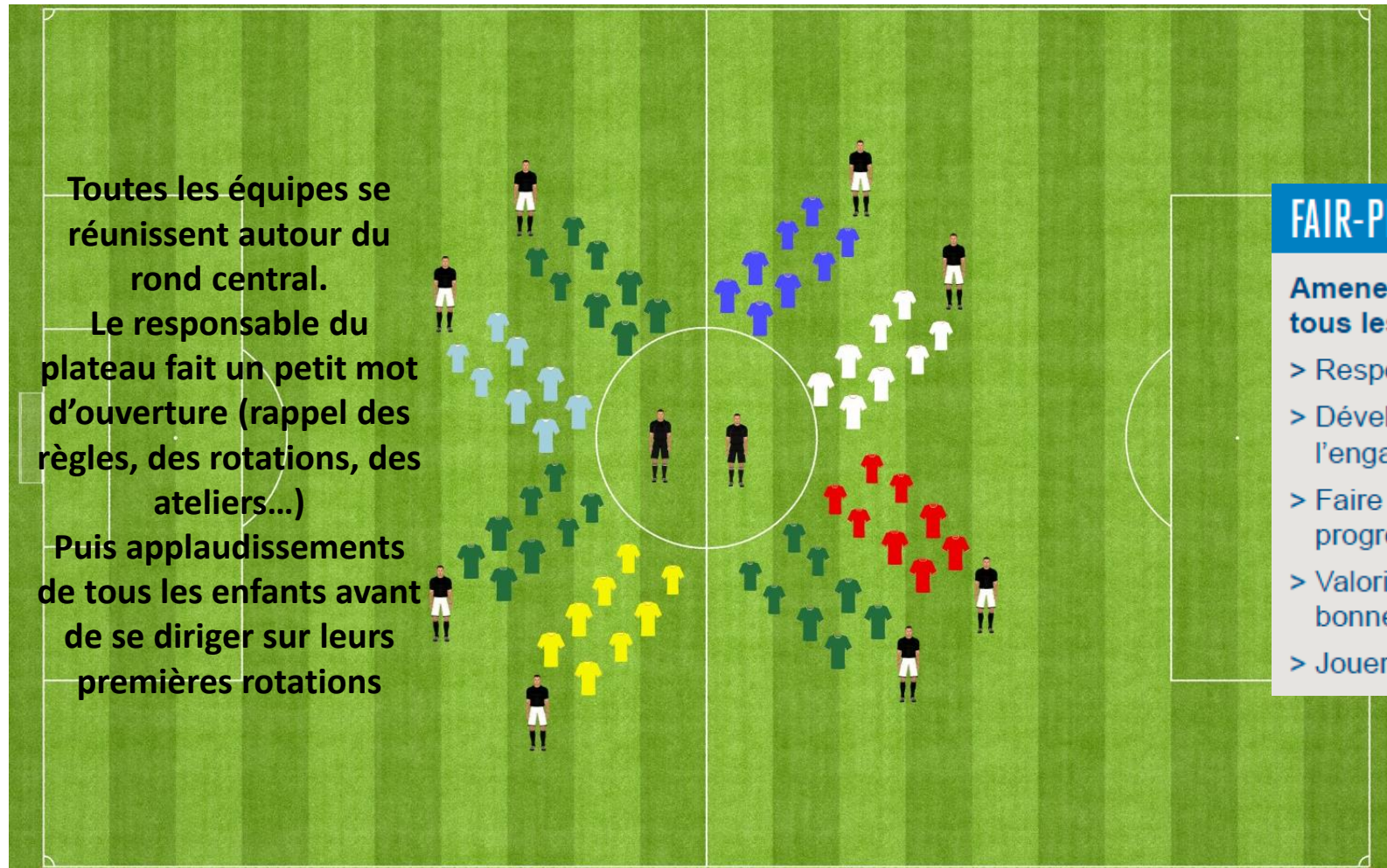
6 MATCHS DE 8 MINUTES  
Sous forme de montante /  
descendante

Protocole  
Fair-Play  
*Après la rencontre*

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)  
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

## FAIR-PLAY

**Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu**

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

**Le même temps de jeu pour tous :**

**un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**





# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PRATIQUES ASSOCIÉES / ACTIONS PONCTUELLES U8/U9 > + 2 FOOT > FESTI-FOOT > ESPACES DE JEU (2/2)

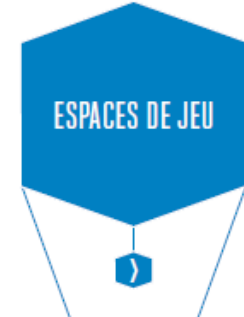
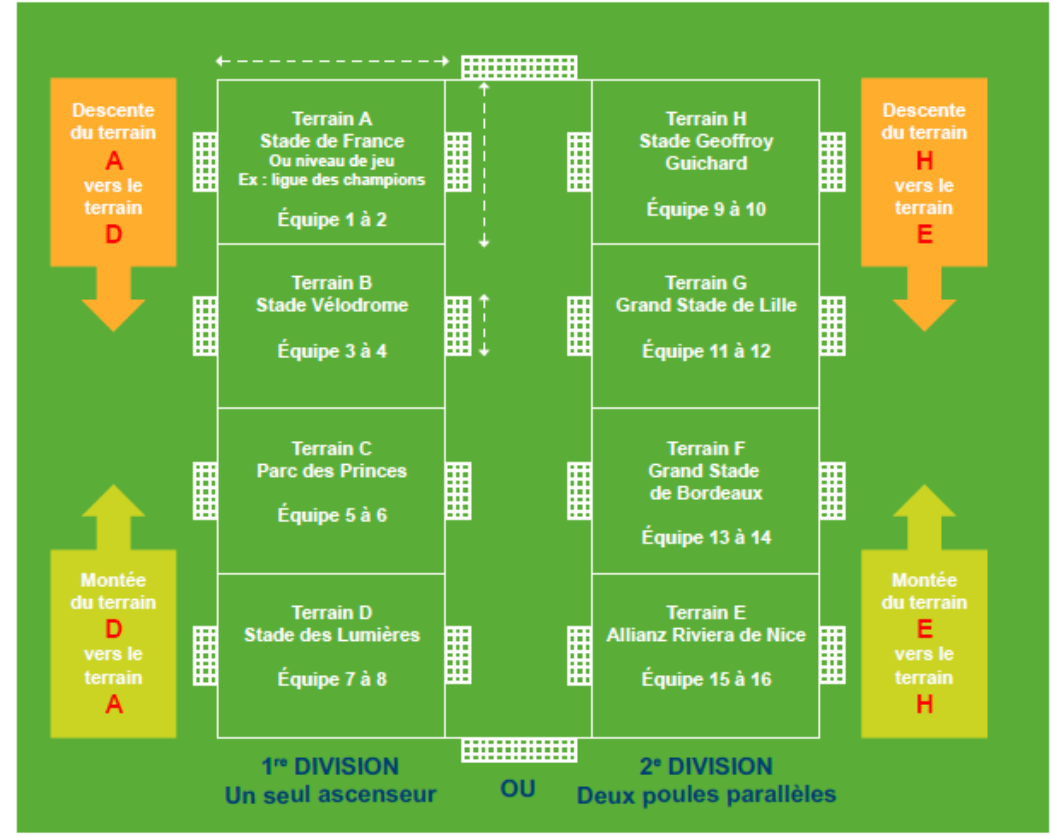


## ESPACES DE JEU

### Matériel :

Matérialiser les lignes du terrain avec des coupelles ou plots (obligatoire)

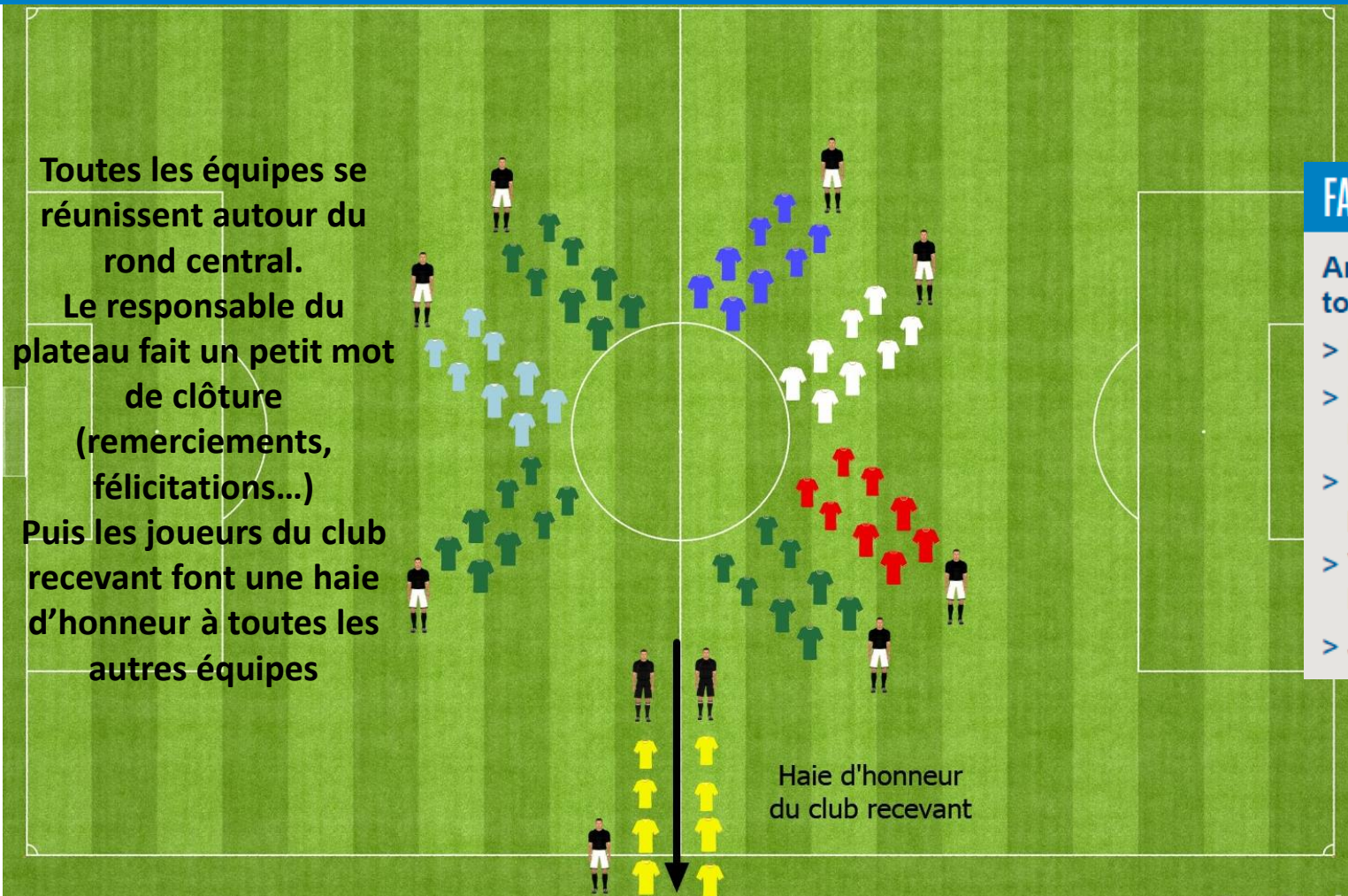
- > 32 plots ou jalons (buts)
- > 2 ballons par terrain
- > Chasubles
- > Eau (Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets))
- > Pharmacie





# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)  
Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Haie d'honneur du club recevant

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



U8/U9



# PLATEAU DECOUVERTE FOOT A 8 U9 ESPOIR



**Organisation**  
4 CLUBS PAR SITE

**Protocole  
Fair-Play**  
*Avant la rencontre*

**1 défi  
technique**

**3 MATCHS**  
 **3 x 15min**

**Protocole  
Fair-Play**  
*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT MATCH U9 ESPOIR

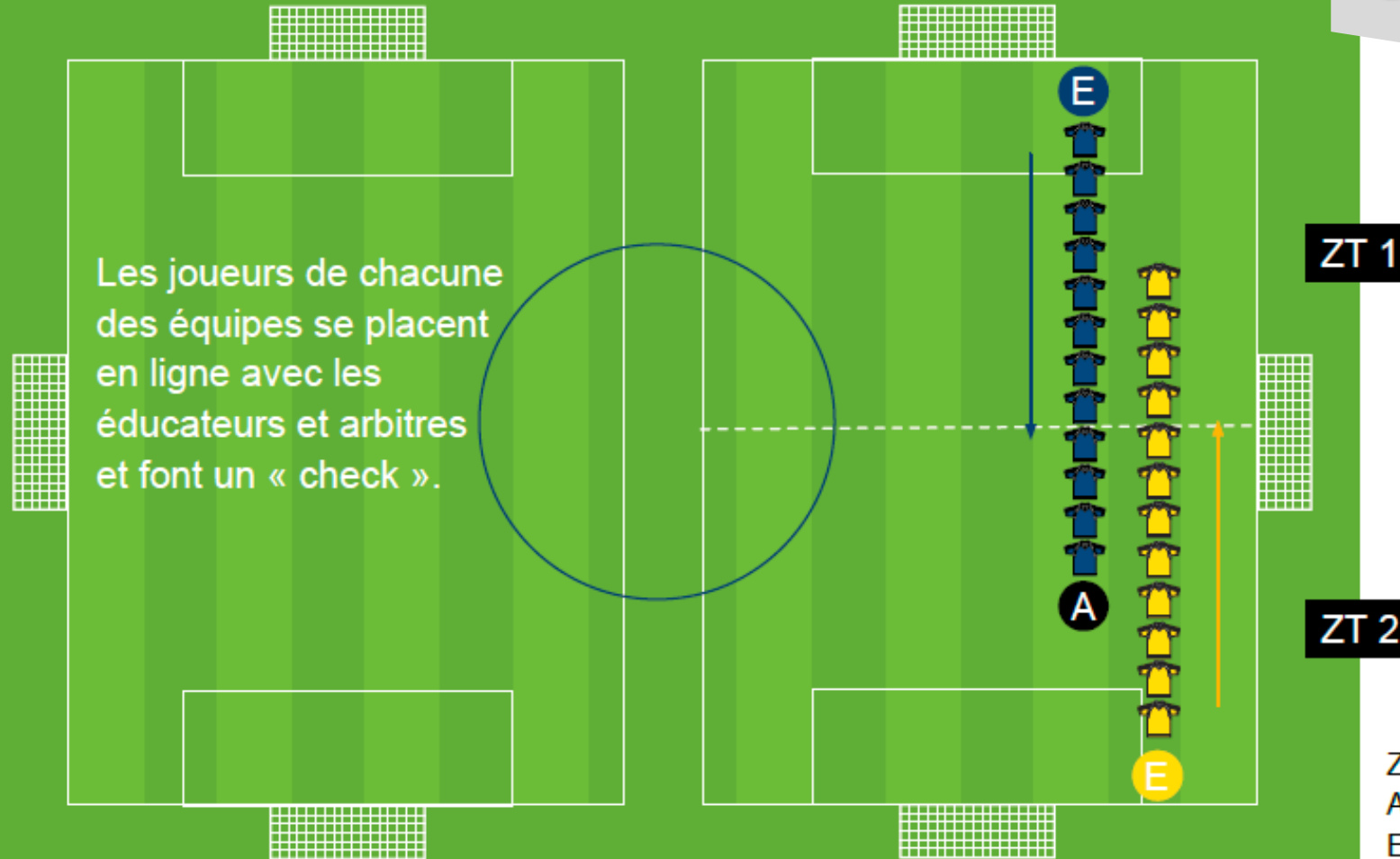
U9 ESPOIR

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Les joueurs de chacune des équipes se placent en ligne avec les éducateurs et arbitres et font un « check ».



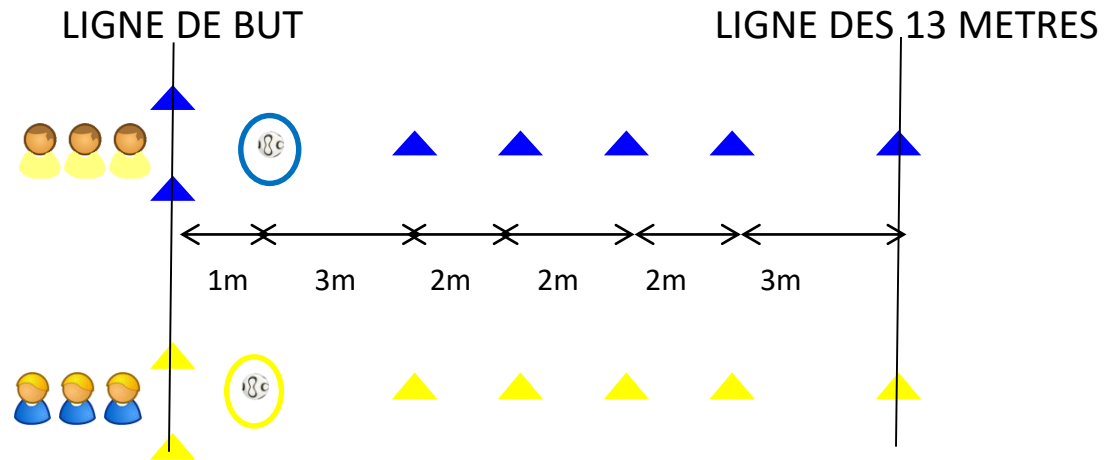
ZT : Zone Technique  
A : Arbitre  
E : Éducateur

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



# DEFI TECHNIQUE FOOT A 8 U9 ESPOIR



## CONSIGNES

Les 4 équipes participent en même temps avant le début des rencontres.

Départ du ballon : Ballon dans un cerceau à 1 mètre du relais.

Le dernier joueur est toujours le gardien de but.

La conduite de la balle se fait entre les plots à l'aller, et libre au retour ; si un joueur saute un plot il revient au départ.

Passage du relais : au retour le joueur bloque la balle dans le cerceau et va taper la main du joueur suivant qui démarre.

Tous les joueurs passent (si inégalité de participants par équipe : désignation d'un joueur pour deux 2 parcours, il se place en première position puis en dernière) : il s'agira toujours du gardien de but.

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES MATCH U9 ESPOIR

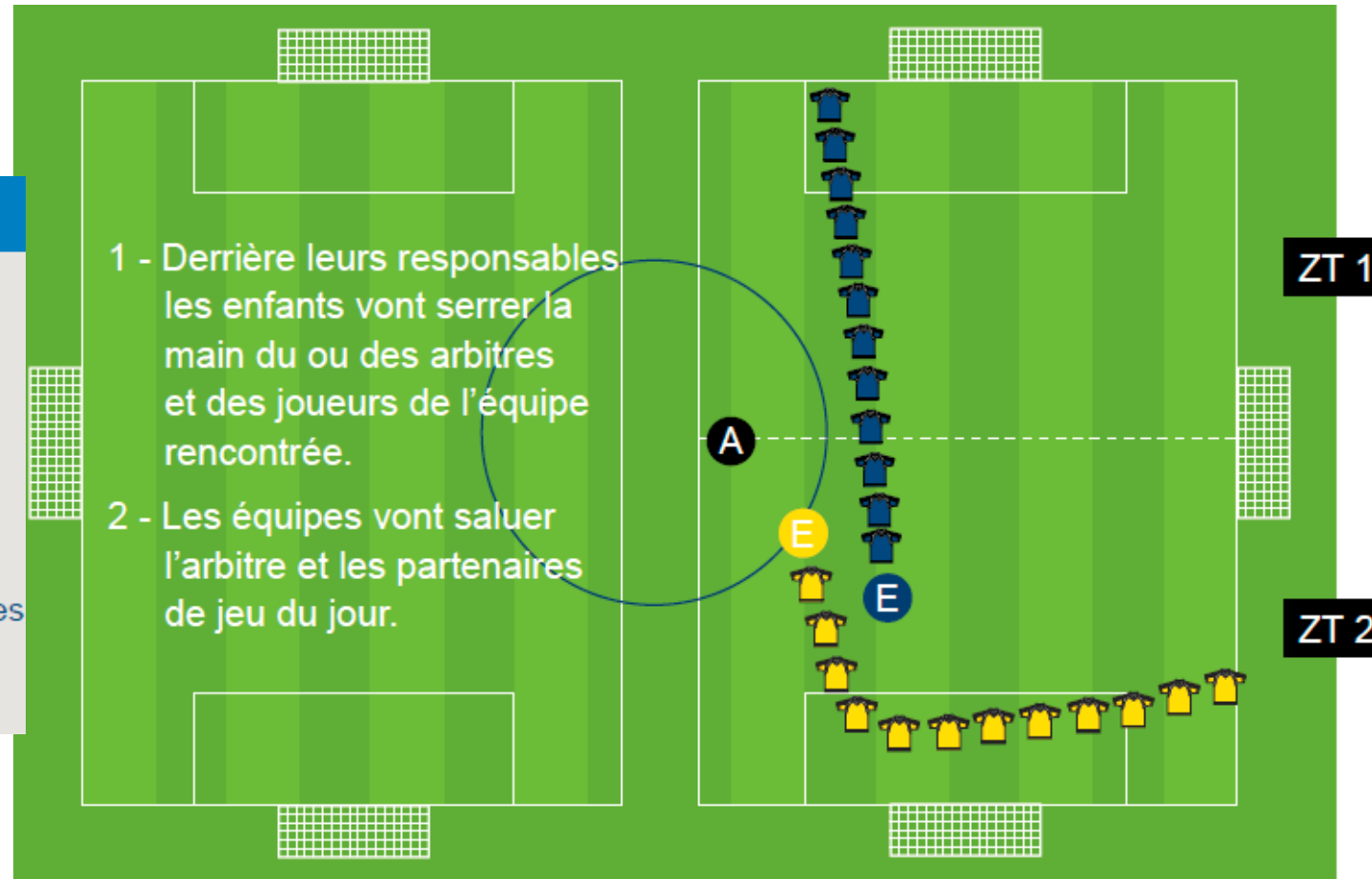
U9 ESPOIR

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

- 1 - Derrière leurs responsables les enfants vont serrer la main du ou des arbitres et des joueurs de l'équipe rencontrée.
- 2 - Les équipes vont saluer l'arbitre et les partenaires de jeu du jour.



**« HUMBLES  
ET RESPECTUEUX  
DANS LA VICTOIRE  
ET CALMES ET UNIS  
DANS LA DÉFAITE !! »**

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

## NOTRE ADN

---

P

### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau

R

### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement

Ê

### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du cœur

T

### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes

S

### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
saison  
2020/2021



**CONTACT DISTRICT :**

DAMIEN ROY - *CTD DAP*

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : [footanimation@essonne.fff.fr](mailto:footanimation@essonne.fff.fr)