



**U8/U9**



# **LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS**



**Philosophie  
et objectifs**

**Organisation**

**PLATEAU  
FESTIF  
CONVIVAL**

**FAIRE JOUER  
TOUS LES  
ENFANTS**

**PLATEAU  
CLASSIQUE**

**PLATEAU  
FESTIFOOT**

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

# LA CHARTE DE L'EDUCATEUR

U8/U9

1 **ETRE**

en tenue de sport



2 **FAIRE RESPECTER**

Les partenaires, adversaires, éducateurs, arbitres, installations et le matériel



3 **SANCTIONNER**

La violence physique ou verbale, La tricherie



4 **FAVORISER**

- Le comportement positif de l'équipe, plutôt que le résultat  
- Le caractère biologique de l'enfant plutôt que le considérer comme un adulte



5 **ETRE LUCIDE ET CONSCIEUX**

en évitant de

- Laisser un enfant sur le banc de touche plus de 2/3 du temps
- De faire du favoritisme vis à vis de certains joueurs
- De disjoncter lorsqu'un joueur a raté une occasion
- De critiquer de façon agressive un joueur devant toute l'équipe (favoriser le tête à tête au calme)
- De critiquer ou insulter un arbitre (favoriser l'explication calme après le match)



6 **BANIR TOUTE EXPRESSION EXCESSIVE** telle que

- C'est grâce à moi si l'équipe a gagné
- Si on perdu c'est à cause des joueurs
- Si on a perdu c'est à cause de l'arbitre
- Mon équipe est vraiment nulle !



7 **ETRE FORMATEUR**

c'est surtout savoir :

- Expliquer de façon collective la victoire ou la défaite
- Souligner le comportement positif ou négatif de l'équipe
- Apporter à chaque fois les corrections techniques ou tactiques éventuelles lors des entrainements
- Féliciter la bonne prestation ou le comportement positif et sportif de l'équipe
- Maintenir un "esprit d'équipe" en favorisant toujours l'aspect collectif



8 **ETRE EDUCATEUR** c'est

- Respecter, Conseiller,
- Encourager
- Faire confiance,
- Donner des solutions
- Eviter de critiquer insulter,
- Ne pas être démagog

8

9 **ETRE EDUCATEUR** c'est aussi :

- Avoir un comportement sérieux,
- Etre à l'écoute des joueurs
- Garder en toute circonstance sa lucidité,
- Etre aimable serein et serviable
- Douche avec les joueurs est INTERDITE



10 **ATTENTION**

EDUCATEUR ne veut pas dire «COPAIN»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «PARENT»  
EDUCATEUR ne veut pas dire «NOUNOU»

Par conséquent le Respect mutuel est de rigueur...



# CHACUN SON RÔLE

# U8/U9

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNATEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNATEUR	RÔLES DES PARENTS
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul>
<b>A L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>



# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



### L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**





# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (2/2)



## L'ENFANT A BESOIN :





- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**



# LES COMPÉTENCES SPORTIVES

# U8/U9

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

## LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> v	<b>RESPECT</b> v	<b>ENGAGEMENT</b> v	<b>TOLÉRANCE</b> v	<b>SOLIDARITÉ</b> v
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



# LOIS DU JEU U8-U9

# U8/U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 mètres   Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 8 mètres		
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	<b>Ballon</b>	<b>Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs (nouveau)</b>	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8... (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle</b>	<b>Interdit - sanction :</b> Coup franc direct
<b>Remise en jeu sortie en touche</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle</b> adversaire à 4 mètres - <b>Interdiction de marquer directement</b>		
<b>Temps de jeu</b>	<b>Plateau Classique 50 min (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 matchs de 10min</b> <b>Plateau Festifoot = 6 matchs de 8 min</b>		
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b>		
<b>Hors-jeu</b>	Non	<b>Coup d'envoi</b>	Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté)</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
<b>Relance Protégée (8 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b> les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.		



# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PLATEAU U8/U9 > ORGANISATION > ESPACES DE JEU (2/2)



## FOOT À 5

### Arbitrage éducatif

À l'extérieur du terrain ou à l'intérieur par un jeune licencié maîtrisant les règles du jeu.

### Maison d'accueil

L'éducateur se situe dans cet endroit délimité par 4 coupelles afin d'accueillir ses joueurs. Cette zone fait office de « banc de touche ».



### Surface de réparation

La relance est protégée.

### Remise en jeu sur sortie en touche

2 choix s'offrent au joueur :

- 1 - Il effectue une passe
- 2 - Il rentre dans le jeu en conduite de balle

**Attention :** interdiction de marquer sur une touche directe.





# ***ADMINISTRATIF***



**SAISON 2020 - 2021 CATÉGORIE U8/U9**  
 U7 né(e)s en 2014 - U8 né(e)s en 2013 - U9 né(e)s en 2012

CLUB RECEVANT : .....

DATE : ...../...../.....      JOURNEE N° : .....      SECTEUR N° : .....

CLUB VISITEUR : .....

NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....  
 LICENCE N° : .....      Tél : .....

**FEUILLE DE PRÉSENCE A REMETTRE CORRECTEMENT REMPLIE LE JOUR DE LA RENCONTRE AU CLUB RECEVANT,  
 SI NON AMENDE AU CLUB**

	NOM - PRENOM : ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS	N° LICENCE	Prés.
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			

**RESERVE AUX U7 - MAXIMUM 3 PAR EQUIPE**

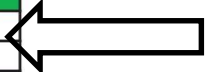
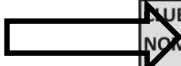
	NOM - PRENOM	N° LICENCE	NE(E) LE	PRESENT	Bles
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					

	NOM - PRENOM				
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					

SIGNATURE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....

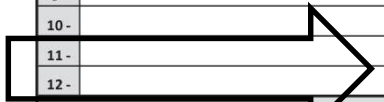
**Conseil d'utilisation :**  
 1) Remplir informatiquement les parties grises de cette fiche en début de saison et conserver l'originale au CLUB,  
 2) Pour chaque rencontre, faire une photocopie de cette fiche et remplir correctement les parties non grisées :  
 - Mettre le numéro d'équipe dans la case "Prés."  
 - Cocher la case "Bles." du joueur (euse) en cas de blessure le jour de la rencontre  
 - Signer cette fiche par le responsable de catégorie

**A compléter pour la saison**

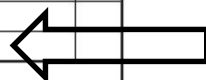


**A compléter pour chaque plateau**

**A compléter  
 (informatiquement ou  
 manuellement) avec  
 tous les licenciés du  
 club et cocher les  
 présents au plateau**



**Feuille de présence  
 A remettre au responsable du club accueillant  
 avant le début du plateau  
 Si non remis, amende réglementaire**



**Signer et remettre au responsable  
 de l'organisation du plateau**

**FEUILLE DE PLATEAU CATÉGORIE U8/U9**

Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer

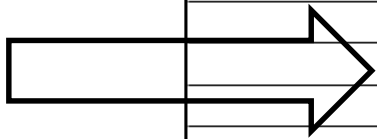
Obligation : Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal

<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U8	<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U9	<input type="checkbox"/> PLATEAU U8-U9 MELANGES
CLUB RECEVANT : .....		
DATE : ...../...../.....	JOURNEE N° : .....	SECTEUR N° : .....
NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE : .....		
LICENCE N° : ..... Tél : .....		

**A compléter en amont du plateau par le responsable de l'organisation**  


**Clubs participants :**

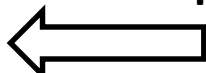
Indiquer le Nb d'équipe(s) et de joueurs présents  
 Cocher si feuille de présence remise



CLUBS PRÉSENTS	NOMBRE ÉQUIPES PREVUES	NOMBRE ÉQUIPES PRÉSENTES	NOMBRE DE JOUEURS PRÉSENTS	FEUILLE DE PRÉSENCE JOINTE	NOM DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT	N° LICENCE
<b>TOTAL</b>						

**Feuille de plateau (sous format enveloppe)  
 A compléter par le club organisateur, glisser les feuilles de présence de chaque club et retourner au district**

REMARQUES	DÉCLARATION D'ACCIDENT	
	JOUEUR(EUSE)	N° LICENCE
	SIGNATURE DU RESPONSABLE	

**Indiquer tout problème par rapport à l'organisation du plateau ou toute blessure  
 N'oubliez pas de signer**  




# ***L'ORGANISATION DES PLATEAUX***





**U8/U9**



# PLATEAU CLASSIQUE U9 SPECIFIQUE ET U8-U9 MELANGES



## Organisation

**Protocole  
Fair-Play**  
*Avant la rencontre*

**1 JEU ou défi  
technique**  
🕒 **1 x 10min**

**4 MATCHS**  
🕒 **4 x 10min**

**Protocole  
Fair-Play**  
*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



## POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

LUDIQUE

PLAISIR

MOTIVATION

VARIÉTÉ

APPRENTISSAGE

**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**



L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.  
Des formations spécifiques U8-U9 permettent de former vos encadrants !



**Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau !  
Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau**

# DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU

## J - 3 À J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

## LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

> Indiquer les vestiaires

> Prévoir un café d'accueil pour les parents

> Indiquer le terrain de jeu

> Rappeler l'organisation, les horaires  
> Faire remplir la feuille de rencontres

## PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Etre attentif au comportement des adultes au bord des terrains

## APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

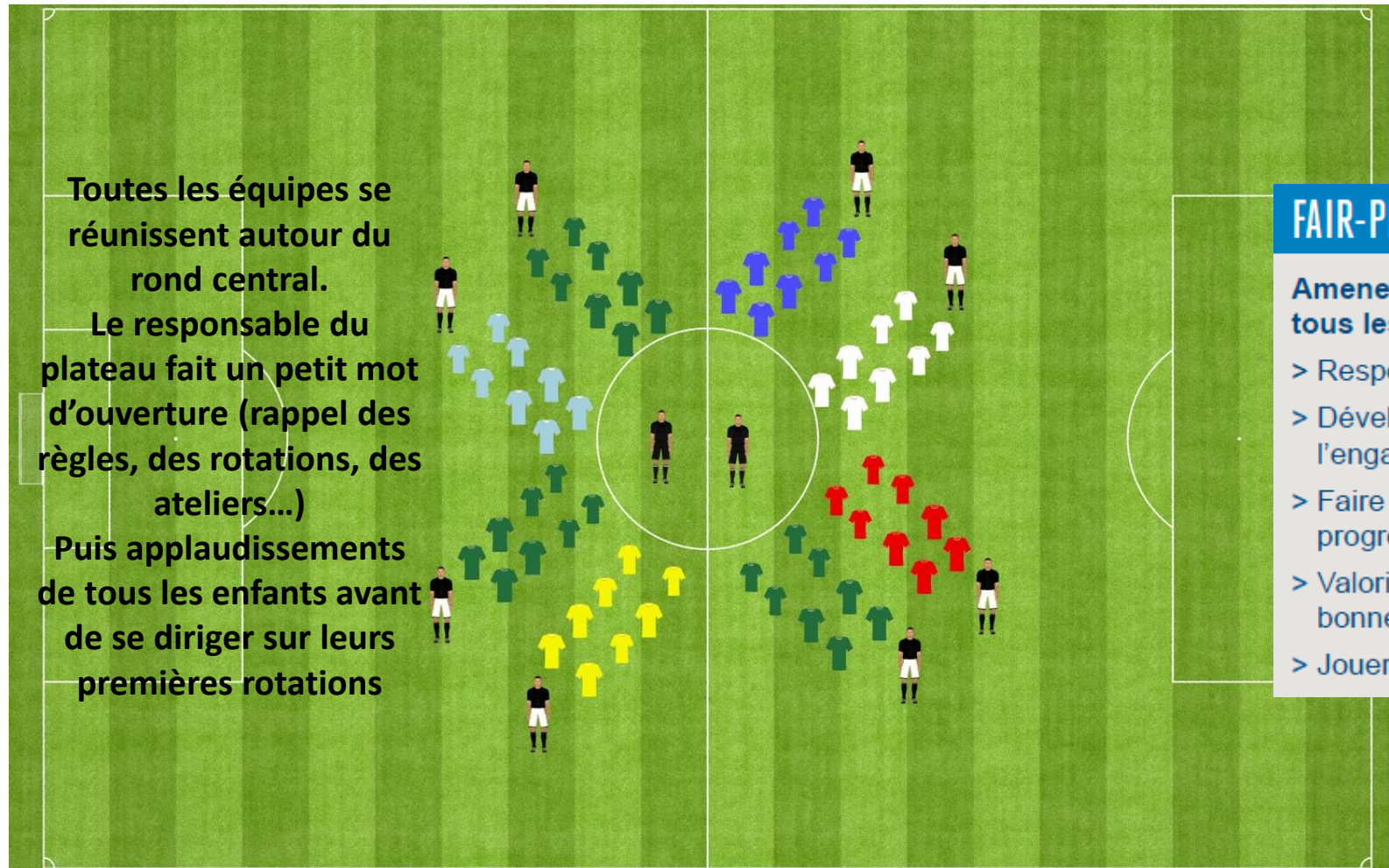
Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)  
Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations

## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher



Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs







# U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PLATEAU U8/U9 > ORGANISATION > ESPACES DE JEU (1/2)



## ESPACES DE JEU

TERRAIN : 25m X 35m

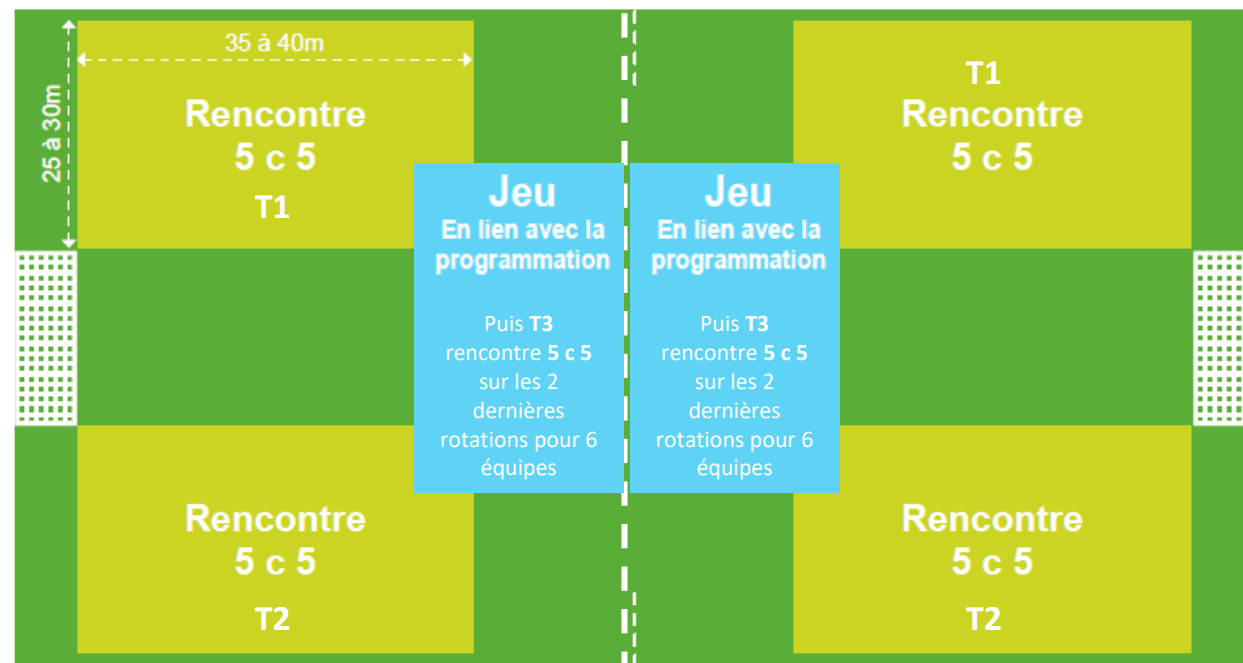
Rencontres 5 contre 5

## EXEMPLE DE ROTATIONS POUR UN PLATEAU U8/U9

4 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	J	T1	T2	T1
EQUIPE 2	T1	T1	J	T1	T1
EQUIPE 3	T2	J	T1	T1	T2
EQUIPE 4	T2	T1	J	T2	T2

5 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T1	T2	T1	J
EQUIPE 2	T1	T2	T1	J	T1
EQUIPE 3	T2	T2	J	T1	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T1
EQUIPE 5	J	T1	T1	T2	T2

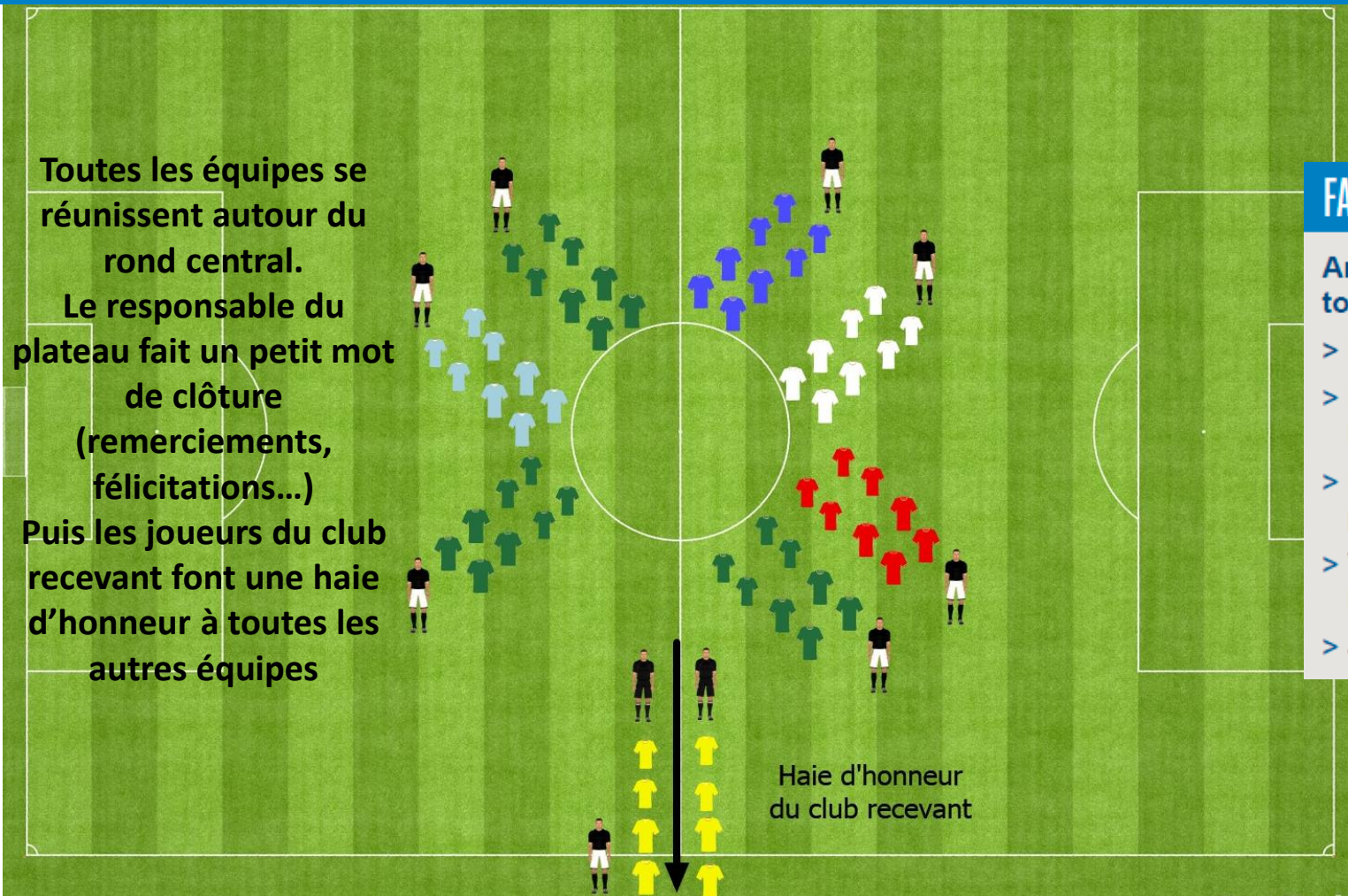
Il est préférable de réaliser des plateaux dont le nombre d'équipes est pair afin d'éviter les temps de repos.



6 EQUIPES	1 <sup>er</sup> Temps	2 <sup>ème</sup> Temps	3 <sup>ème</sup> Temps	4 <sup>ème</sup> Temps	5 <sup>ème</sup> Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T1
EQUIPE 2	T1	J	T1	T2	T3
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1
EQUIPE 5	J	T1	T2	T1	T3
EQUIPE 6	J	T2	T1	T3	T2

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher



Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs





# ***LES JEUX OU DEFIS TECHNIQUES***



# JEU PLATEAU CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :  
**U9**

Exercice N°  
**27**

Espace :  
**10x5m**

Effectif :  
**10**

## JEU D'ADRESSE

Thème de la séance : Développement moteur

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Adresse	
	BUT	
	Effectuer un maximum d'échanges en 1 min	
	CONSIGNES	
Elements pédagogiques	<p>Les 2 joueurs doivent coopérer pour effectuer un maximum d'échanges. Les joueurs jouent main-pied. Le ballon doit rebondir une fois dans la zone de son partenaire avant d'être récupéré à la main</p>	
	VARIABLES	
	<p>Pied fort ou pied faible uniquement. Séparer le terrain en 2 parties (gauche et droite) : le joueur doit passer le ballon dans la partie opposée. Augmenter la taille de la rivière</p>	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	<p><b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</p>	
VEILLER A :	<p>Déplacement joueur    .....→    Déplacement ballon    →    Déplacement joueur avec ballon    ⚡</p>	

# JEU PLATEAU CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :  
**U9**

Exercice N° :  
**15**

Espace :  
20x20m

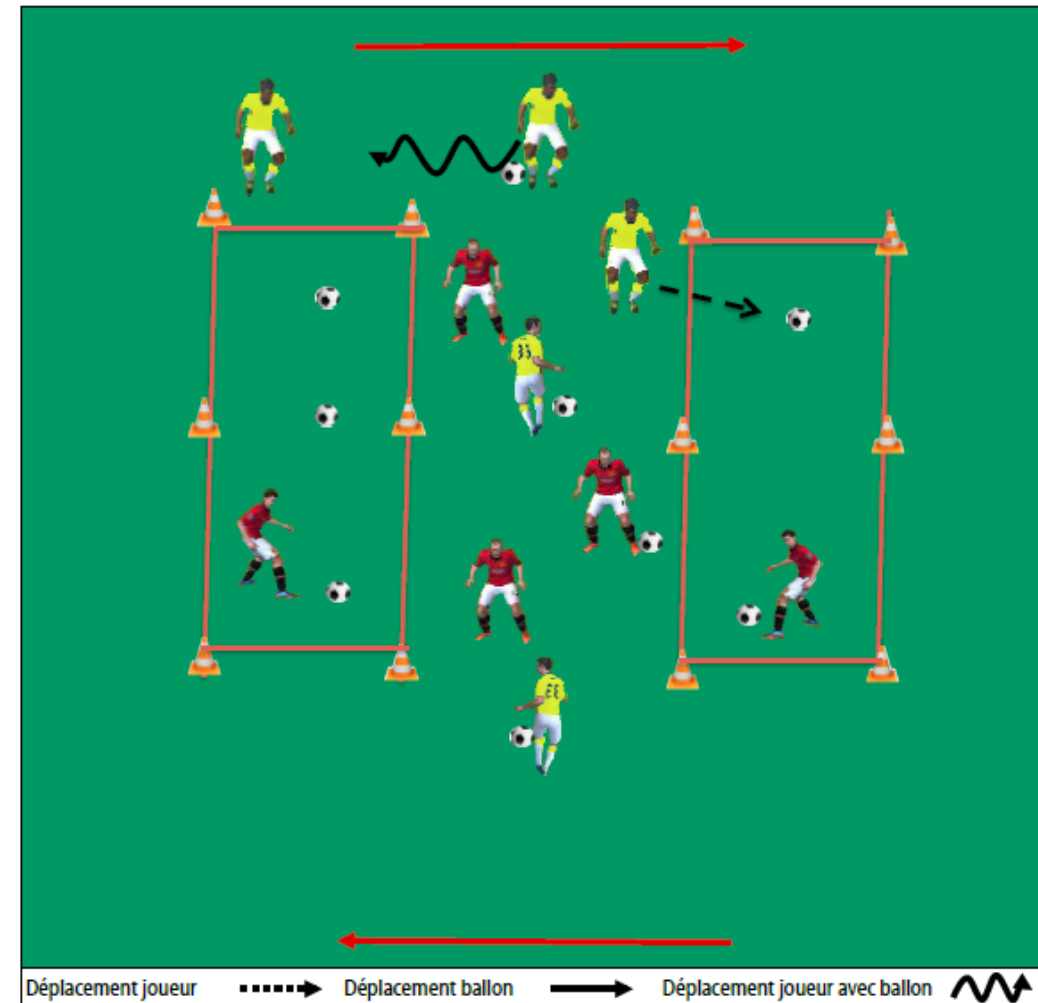
Effectif :  
10

## LES DEMENAGEURS

Thème de la séance : Les conduites et enchaînements

OBJECTIF	
Tâches	Les conduites et enchaînements
	BUT
	Remplir le camp de l'adversaire avec un maximum de ballons en 30"
	CONSIGNES
Elements pedagogiques	Les déménageurs 10m entre chaque camp Aller chercher des ballons dans son camp et les déposer dans le camp adverse en conduite uniquement
	VARIABLES
	1/ Imposer un pied 2/ Imposer des surfaces de contact 3/ Avec contournement d'obstacles 4/ Faire une passe à un partenaire avant de stopper le ballon dans le camp adverse
	METHODE PEDAGOGIQUE
<b>DIRECTIVE</b> Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
<b>VEILLER A :</b>	
Pousser le ballon en dosant la force à chaque impact S'informer sur la présence des partenaires et adversaires Compter les points. Effectuer plusieurs manches	

### Descriptif



# JEU PLATEAU CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :  
**U9**

Jeu N° :  
**5**

Espace :  
30x25m  
carré du milieu :  
15x15m

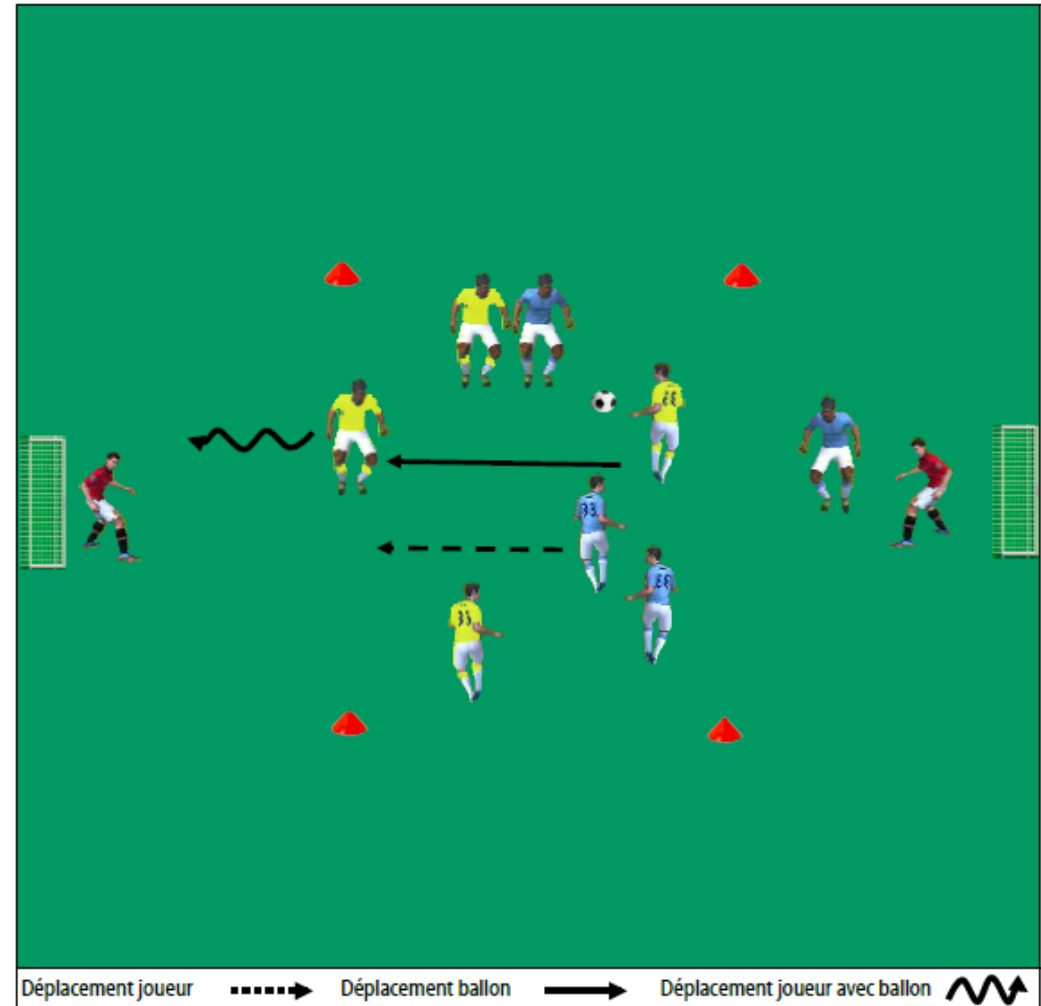
Effectif :  
**10**

## GARDER LE TEMPS D'AVANCE

Thème de la séance : Marquer

Tâches	
	<b>OBJECTIF</b>
	Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs
	<b>BUT</b>
	Marquer = 1 pt
	<b>CONSIGNES</b>
	Carré du milieu : 15x15 Les mises en jeu se font du carré 1 joueur de chaque équipe en dehors du carré au lancement du jeu Transmettre le ballon au joueur en dehors du carré, un seul défenseur peut sortir à son tour
Elements pédagogiques	
	<b>VARIABLES</b>
	1/ 3 passes dans le carré avant de passer (1point + 3pts si but) 2/ Tous les joueurs dans le carré doivent sortir par une passe (ou balle au pied) à partir de 2 passes 3/ Tous les att. et déf. peuvent sortir à la passe 4/ On attaque où on veut (on choisit le sens de l'attaque) 5/ Le porteur peut sortir en conduite
	<b>METHODE PEDAGOGIQUE</b>
	<b>ACTIVE</b> Laisser jouer - Observer - Questionner
	<b>VEILLER A :</b>
	Compter les points et valoriser les réussites Changer régulièrement les joueurs en dehors du carré

Descriptif



# JEU PLATEAU CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :  
**U9**


Exercice N° :  
**25**

Espace :  
**20x20m**

Effectif :  
**8**

## LE LOUP

Thème de la séance : Les duels (1 c. 1)

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Les duels sous différentes formes (charge, contre)	
	BUT	
	Récupérer le ballon des autres joueurs le plus vite possible	
	CONSIGNES	
Elementes pedagogiques	Au signal, le loup entre en jeu et tente de sortir un ballon. S'il y parvient, il permet à un second loup de sortir et ainsi de suite jusqu'à épuisement des ballons dans l'aire de jeu. Quand le ballon d'un mouton est sorti, ce dernier s'immobilise les jambes écartées. Il peut être remis en jeu si un partenaire lui fait un petit pont Il peut alors aller chercher un ballon et continuer le jeu.	
VARIABLES		
1/ Intégrer des refuges pour les attaquants 2/ Possibilité de commencer à la main Prévoir plus de moutons que de loups		
METHODE PEDAGOGIQUE		
DIRECTIVE		
Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes		
VEILLER A :		
Inverser les rôles Ne pas se jeter Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne		



**U8/U9**



# **PLATEAU FESTIFOOT U9 SPECIFIQUE ET U8-U9 MELANGES**



**Organisation**

**Protocole  
Fair-Play**  
*Avant la rencontre*

**6 MATCHS DE 8 MINUTES**  
Sous forme de montante /  
descendante

**Protocole  
Fair-Play**  
*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

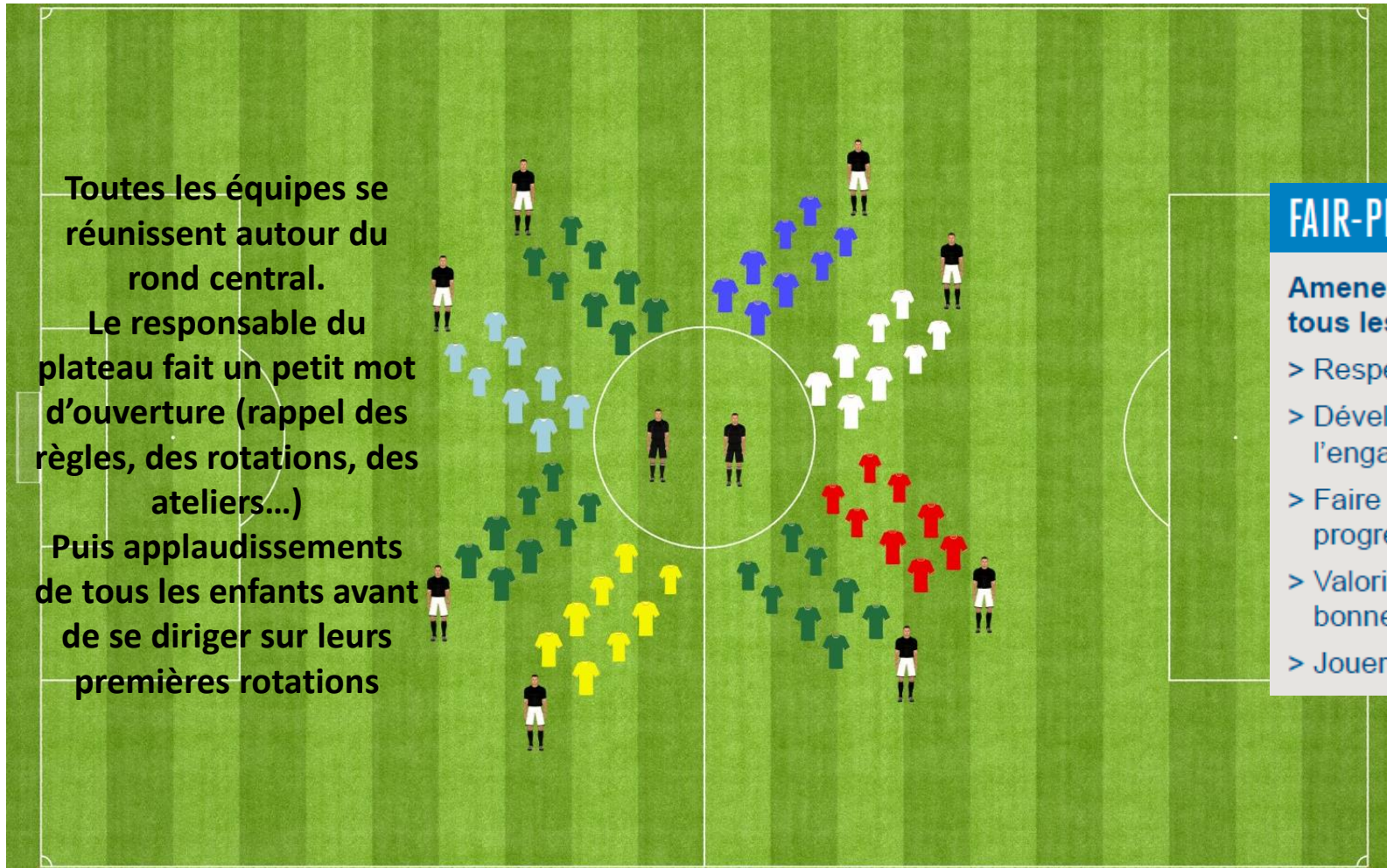
U8/U9



Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.

Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)

Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher



Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs





# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PRATIQUES ASSOCIÉES / ACTIONS PONCTUELLES U8/U9 > + 2 FOOT > FESTI-FOOT > ESPACES DE JEU (2/2)

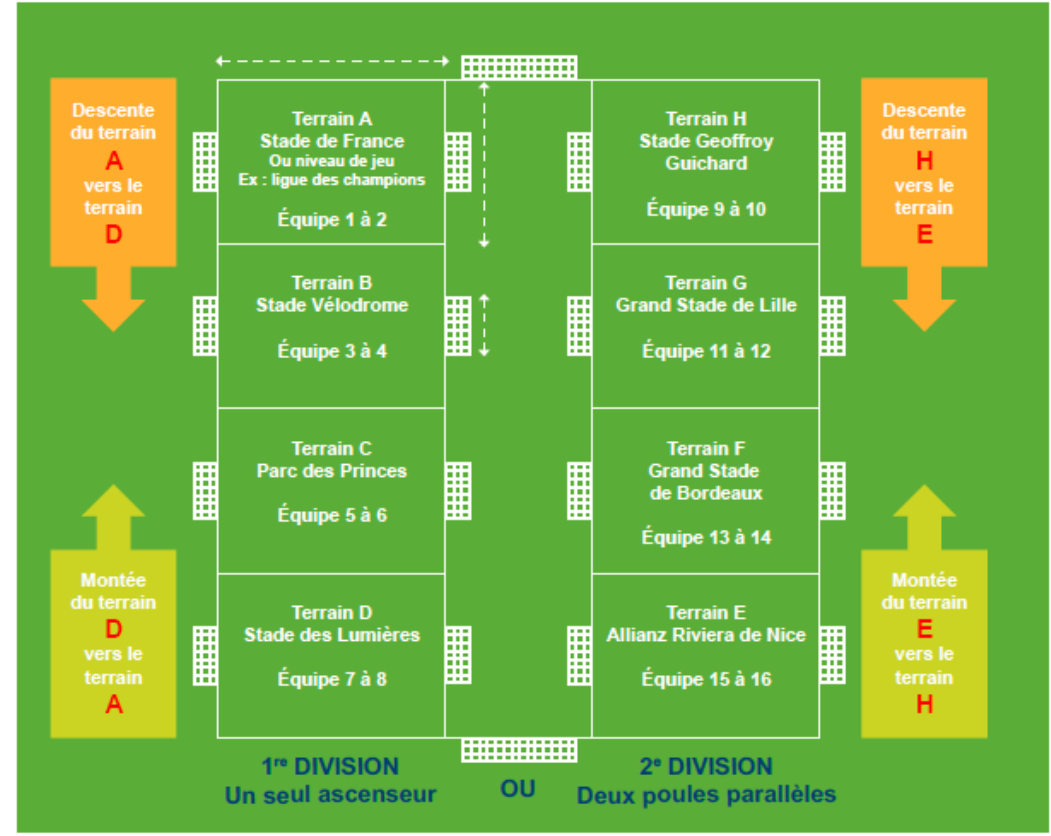


## ESPACES DE JEU

### Matériel :

Matérialiser les lignes du terrain avec des coupelles ou plots (obligatoire)

- > 32 plots ou jalons (buts)
- > 2 ballons par terrain
- > Chasubles
- > Eau (Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)
- > Pharmacie



COMMENT ORGANISER UN FESTI-FOOT ?

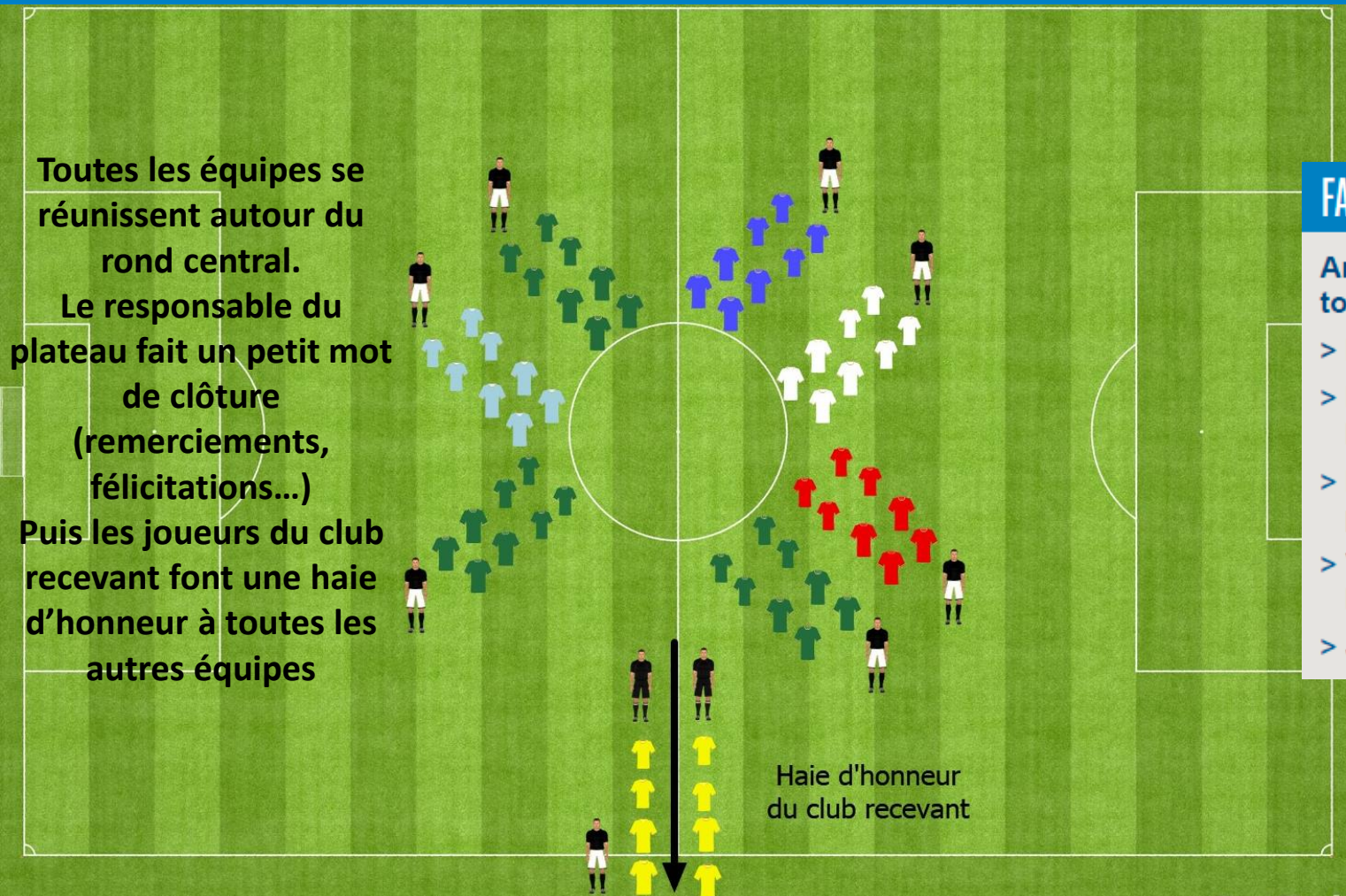
ESPACES DE JEU

LOIS DU JEU



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher



Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



## NOTRE ADN

---

P

### PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau

R

### RESPECT

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement

Ê

### ENGAGEMENT

Engagement  
du corps et du cœur

T

### TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes

S

### SOLIDARITÉ

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
saison  
2020/2021



**CONTACT DISTRICT :**

DAMIEN ROY - *CTD DAP*

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : [footanimation@essonne.fff.fr](mailto:footanimation@essonne.fff.fr)