

FORMATION CONTINUE DES ÉDUCATEURS DU FOOT D'ANIMATION

SAMEDI 14 JANVIER 2017





ORDRE DU JOUR



MATIN

- Ouverture / Présentation
- Présentation du GIFE
- Réflexions / Echanges

Procédés d'entraînement évolutifs de U9 à U13

REPAS

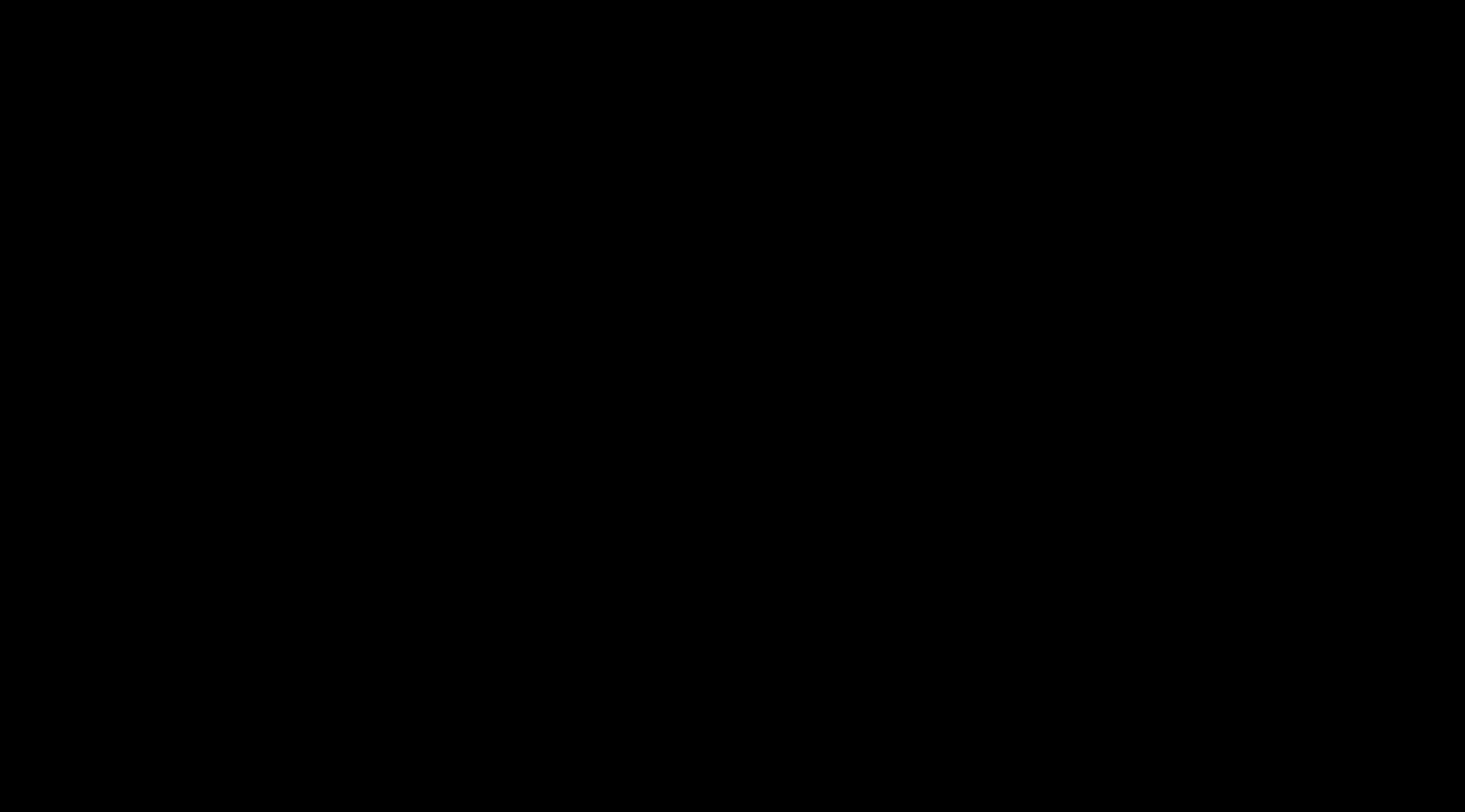
APRES MIDI

- Séance terrain :
 - Mise en place de procédés de référence et évolutifs
- Retour et échanges sur la séance

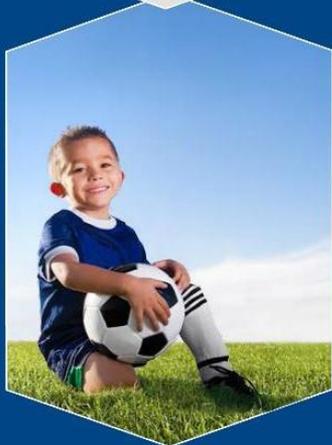
CLOTURE



GUIDE INTERACTIF DU FOOTBALL DES ENFANTS



U6/U7
ENFANTS DE 5 À 6 ANS



U8/U9
ENFANTS DE 7 À 8 ANS



U10/U11
ENFANTS DE 9 À 10 ANS



U12/U13
ENFANTS DE 11 À 12 ANS



**INFORMATIONS
GÉNÉRALES**





PROCÉDÉS D'ENTRAÎNEMENT ÉVOLUTIFS DE U9 À U13

OBJECTIFS :

- Donner des repères aux joueurs
- Avoir un suivi et une continuité sur l'école de foot





TRAVAIL DE GROUPE

PAR GROUPE (30 MIN):

**Conception d'un procédé
d'entraînement identique pour chaque
catégorie avec des évolutions par
catégorie**



12 GROUPES

TABLES N° 1, 2, 3 ET 4 :
PROCÈDES : JEU

TABLES N° 5, 6, 7 ET 8
PROCÈDES : SITUATION

TABLES N° 9, 10, 11 ET 12
PROCÈDES : EXERCICE



MÉTHODOLOGIE



ORGANISATION GÉNÉRALE

DISTANCE, MATÉRIEL, NOMBRE DE JOUEURS, COULEURS,
NIVEAU DES JOUEURS

OBJECTIFS PAR CATÉGORIE

TECHNIQUE, TACTIQUE, MENTAL, PHYSIOLOGIQUE

CONTENU PÉDAGOGIQUE

CONSIGNES, DIFFICULTÉS, VARIANTES, EXIGENCE, MÉTHODE
PÉDAGOGIQUE, ADAPTATION, CRITÈRES DE RÉALISATION



RETOUR AU TRAVAIL PAR GROUPE (20 MIN):
REAJUSTEMENT ET FINALISATION



RETOUR



RETOUR PAR GROUPE, PRÉSENTATION VIA POWERPOINT

1 GROUPE SUR LE JEU (15 MIN)

1 GROUPE SUR LA SITUATION (15 min)

1 GROUPE SUR L'EXERCICE (15min)



QUESTIONS DIVERSES

Jeu

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

6	6		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectif : Découvrir le partenaire Occuper et exploiter le terrain et les espaces But : Transmettre le ballon à l'un des deux capitaines de son équipe = 1 pt		Variables	
	Durée		12'	Le capitaine doit redonner le ballon à un de ses partenaires pour marquer 1 point
	Nbre de joueurs		12	Méthode Pédagogique
	Espaces		20 x 15	ACTIVE
				Laisser jouer - Observer - Questionner
				Veiller à ...
		Penser à changer les capitaines toutes les 2' environ Compter les points et valoriser les réussites		

Jeu

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U11

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

6	6		

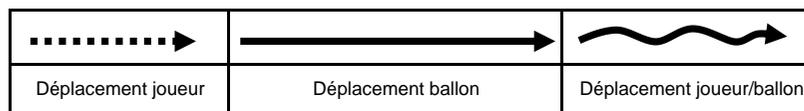
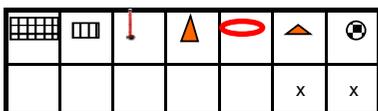
Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectif : Occuper l'espace en largeur et profondeur But : Transmettre le ballon à son capitaine qui doit rejouer avec un partenaire		Variables Celui qui a trouvé le capitaine prend sa place	
	Durée		15'	
	Nbre de joueurs		12	
	Espaces		30 x 25	
	Méthode Pédagogique ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner			
	Veiller à ... Communication (déplacements - changement de rythme - parole) Joueurs et ballon en mouvement Être visible du porteur (non porteur) Se déplacer dans les intervalles (non porteur) Voir avant (prise d'information) de recevoir			

Jeu

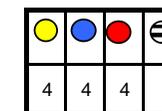
Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U13

Matériel



Effectif



Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	Objectif :	Durée		Variables
	Occuper l'espace en largeur et profondeur	15'		Méthode Pédagogique
	But : Marquer en trouvant les 2 capitaines (1 de chaque côté) sans perdre le ballon			ACTIVE
	Consignes :	Nbre de joueurs		Laisser jouer - Observer - Questionner
	Balle aux capitaines	16		Veiller à ...
	4 contre 4 au milieu			Espaces
joueur joker sur les côtés	35 x 30			

Situation

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U9

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

5	5	2	

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Objectif : Découvrir le partenaire Occuper et exploiter le terrain et les espaces But : Transmettre le ballon au capitaine Consignes : 2c1 au milieu 1 appui en zone protégée possibilité de rejouer avec le soutien ballon sorti ou récupéré par le défenseur = 1pt nombre de passages = 5	Durée 12' Nbre de joueurs 5 Espaces 15 x 10		Variables après avoir trouvé le 1er capitaine, il rentre avec le ballon pour jouer un 3c2 (l'appui devenant défenseur) objectif : rejoueur avec la source de balle
	Méthode Pédagogique			
	ACTIVE			
	Laisser jouer - Observer - Questionner			
	Veiller à ...			

après avoir trouvé le 1er capitaine, il rentre avec le ballon pour jouer un 3c2 (l'appui devenant défenseur)
 objectif : rejoueur avec la source de balle

Penser à changer les capitaines toutes les 2' environ
 Compter les points et valoriser les réussites
 Penser à faire participer tous les joueurs à tous les postes

Situation

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)		
On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

U11

Matériel

		4				x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

6	6		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	Objectif :	Durée		Variables
	Occuper et exploiter le terrain et les espaces	15'		Faire un aller retour pour marquer 1 point
	But : Transmettre le ballon à son capitaine qui doit rejouer avec un partenaire	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique
	Consignes :	6		ACTIVE
	2c1 au milieu avec un appui sur le côté Possibilité de jouer avec le soutien Quand le défenseur récupère il peut marquer dans les buts	Espaces		Laisser jouer - Observer - Questionner
Nombre de passage : 5	20 x 15	Veiller à ...	Communication (déplacements - changement de rythme - parole) Joueurs et ballon en mouvement Penser à faire participer tous les joueurs à tous les postes Etre visible du porteur (non porteur) Se déplacer dans les intervalles (non porteur) Voir avant (prise d'information) de recevoir	

Situation

Thème de séance : Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)

U13

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel

		4			x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

3	9		

Partie	Tache		Descriptif	Elements pedagogiques
Jeu	Objectif : Occuper et exploiter le terrain et les espaces	Durée		Variables Faire un aller retour pour marquer 1 point passer en 4c4 au milieu
	But : Transmettre le ballon au capitaine	15'		Méthode Pédagogique
	Consignes : 5c3 au milieu 2 appuis sur les côtés, le jouant jouant avec l'appui prend sa place Possibilité de jouer avec le soutien Quand le défenseur récupère il peut marquer dans les buts Nombre de passage : 5	Nbre de joueurs		ACTIVE Laisser jouer - Observer - Questionner
		9		Veiller à ... Communication (déplacements - changement de rythme - parole) Penser à faire participer tous les joueurs à tous les postes Joueurs et ballon en mouvement Etre visible du porteur (non porteur) Se déplacer dans les intervalles (non porteur) Voir avant (prise d'information) de recevoir
		Espaces		25 x 20

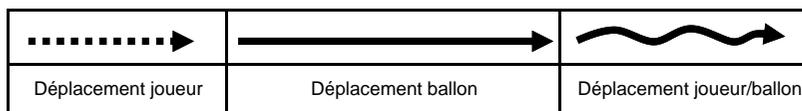
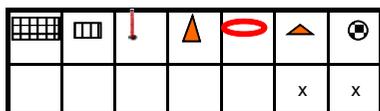
Exercice

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser

U9

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel



Effectif

●	●	●	⊖
6	6		

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif : Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser But : faire un maximum d'allers-retours (le ballon doit franchir la ligne) en 2' Consignes : 1 ballon par équipe. Chaque équipe a un sens de jeu différent 3 attaquants se font des passes Dès la première passe libre, le chronomètre est déclenché, l'éducateur doit compter le nombre d'allers-retours pour chaque équipe.		Variables 1/ Tous les joueurs doivent toucher le ballon à chaque aller 2/ Varier le nombre de touches/joueurs
	Durée		
	12'		
	Nbre de joueurs		
	8		
Espaces			
30x30			
			Méthode Pédagogique DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes Veiller à ... S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle

Exercice

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser

U11

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4	4	

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif : Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser		Variables
	Consignes : 1 ballon par équipe les joueurs de chaque équipe se font des passes en se mélangeant <u>facultatif</u> : les joueurs doivent appeler leur partenaire avant de leur faire la passe (cohésion)		mettre un deuxième ballon par équipe avec 1 seul ballon le joueur qui fait la passe annonce à son partenaire : "seul" le partenaire conserve le ballon "ça vient" le partenaire remet en 1 touche
	Durée		12'
	Nbre de joueurs		8
	Espaces		30x30
		DIRECTIVE	
		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Veiller à ...	
		S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact	
		Réaliser la passe avec l'intérieur du pied	
		Valoriser la bonne exécution gestuelle	

Exercice

Thème technique : Prises de balle et enchaînement pour conserver ou progresser

U13

On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

Matériel

					x	x

Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

Effectif

4	4	4	

Partie	Tache	Descriptif	Elements pedagogiques
Exercice Adaptatif	Objectif : Prise de balle et enchaînement pour conserver ou progresser		Variables
	Consignes : 2 ballons par équipe les joueurs de chaque équipe se font des passes en se mélangeant <i>facultatif</i> : les joueurs doivent appeler leur partenaire avant de leur faire la passe (cohésion) le joueur qui fait la passe annonce à son partenaire : "seul" le partenaire conserve le ballon "ça vient" le partenaire remet en 1 touche		avec 1 seul ballon : bleu donne à rouge, rouge donne à jaune, jaune donne à bleu puis avec 2 ballons et avec annonce "seul ou ça vient"
	Durée		12'
	Nbre de joueurs		8
	Espaces		30x30
			Méthode Pédagogique
			DIRECTIVE
			Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
			Veiller à ...
			S'orienter pour gagner du temps, utiliser la bonne surface de contact Réaliser la passe avec l'intérieur du pied Valoriser la bonne exécution gestuelle