



***L'ORGANISATION
DES PLATEAUX CLASSIQUES
U8-U9 MELANGES***





ADMINISTRATIF



SAISON 2018-2019 CATÉGORIE U8/U9
 U7 né(e)s en 2012 - U8 né(e)s en 2011 - U9 né(e)s en 2010

CLUB RECEVANT :
 DATE :/...../..... JOURNÉE N° : SECTEUR N° :
 CLUB VISITEUR :
 NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :
 LICENCE N° : Tél :

FEUILLE DE PRÉSENCE A REMETTRE CORRECTEMENT REMPLIE LE JOUR DE LA RENCONTRE AU CLUB RECEVANT, SI NON AMENDE AU CLUB

	N O M - P R E N O M : ÉDUCATEURS / DIRIGEANTS	N° LICENCE	Prés.
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			

RESERVE AUX U7 - MAXIMUM 3 PAR EQUIPE

	N O M - P R E N O M	N° LICENCE	NE(E) LE	N° d'équipe	Bles
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					
11-					
12-					

	N O M - P R E N O M	N° LICENCE	NE(E) LE	N° d'équipe	Bles
1-					
2-					
3-					
4-					
5-					
6-					
7-					
8-					
9-					
10-					

SIGNATURE DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :

Conseil d'utilisation :
 1) Remplir informatiquement les parties grises de cette fiche en début de saison et conserver l'originale au CCUB.
 2) Pour chaque rencontre, faire une photocopie de cette fiche et remplir correctement les parties non grises :
 - Mettre le numéro d'équipe dans la case "Prés."
 - Cocher la case "Bles." du joueur (euse) en cas de blessure le jour de la rencontre
 - Signer cette fiche par le responsable de catégorie

A compléter pour la saison

A compléter pour chaque plateau

A compléter (informatiquement ou manuellement) avec tous les licenciés du club et cocher les présents au plateau

Feuille de présence
 A remettre au responsable du club accueillant avant le début du plateau
 Si non remis, amende réglementaire

Signer et remettre au responsable de l'organisation du plateau

FEUILLE DE PLATEAU CATÉGORIE U8/U9

Fair-Play - Le football est un jeu - Le premier droit de l'enfant est de participer

Obligation : Tous les enfants doivent participer à la rencontre avec un temps de jeu égal

<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U8	<input type="checkbox"/> PLATEAU SPECIFIQUE U9	<input type="checkbox"/> PLATEAU U8-U9 MELANGES
CLUB RECEVANT :		
DATE :/...../.....	JOURNEE N° :	SECTEUR N° :
NOM DU RESPONSABLE DE CATÉGORIE :		
LICENCE N° :		Tél :

A compléter en amont du plateau par le responsable de l'organisation

Clubs participants :

Indiquer le Nb d'équipe(s) et de joueurs présents
 Cocher si feuille de présence remise

CLUBS PRÉSENTS	NOMBRE ÉQUIPES PREVUES	NOMBRE ÉQUIPES PRÉSENTES	NOMBRE DE JOUEURS PRÉSENTS	FEUILLE DE PRÉSENCE JOINTE	NOM DE L'ÉDUCATEUR OU DU DIRIGEANT	N° LICENCE
TOTAL						

**Feuille de plateau (sous format enveloppe)
 A compléter par le club organisateur, glisser les feuilles de présence de chaque club et retourner au district**

REMARQUES	DÉCLARATION D'ACCIDENT	
	Joueur(EUSE)	N° LICENCE
	SIGNATURE DU RESPONSABLE	

**Indiquer tout problème par rapport à l'organisation du plateau ou toute blessure
 N'oubliez pas de signer**



LES LOIS DU JEU



LOIS DU JEU U8-U9

U8/U9

Terrain foot à 5	Largeur : 25 mètres Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 8 mètres		
Buts	4 m x 1,5 m (constri-foot) ou but spécifique FFF	Ballon	Taille N°3
Nombre de joueurs (nouveau)	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8... (2 remplaçants maxi)	Le Tacle	Interdit - sanction : Coup franc direct
Remise en jeu sortie en touche	Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle adversaire à 4 mètres - Interdiction de marquer directement		
Temps de jeu	Plateau Classique 50 min (discontinu) = 10' de jeu/défi technique + 4 matchs de 10min Plateau Festifoot = 6 matchs de 8 min Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires		
Hors-jeu	Non	Coup d'envoi	Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres
Gardien de but	Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté) Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire		
Relance Protégée (8 mètres)	Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main, les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (8m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.		



DISTRICT DE L'ESSONNE DE FOOTBALL



DÉFINITION DE LA RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

La relance protégée est mise en place lors de deux situations :

- ✓ le GDB est en possession du ballon à la main (le GDB peut relancer à la main ou au pied)
- ✓ la réalisation d'un coup de pied de but (uniquement au pied)

La zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.

Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (ligne des 8 mètres).

Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de trois situations :

- ✓ le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle
- ✓ le ballon franchi la ligne de la zone protégée
- ✓ le ballon sort des limites du terrain

U6 – U7 U8 – U9

*VOIR VIDEO EXPLICATIVE
SUR LE SITE INTERNET DU DISTRICT*





L'ORGANISATION DES PLATEAUX





DÉROULEMENT TYPE D'UN PLATEAU



J - 3 À J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles 😊

Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles 😊

Prévoir le marquage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

LE JOUR J

Imprimer et pré-remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu + pharmacie

Prévoir des jeux de chasubles

Définir le rôle des « Parents-ballons » et les mettre en place

Prévoir au moins 2 ballons de match / terrain

Améliorer l'accueil des équipes

- > Indiquer les vestiaires
- > Prévoir un café d'accueil pour les parents
- > Indiquer le terrain de jeu
- > Rappeler l'organisation, les horaires
- > Faire remplir la feuille de rencontres

PENDANT LE PLATEAU

Surveillance au bon déroulement du plateau

Etre attentif au comportement des adultes au bord des terrains

APRÈS LE PLATEAU

Ranger les équipements sportifs

Accompagner les équipes au goûter

Participer au rangement du local après le départ des équipes

PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES RENCONTRES « PLATEAU » U8/U9

U8/U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



POURQUOI INTÉGRER DES JEUX ?

LUDIQUE

PLAISIR

MOTIVATION

VARIÉTÉ

APPRENTISSAGE



**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

L'animation du jeu ou du défi technique doit être confié(e) à la personne encadrant l'équipe.

Des formations spécifiques U8-U9 permettent de former vos encadrants !

Le jeu ou défi technique ne doit pas être découvert par les enfants lors du plateau !

Ils doivent le découvrir et le pratiquer au minimum à l'entraînement précédent la journée de plateau



U8/U9

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

RÔLE DE L'ENCADREMENT

PLATEAU U8/U9 > ORGANISATION > ESPACES DE JEU (1/2)



ESPACES DE JEU

TERRAIN : 25m X 35m

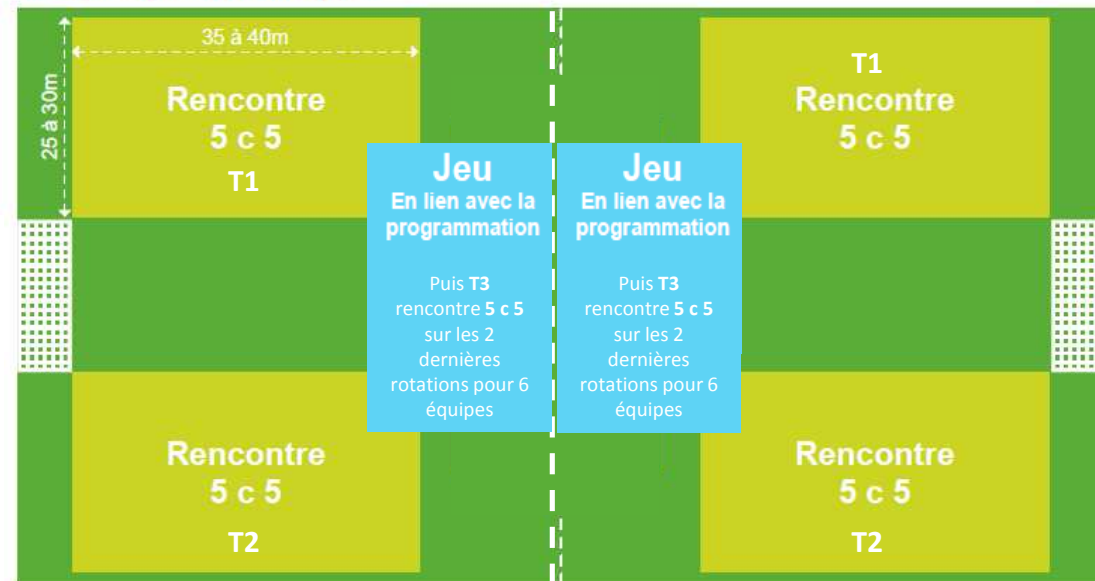
Rencontres 5 contre 5

EXEMPLE DE ROTATIONS POUR UN PLATEAU U8/U9

4 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	J	T1	T2	T1
EQUIPE 2	T1	T1	J	T1	T1
EQUIPE 3	T2	J	T1	T1	T2
EQUIPE 4	T2	T1	J	T2	T2

5 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T1	T2	T1	J
EQUIPE 2	T1	T2	T1	J	T1
EQUIPE 3	T2	T2	J	T1	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T2	T1
EQUIPE 5	J	T1	T1	T2	T2

Il est préférable de réaliser des plateaux dont le nombre d'équipes est pair afin d'éviter les temps de repos.



6 EQUIPES	1 ^{er} Temps	2 ^{ème} Temps	3 ^{ème} Temps	4 ^{ème} Temps	5 ^{ème} Temps
EQUIPE 1	T1	T2	J	T1	T1
EQUIPE 2	T1	J	T1	T2	T3
EQUIPE 3	T2	T1	J	T2	T2
EQUIPE 4	T2	J	T2	T3	T1
EQUIPE 5	J	T1	T2	T1	T3
EQUIPE 6	J	T2	T1	T3	T2

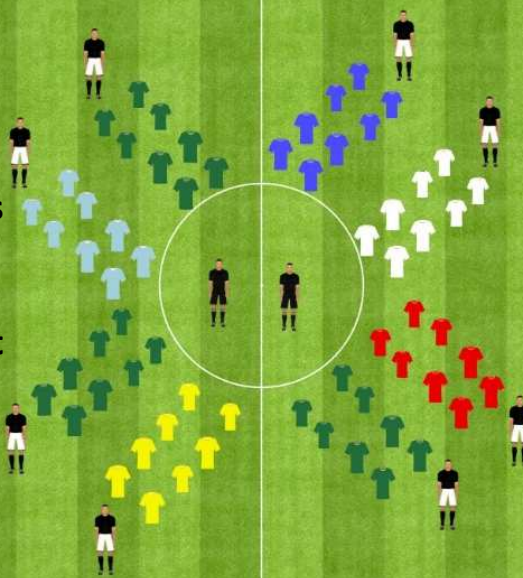


PROCOLE D'AVANT PLATEAU

Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.

Le responsable du plateau fait un petit mot d'ouverture (rappel des règles, des rotations, des ateliers...)

Puis applaudissements de tous les enfants avant de se diriger sur leurs premières rotations



FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher



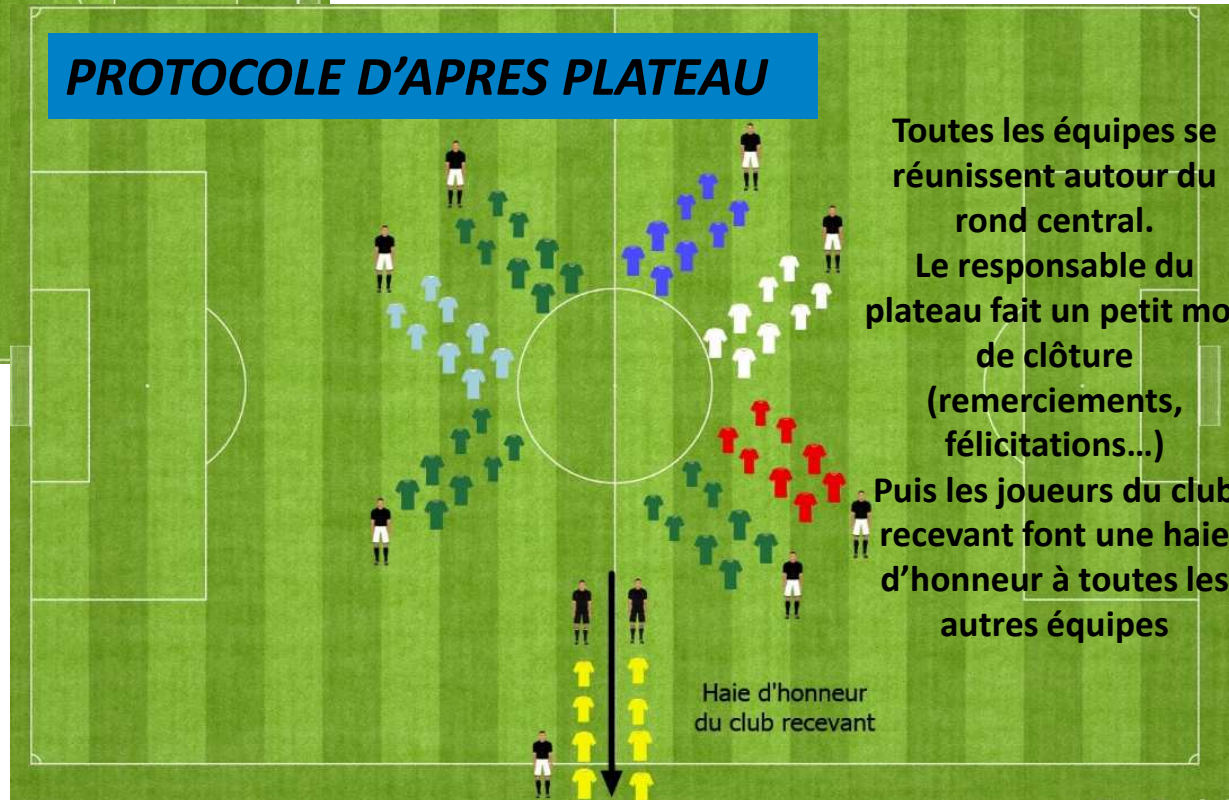
U8/U9

PROCOLE D'APRES PLATEAU

Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.

Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)

Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes



Haie d'honneur
du club recevant



LES JEUX OU DEFIS TECHNIQUES



JEU DU PLATEAU N°3 CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :
U9

Exercice N°
27

Espace :
10x5m

Effectif :
10

SAMEDI 10 NOVEMBRE 2018 :

Thème de la séance : Développement moteur

		OBJECTIF	Descriptif
Tâches	Adresse		
	BUT		
	Effectuer un maximum d'échanges en 1 min		
	CONSIGNES	<p>Les 2 joueurs doivent coopérer pour effectuer un maximum d'échanges. Les joueurs jouent main-pied. Le ballon doit rebondir une fois dans la zone de son partenaire avant d'être récupéré à la main</p>	
Eléments pédagogiques	VARIABLES	<p>Pied fort ou pied faible uniquement. Séparer le terrain en 2 parties (gauche et droite) : le joueur doit passer le ballon dans la partie opposée. Augmenter la taille de la rivière</p>	
	METHODE PEDAGOGIQUE		
	DIRECTIVE	<p>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</p>	
	VEILLER A :		

Déplacement joueur Déplacement ballon Déplacement joueur avec ballon

JEU DU PLATEAU N°4 CLASSIQUE (U9 spécifique)



Catégorie :
U9

Exercice N° :
15

Espace :
20x20m

Effectif :
10

SAMEDI 24 NOVEMBRE 2018

Thème de la séance : Les conduites et enchaînements

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	BUT	
	Remplir le camp de l'adversaire avec un maximum de ballons en 30"	
	CONSIGNES	
Elements pédagogiques	Les conduites et enchaînements	
	Les déménageurs 10m entre chaque camp Aller chercher des ballons dans son camp et les déposer dans le camp adverse en conduite uniquement	
	VARIABLES	
	1/ Imposer un pied 2/ Imposer des surfaces de contact 3/ Avec contournement d'obstacles 4/ Faire une passe à un partenaire avant de stopper le ballon dans le camp adverse	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
	VEILLER A :	
	Pousser le ballon en dosant la force à chaque impact S'informer sur la présence des partenaires et adversaires Compter les points. Effectuer plusieurs manches	
		<p>Déplacement joueur ➔ Déplacement ballon ➔ Déplacement joueur avec ballon </p>

JEU DU PLATEAU N°8 CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :
U9

Jeu N° :
5

Espace :
30x25m
carré du milieu :
15x15m

Effectif :
10

SAMEDI 16 FEVRIER 2019

Thème de la séance : Marquer

		Descriptif
Tâches	OBJECTIF	
	Marquer dans la cible et conserver son avance sur les défenseurs	
	BUT	
	Marquer = 1 pt	
Elements pédagogiques	CONSIGNES	
	Carré du milieu : 15x15 Les mises en jeu se font du carré 1 joueur de chaque équipe en dehors du carré au lancement du jeu Transmettre le ballon au joueur en dehors du carré, un seul défenseur peut sortir à son tour	
	VARIABLES	
	1/ 3 passes dans le carré avant de passer (1point + 3pts si but) 2/ Tous les joueurs dans le carré doivent sortir par une passe (ou balle au pied) à partir de 2 passes 3/ Tous les att. et déf. peuvent sortir à la passe 4/ On attaque où on veut (on choisit le sens de l'attaque) 5/ Le porteur peut sortir en conduite	
	METHODE PEDAGOGIQUE	
	ACTIVE	
	Laisser jouer - Observer - Questionner	
	VEILLER A :	
	Compter les points et valoriser les réussites Changer régulièrement les joueurs en dehors du carré	

JEU DU PLATEAU N°9 CLASSIQUE (U9 spécifique)

Catégorie :
U9

Exercice N° :
25

Espace :
20x20m

Effectif :
8

SAMEDI 23 MARS 2019

Thème de la séance : Les duels (1 c. 1)

Descriptif	
Tâches	OBJECTIF
	Les duels sous différentes formes (charge, contre)
	BUT
	Récupérer le ballon des autres joueurs le plus vite possible
Elements pédagogiques	CONSIGNES
	Au signal, le loup entre en jeu et tente de sortir un ballon. S'il y parvient, il permet à un second loup de sortir et ainsi de suite jusqu'à épuisement des ballons dans l'aire de jeu. Quand le ballon d'un mouton est sorti, ce dernier s'immobilise les jambes écartées. Il peut être remis en jeu si un partenaire lui fait un petit pont. Il peut alors aller chercher un ballon et continuer le jeu.
	VARIABLES
	1/ Intégrer des refuges pour les attaquants 2/ Possibilité de commencer à la main Prévoir plus de moutons que de loups
Elements pédagogiques	METHODE PEDAGOGIQUE
	DIRECTIVE Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
	VEILLER A :
	Inverser les rôles Ne pas se jeter Essayer d'enfermer l'adversaire vers une ligne





JEU DU PLATEAU N°11 CLASSIQUE (U9 spécifique)



THÈME 3 : AGRANDIR L'ESPACE DE JEU EFFECTIF EN LARGEUR OBJECTIF : UTILISER LES CÔTÉS

SAMEDI 11 MAI 2019

JEU U8/U9

PÉRIODE 1

SEPTEMBRE > TOUSSAINT

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

ORGANISATION

ESPACE



L 25m x l 22m

L = Longueur • l = largeur

EFFECTIF

5 X
 5 X

MATÉRIEL PAR TERRAIN

0 X 12 X
6 X 4 X |
5/5 X

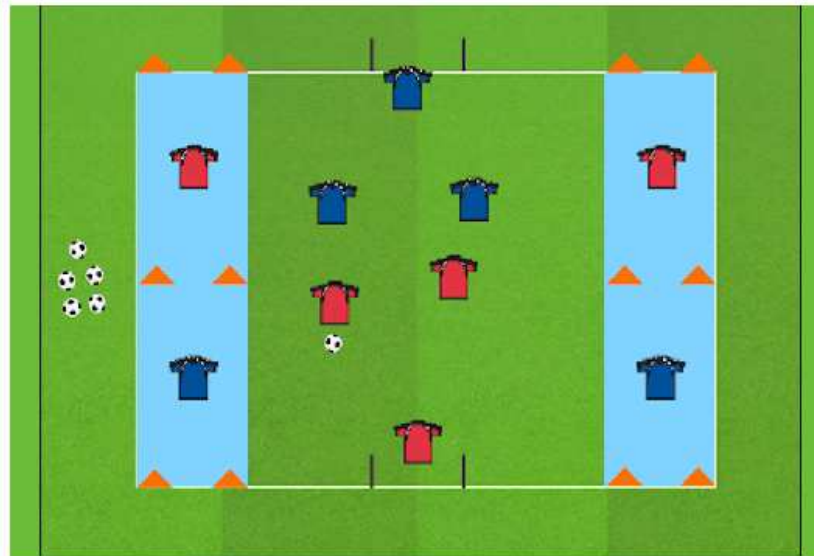
TEMPS DE JEU

10'

DEGRÉ DE DIFFICULTÉ



SCHÉMA



- > Conduite de balle
- > Déplacement du joueur sans ballon
- > Passe courte
- > Passe longue

DÉROULEMENT

CONSIGNES

Libre dans le jeu. 2 c 2 en zone axiale + 2 appuis (fixes) latéraux en zones (A/ B).

Jeu libre avec possibilité de jouer avec les 2 appuis latéraux.

Les appuis sont inattaquables et libres mais ne peuvent pas marquer.

BUTS

1 point : but marqué.

3 points : but après l'utilisation d'un appui latéral.

INTERVENTIONS PÉDAGOGIQUES

ADAPTATION DE L'EFFECTIF	VARIANTES	ANIMATION	VEILLER À...
• 6 joueurs = 3 c 3	• L'appui latéral peut, dès qu'il reçoit le ballon, rentrer dans l'aire de jeu et faire un 3 c 2	• Active • Laisser jouer / Observer • Questionner	• Changer les appuis • Compter les points • Valoriser les initiatives • Prendre l'information : lecture sur les côtés / transmettre et proposer

NOTRE ADN

P

PLAISIR

Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT

Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT

Engagement
du corps et du cœur

T

TOLÉRANCE

Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ

Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Tous
« P.R.E.T.S. »
pour la
saison
2018/2019



CONTACT AU DISTRICT :

DAMIEN ROY CTD DAP

Tél: 01 60 84 93 23

Mail : footanimation@essonne.fff.fr