



U8/U9



# LE GUIDE DES PARENTS U8-U9

U8/U9

PARENTS, A VOUS DE JOUER !



*Lien vers le MOOC, formation en ligne*

# CHACUN SON RÔLE

# U8/U9

## RÔLE DES ÉDUCATEURS, PARENTS ET ACCOMPAGNEURS

### Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un tryptique : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents.

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être COMPLÉMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle.

	RÔLES DE L'ÉDUCATEUR	RÔLES DE L'ACCOMPAGNEUR	RÔLES DES PARENTS
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li><li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li><li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li><li>&gt; Met en œuvre une programmation</li><li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li><li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li><li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li><li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li><li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li><li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li><li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li><li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li><li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li><li>&gt; Participe à la vie du club</li></ul>
<b>À L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li><li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li><li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li><li>&gt; Accueille les joueurs</li><li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li><li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li><li>&gt; Surveille les joueurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Transporte son enfant</li><li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li></ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prépare la rencontre</li><li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li><li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Dirige l'équipe</li><li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li><li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li><li>&gt; Tient la fiche de présence</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Distribue les équipements</li><li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li><li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li><li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li><li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li><li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li></ul>



# U8/U9

CALENDRIER  
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT  
AU CŒUR DU JEU

FORMES  
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (1/2)



## MIEUX LE CONNAÎTRE !



### L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**





## L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**  
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**  
Mettre en place des activités ludiques.  
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**  
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

**« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »**



# LES COMPÉTENCES SPORTIVES

# U8/U9

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	

## LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> ∨	<b>RESPECT</b> ∨	<b>ENGAGEMENT</b> ∨	<b>TOLÉRANCE</b> ∨	<b>SOLIDARITÉ</b> ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

# LOIS DU JEU U8-U9

# U8/U9

<b>Terrain foot à 5</b>	Largeur : 25 mètres Longueur : 35 mètres Surface de réparation = 7 mètres	
<b>Buts</b>	4 m x 1,5 m but spécifique (dotation) ou constri-foot	<b>Ballon : Taille N°3</b>
<b>Nombre de joueurs (nouveau)</b>	5 c 5 avec gardien + 2 remplaçants interdiction : 6 c 6 / 8 c 8... (2 remplaçants maxi)	<b>Le Tacle : Interdit - sanction : Coup franc direct</b>
<b>Rentrée de touche Coup de pied de coin (corner)</b>	<b>Remise en jeu effectuée au pied sur une passe au sol ou en conduite de balle</b> <i>Si le joueur décide de rentrer en conduite de balle, il joue librement et donc il peut tirer et donc marquer un but.</i>	
<b>Temps de jeu</b>	<b>Plateau Classique 50 min (discontinu) = Ballon magique 10min et 4 matchs de 10min</b> <b>Plateau Festifoot = 6 matchs de 8 min</b>	
	Participation de tous les joueurs : tendre vers 100 % du temps de jeu <b>Tous les joueurs débutent au moins une fois une rencontre en tant que titulaires</b>	
<b>Hors-jeu: Non</b>	<b>Coup d'envoi : Interdit de marquer sur l'engagement - Adversaires à 4 mètres</b>	
<b>Gardien de but</b>	<b>Obligation : Relance à la main ou au pied ballon au sol</b> <b>Interdiction de relancer de volée ou ½ volée (Nouveauté)</b> Le gardien peut se saisir du ballon à la main sur la passe volontaire d'un partenaire	
<b>Relance Protégée (7 mètres)</b>	<b>Sur sortie de but (relance au pied ballon arrêté au sol) et sur la relance du Gardien de but (GB) à la main,</b> les adversaires ont obligation de sortir de la zone de but, zone protégée (7m). Ils pourront y pénétrer lorsque le ballon sera parvenu (touché) à un partenaire du GB ou aura franchi la zone protégée ou la ligne de touche.	



# INSTALLATION DU TERRAIN

U8

U9

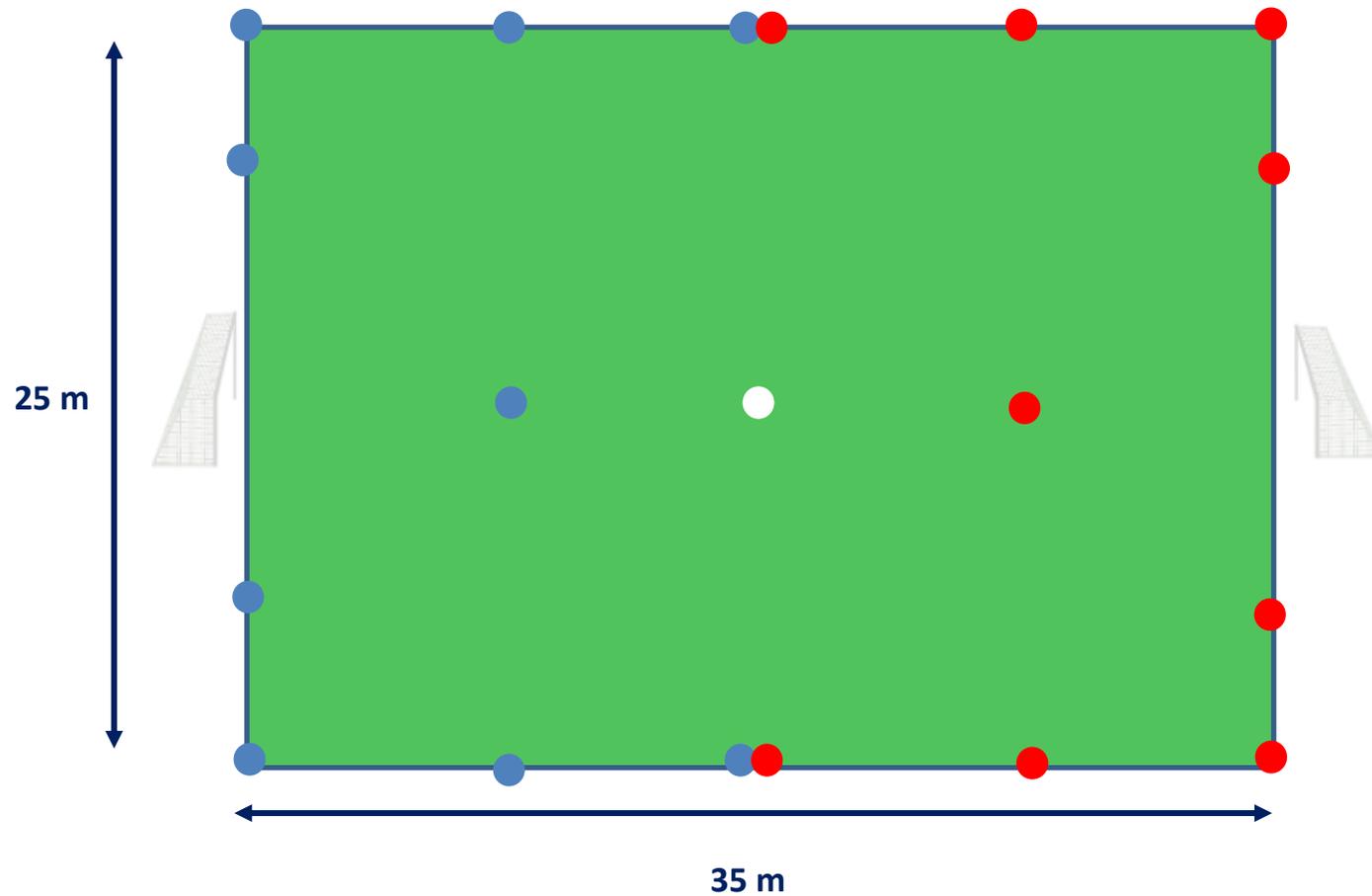
CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX



## RIGUEUR ET SIMPLICITÉ

Terrain 5c5 (catégorie U8-U9) :

- Dimension : 35 x 25 m
- But avec filet de 4m x 1,5m



# CADRAGE DES EFFECTIFS

## CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX (RIGUEUR)

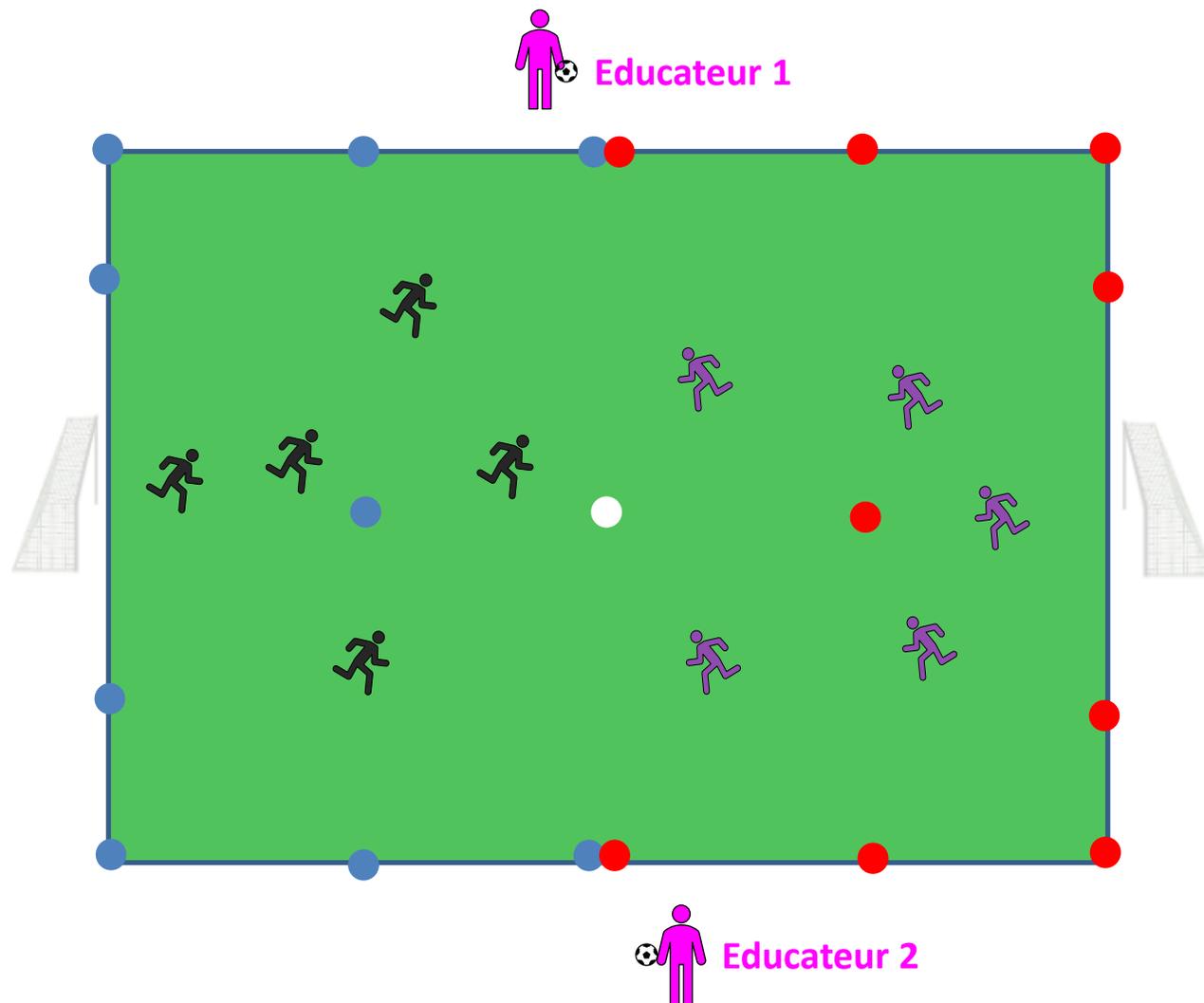
U8

U9

### Pratique U8/U9 :

Nbre de joueurs/joueuses autorisé(e)s : **5 contre 5**

+ 2 remplaçants



# UNE SAISON RICHE ET RYTHMÉE

U8

U9

RESTAURATION DU CLIMAT ET MISE EN PLACE D'ÉVÈNEMENTS FESTIFS

- **6 temps forts**

(Rentrée du foot, Halloween, Noël, Carnaval, Pâques, JND)

Pour les plateaux thématiques faire en sorte de décorer le stade, déguisement pour l'encadrement et les joueurs, prévoir goûter en lien...

- **Alternance de plateau classique et festifoot**

FESTIFOOT



HALLOWEEN



FESTIFOOT



CARNAVAL

RASSEMBLEMENT DE MASSE

JOURNÉE NATIONALE des Débutants

17/06/2023

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

NOEL

PAQUES



INTRA CLUB



FUTSAL



FESTIFOOT



# ***L'ORGANISATION DES PLATEAUX***





U8/U9



# LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U8 SPÉCIFIQUE, U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS



Organisation

Protocole  
Fair-Play  
*Avant la rencontre*

1 BALLON  
MAGIQUE  
🕒 1 x 10min

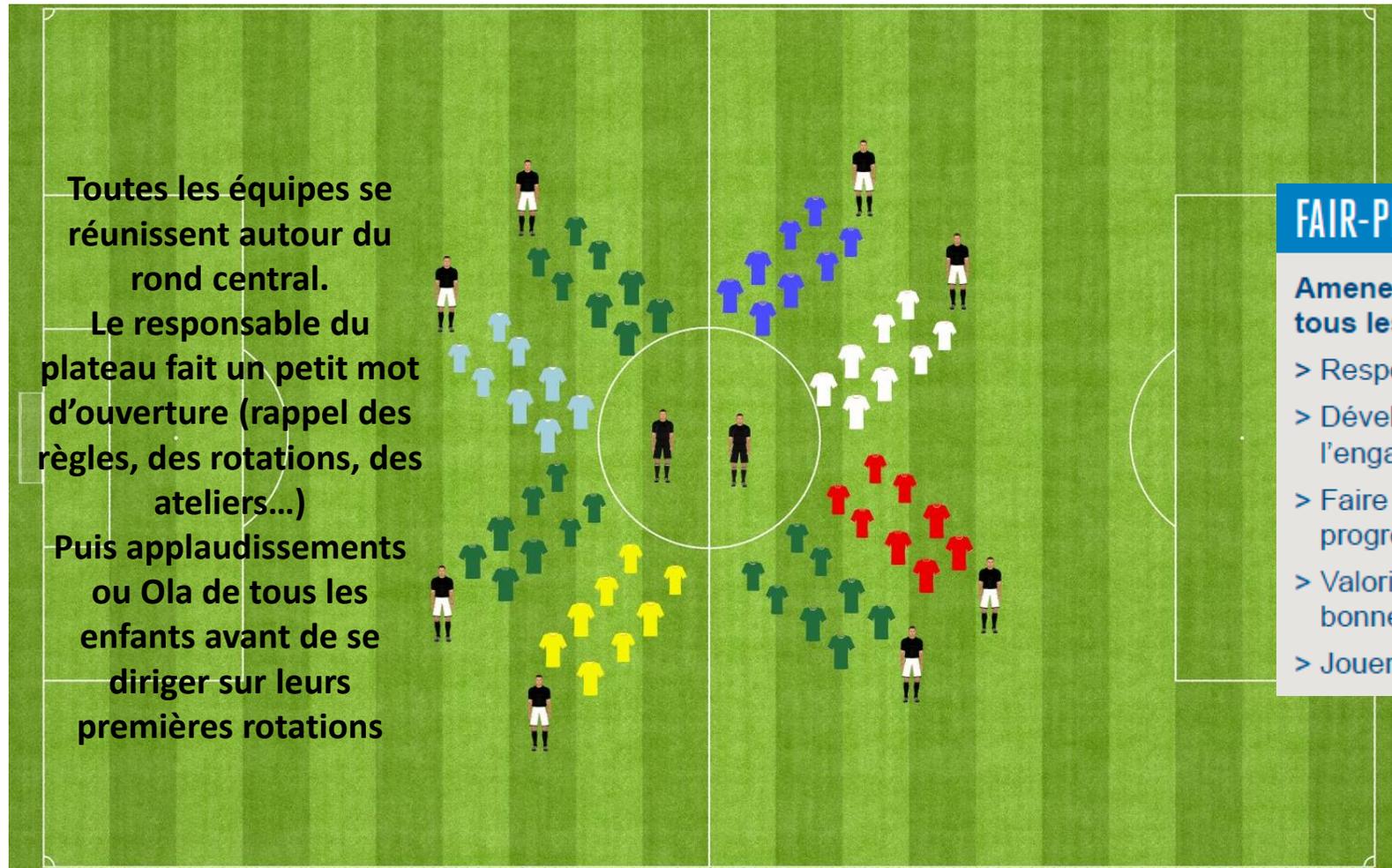
4 MATCHS  
🕒 4 x 10min

Protocole  
Fair-Play  
*Après la rencontre*

Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

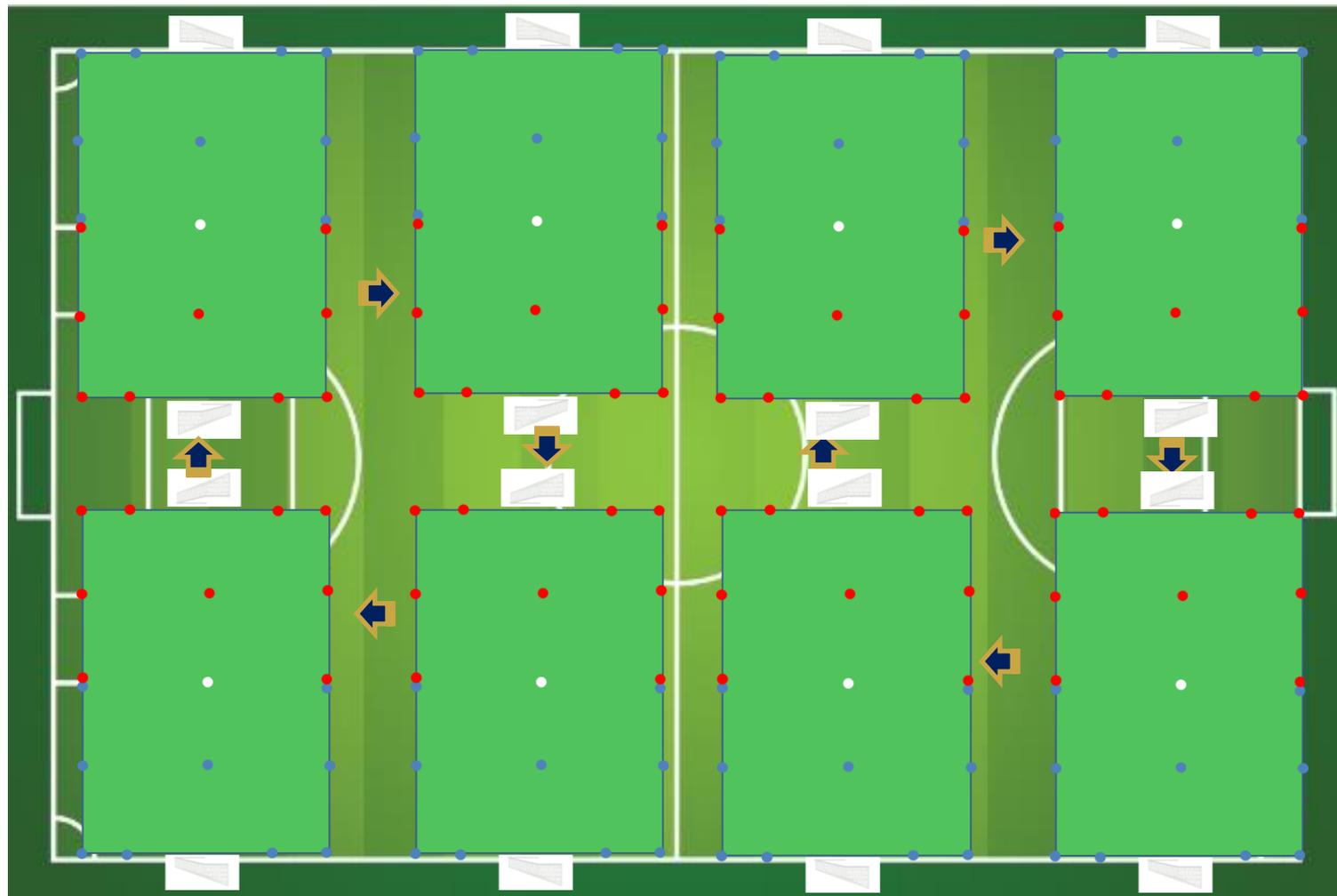
# ORGANISATION DU PLATEAU

U8

U9

## CONSIGNES FÉDÉRALES D'ORGANISATION DES PLATEAUX

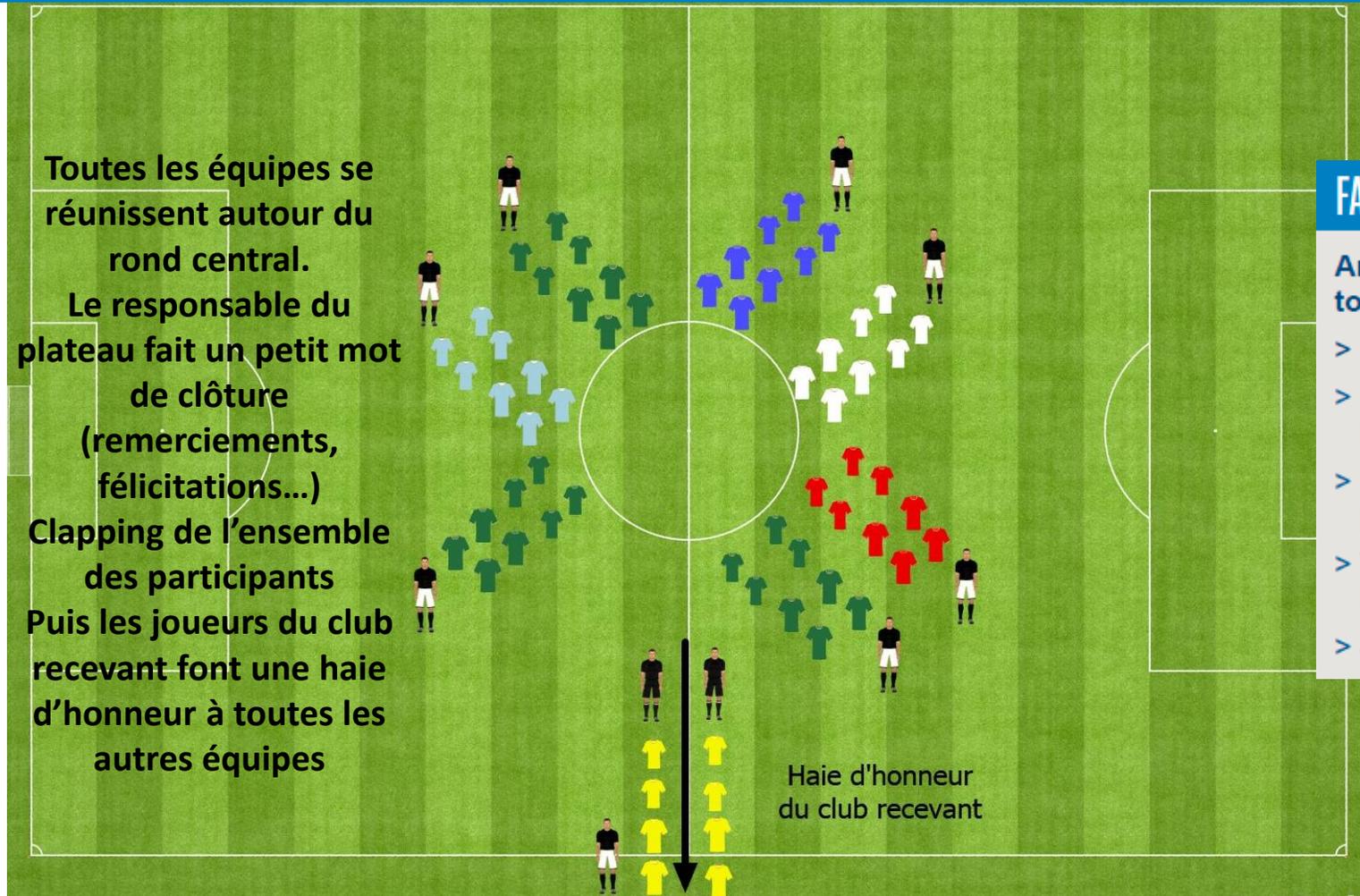
- **Simplification des rotations :**
  - Les équipes camp bleu restent sur place.
  - Les équipes camp rouge tournent dans le sens des aiguilles d'une montre.
  - En cas de nombre impair d'équipes, constituer une équipe supplémentaire.
- **Un terrain unique pour l'ensemble des activités du plateau :**
  - Pas d'installation supplémentaire pour les formes jouées
- **2 possibilités de plateau :**
  - Plateau U8/U9 (2 années d'âge)
  - Dissociation possible des U8 et des U9 sur un site différent
- **Chaque équipe devra se déplacer avec:**
  - 2 ballons minimum
  - Un jeu de chasubles



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9

Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)  
Clapping de l'ensemble des participants  
Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs



**U8/U9**



# LE GUIDE DES ÉDUCATEURS U8 SPÉCIFIQUE, U9 SPÉCIFIQUE ET U8-U9 MÉLANGÉS



**Organisation**

**Protocole  
Fair-Play**  
*Avant la rencontre*

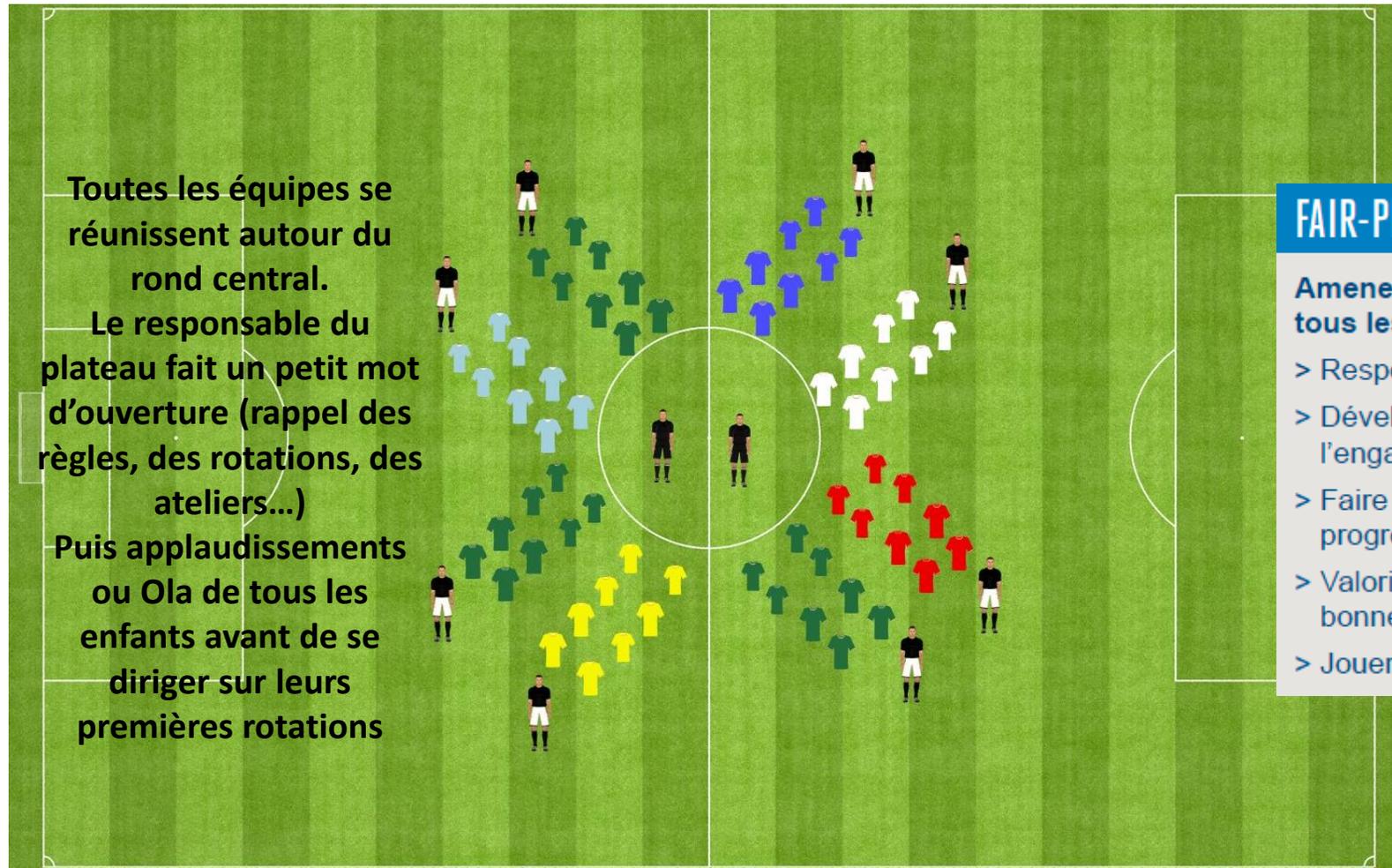
**6 MATCHS DE 8 MINUTES**  
Sous forme de montante /  
descendante

**Protocole  
Fair-Play**  
*Après la rencontre*

**Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs**

# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'AVANT PLATEAU U8-U9

U8/U9



Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

# FESTIFOOT

U8

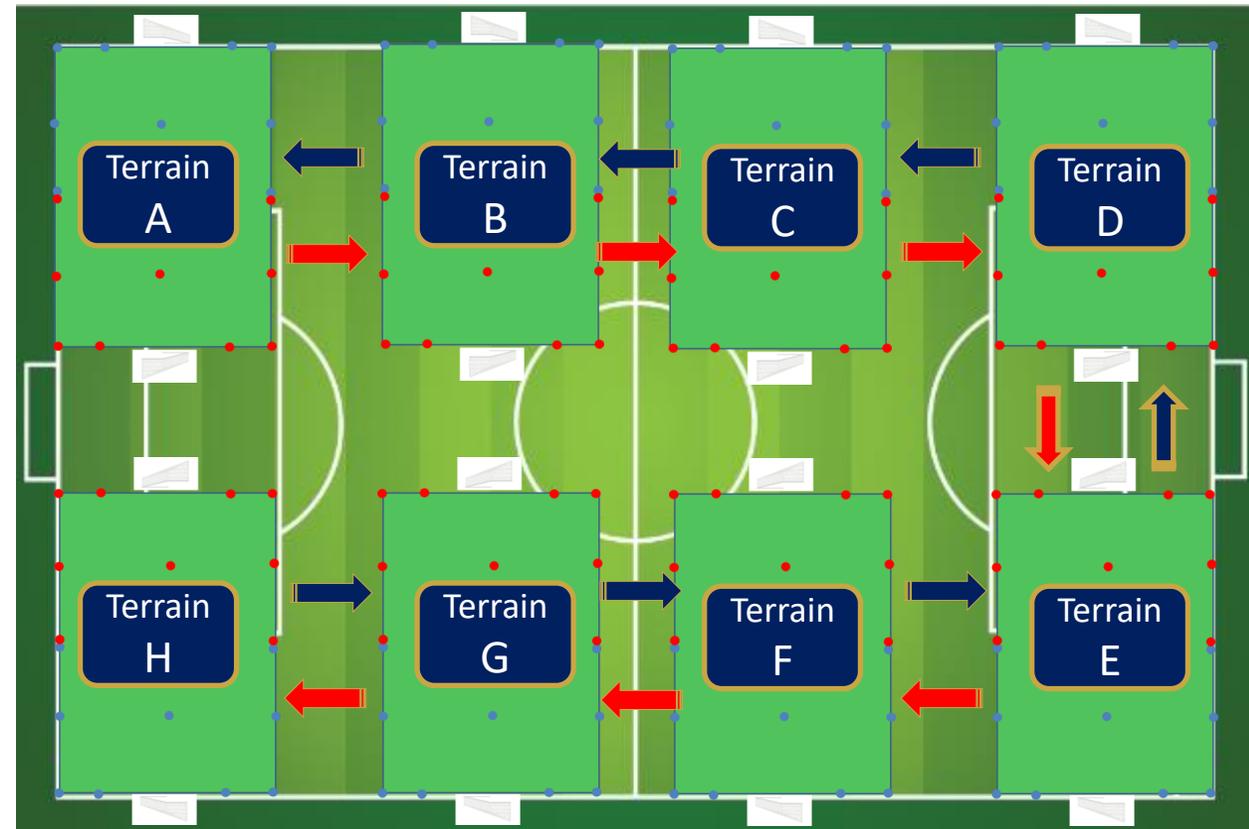
U9

## LES GRANDS PRINCIPES DU FESTIFOOT

### ROTATIONS :

- > L'équipe qui gagne progresse du terrain H vers le terrain A
- > L'équipe qui perd du terrain A vers le terrain H

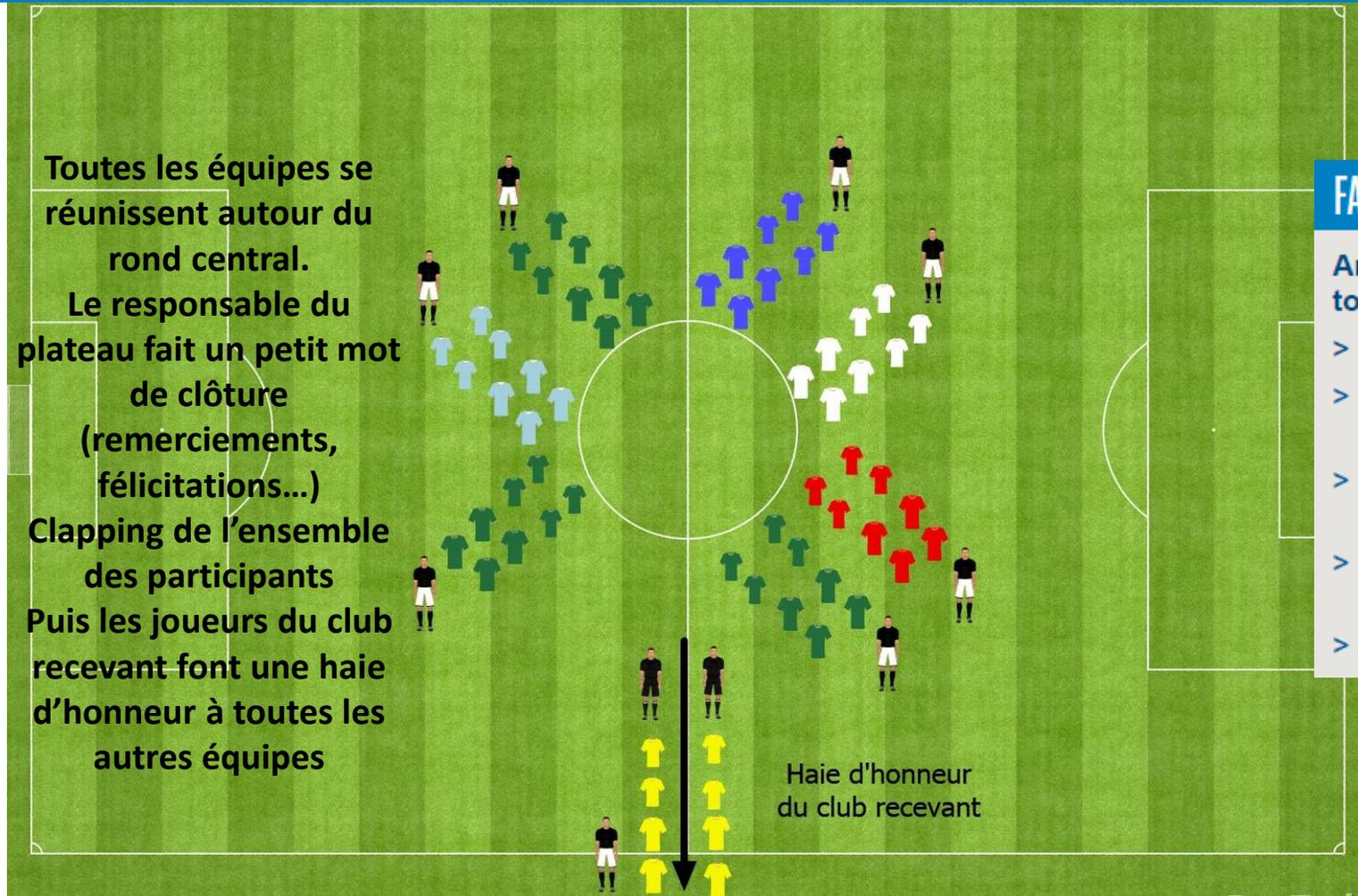
Lois du jeu identiques aux plateaux



# PROTOCOLE FAIR-PLAY D'APRES PLATEAU U8-U9

U8/U9

Toutes les équipes se réunissent autour du rond central.  
Le responsable du plateau fait un petit mot de clôture (remerciements, félicitations...)  
Clapping de l'ensemble des participants  
Puis les joueurs du club recevant font une haie d'honneur à toutes les autres équipes



## FAIR-PLAY

Amener l'enfant à respecter tous les acteurs du jeu

- > Respecter les adversaires
- > Développer et entretenir l'engagement sur le terrain
- > Faire preuve de volonté de progresser
- > Valoriser les beaux gestes et les bonnes pratiques
- > Jouer sans tricher

Le même temps de jeu pour tous :

un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs

U8/U9

# FAIRE SON SAC DE FOOT

U8/U9

## POUR JOUER



## POUR APRES LE MATCH OU L'ENTRAINEMENT



# CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES FOOTBALLEURS

U8/U9

 ACCOMPAGNER	 ENCOURAGER	 RESTER DERRIÈRE LA MAIN COURANTE	 FAIRE CONFIANCE À L'ÉDUCATEUR
 NE PAS DONNER D'INSTRUCTIONS	 RESPECTER LES ARBITRES	 ACCEPTER L'ERREUR	 RESPECTER ADVERSAIRES ET AUTRES PARENTS
 CONTRÔLER SES ÉMOTIONS	 ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT	 VALORISER LES BONNES ATTITUDES	 RÉCONFORTER

N'oubliez pas que le FOOTBALL est un JEU :

- mon éducateur m'accompagne pour que je m'amuse
- l'arbitre peut se tromper
- gagner n'est pas la priorité





Parents  
"Joue plus vite"  
Joueur:  
"J'ai un entraîneur"  
OOOOO

Je n'aime pas que tu dis à mon entraîneur  
ce qu'il doit faire

**MAMAN, PAPA,  
LAISSEZ-MOI JOUER !**



Ne te laisse  
pas passer  
par une  
fille, tu est  
nul

Je n'aime pas que tu accuse mon  
équipe si nous perdons un match  
et que tu dis des gros mots si  
fort que je les entends depuis  
le terrain

Par contre, j'aime :

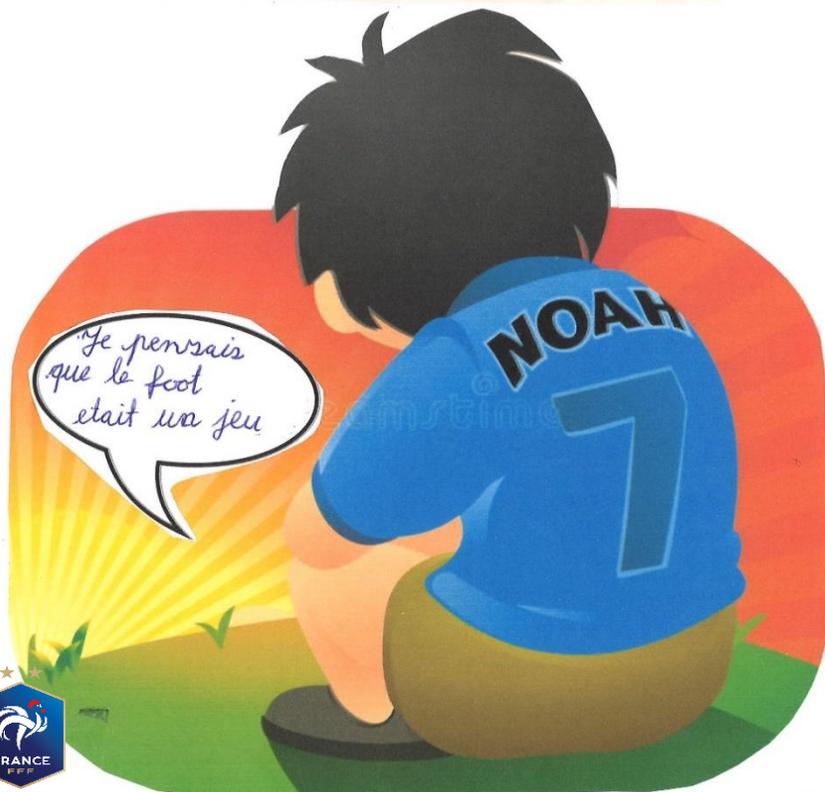
Vos encouragements pendant que je suis en train  
de jouer.

J'ai besoin de réconfort après  
une défaite

**LES ENFANTS  
PRENNENT  
LA PAROLE !**



Dessins réalisés par le  
F.C Saint-Éloi dans le cadre du  
concours Foot Citoyen 2018-2019



Nous avons  
tellement honte  
de nos parents

Je n'aime pas que mes parents  
se disputent avec les parents  
de mes adversaires



Pour ta papa ❤️

Dans mes yeux tu peux lire  
ce qui me fait plaisir  
sur mes lèvres tu peux lire  
ce qui me fait sourire  
et dans mon cœur  
tu peux lire  
ces mots qui veulent  
dire  
je t'aime

Quand je participe à un match ou une compétition sportive, je n'aime pas que mes parents :

Me disent de tricher.

Disent des gros mots si fort que je les entends depuis le terrain.

Disent des choses méchantes à l'équipe adverse.



Entrent sur le terrain pendant le match.

Se disputent avec les parents de mes adversaires.



## MAMAN, PAPA, LAISSEZ-MOI JOUER !



Par contre, j'aime :

Vos encouragements pendant que je suis en train de jouer.



Que vous me disiez « bien essayé ! » si je fais une erreur.

Que vous me disiez que j'ai fait du bon boulot !



Dessins réalisés par le  
F.C Saint-Éloi dans le cadre du  
concours Foot Citoyen 2018-2019



# ET VOUS, QUEL PARENT ÊTES-VOUS?

## Quel est votre ressenti lorsque votre enfant ne joue pas? 1

- A – Triste. Je suis très préoccupé(e) par la victoire ou la défaite de mon enfant
- B – Humble. J'accepte que mon enfant soit aussi remplaçant
- C – Neutre. J'ai beaucoup de mal à m'intéresser à sa discipline sportive
- D – Colère. Mon enfant m'a déjà dit que je mon attitude l'embarrassait et que mes conseils le distraient

## Savez-vous quelle activité précise pratique votre enfant? 3

- A – Peu importe. Si mon enfant fait du sport, c'est parce qu'il aime gagner des médailles et des trophées, dans n'importe quelle discipline.
- B – Bien-sûr, je connais l'activité pratiqué par mon enfant et les règles du jeu
- C – Oui, mais je ne connais pas les règles du jeu de l'activité qu'il pratique
- D – Oui, je peux alors donner des conseils à mon enfant pendant l'entraînement ou la compétition

## Comparez-vous les autres enfants au votre? 5

- A – Bien-sûr, après un an de pratique, mon enfant joue déjà mieux que d'autres enfants plus expérimentés que lui
- B – Non, ce qui compte c'est qu'il se sente bien dans l'équipe. Je lui transmet les valeurs du sport collectif, de respect et de fair-play
- C – Non, je ne connais pas les partenaires de jeu, ni même l'entraîneur de mon enfant
- D – Oui, il m'arrive parfois également de donner des conseils et instructions aux entraîneurs et arbitres

## Encouragez-vous votre enfant lorsqu'il perd? 2

- A – Oui, mais lorsque mon enfant échoue, j'ai honte de lui mais également un peu de moi
- B – Oui, j'encourage toujours mon enfant pendant les temps morts et avant/après la compétition
- C – Non, pendant une compétition j'encourage peu, je suis distrait.
- D – Non, mon enfant préfère que je ne vienne pas le voir en compétition

## Êtes-vous pour que votre enfant pratique le sport en compétition? 4

- A – C'est une évidence, mon enfant a tout à fait le potentiel pour devenir sportif professionnel
- B – Je laisse mon enfant décider s'il veut pratiquer sa discipline sportive en compétition
- C – Comme il souhaite. Mais je n'ai pas le temps de participer aux déplacements collectifs organisés par le club, ni aux moments conviviaux de l'association.
- D – Bien-sûr, le sport en compétition est obligatoire à la maison

## Acceptez-vous que votre enfant soit sous l'autorité de l'entraîneur pendant la compétition ? 6

- A – Un peu. J'espère juste qu'il soit assez compétent pour que mon enfant aille plus loin que moi dans sa carrière sportive
- B – Oui, je respecte les décisions prises par l'entraîneur, et les arbitres
- C – Tout à fait, j'assiste aux compétitions uniquement si mon enfant me le demande
- D – Non, s'il se blesse, il m'arrive de rentrer immédiatement sur le terrain pour m'occuper de lui, sans prendre en compte l'avis de l'entraîneur.



Analyse. Si vous avez une majorité de :  
A : Parent Fanatique  
B : Parent Supporter  
C : Parent Absent  
D : Parent Excité



## NOTRE ADN

---



### **PLAISIR**

Plaisir de jouer à tout âge  
et tout niveau



### **RESPECT**

Respecter l'adversaire,  
l'arbitre, l'encadrement



### **ENGAGEMENT**

Engagement  
du corps et du cœur



### **TOLÉRANCE**

Exemplaire dans l'accueil  
de toutes les aptitudes



### **SOLIDARITÉ**

Solidarité du football français  
et du sport d'équipe



Tous  
« P.R.E.T.S. »  
pour la  
saison  
2022/2023



**CONTACT DISTRICT :**

DAMIEN ROY - *CTD DAP*

**Tél:** 01 60 84 93 23

**Mail :** [footanimation@essonne.fff.fr](mailto:footanimation@essonne.fff.fr)