



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« **Respect Tous Terrains** »

« *Sois foot, joue dans les règles !* »

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règle du jeu et
arbitrage

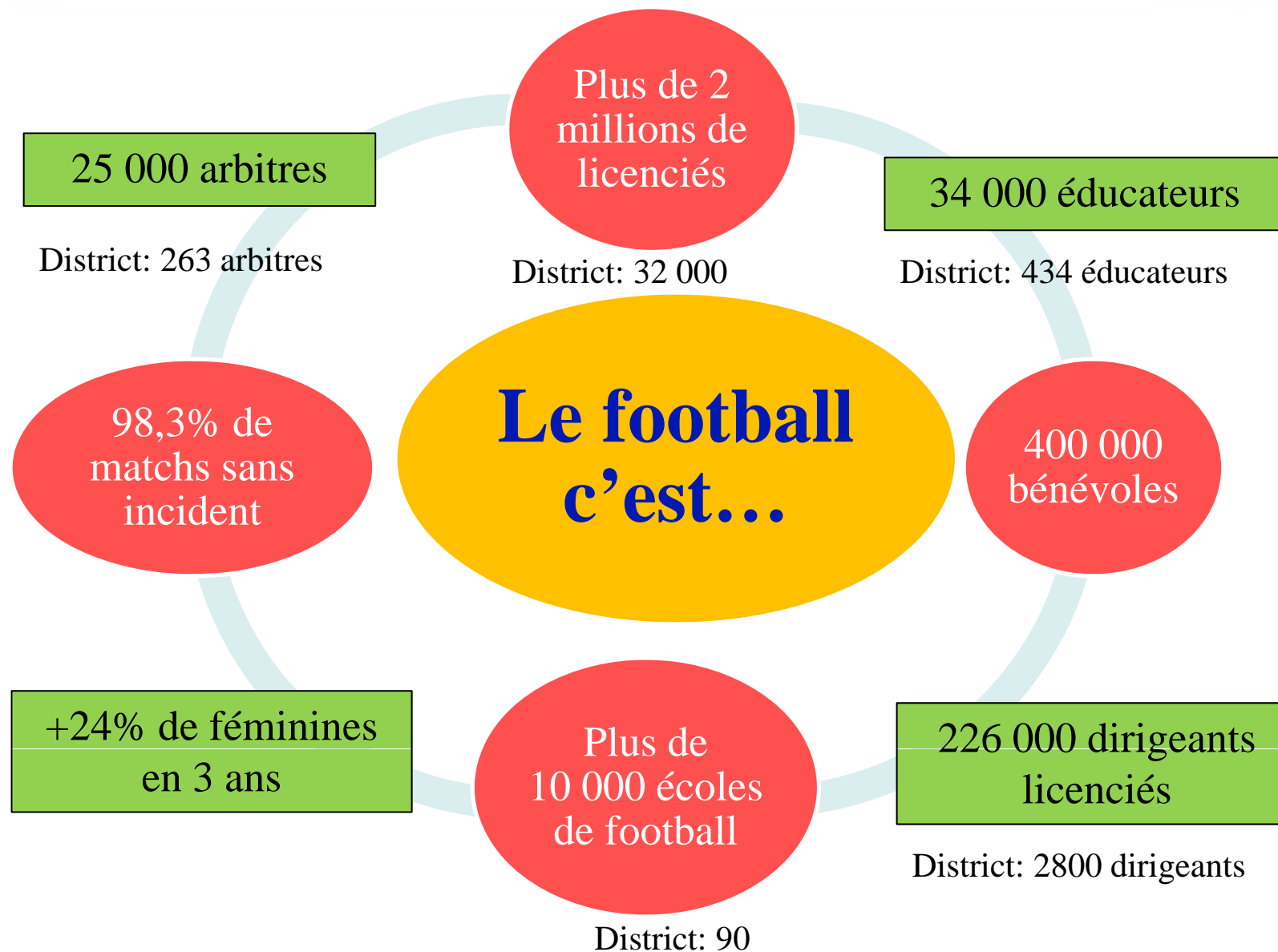
Culture foot



Programme Educatif Fédéral

Présentation

En quelques chiffres...





Les Enjeux

OBJECTIF : Capitaliser sur les vertus éducatives du football et promouvoir une opération pédagogique

1

Apporter un soutien aux clubs et les aider à jouer leur rôle éducatif

2

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football

3

Restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales



Principes généraux

Qui ?

- **TOUS LES CLUBS** AYANT DES ÉQUIPES DE JEUNES DE 5 À 18 ANS.
- **TOUS LES JOUEURS**, DE TOUTES LES ÉQUIPES DE CHACUN DES CLUBS
- **OBJECTIF**: 80% DES CLUBS POUR L'EURO 2016

QUOI ?

- **Acquérir des compétences** dans le domaine éducatif en suivant une planification organisée sur la saison et adaptée aux 3 périodes d'âge.

COMMENT ?

- **L'éducateur**, en collaboration avec le **réfèrent du club**, fait passer des messages spécifiques et propose des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Educatif Fédéral.



Méthodologie

5 principes de fonctionnement simples...

Proposer des actions simple nécessitant peu de temps

Intégrer tous les acteurs impliqués dans le projet du club

Mettre en avant et insister sur la force de la répétition

Valoriser le projet du club et ses actions

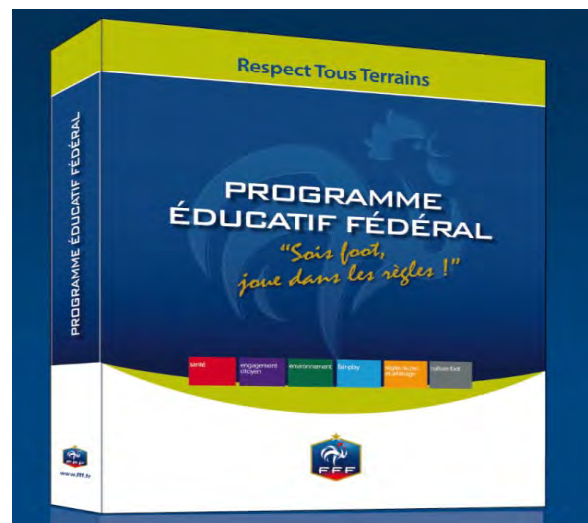
Promouvoir les valeurs défendues par le football



Organisation du Classeur

Une feuille de route éducative

Des Fiches Pédagogiques



Des outils complémentaires

Des Fiches de Référence



Les 6 thématiques du programme



LES REGLES DE VIE

THEME 1

SANTE

THEME 2

**ENGAGEMENT
CITOYEN**

THEME 3

ENVIRONNEMENT

LES REGLES DE JEU

THEME 4

FAIR-PLAY

THEME 5

**REGLES DU JEU
ET ARBITRAGE**

THEME 6

CULTURE FOOT



Feuille de route éducative



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Fevrier L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
			Maîtriser la règle du hors-jeu		

U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
		Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions	





Des fiches Thématiques

Fiches Pédagogiques (Educateurs)

- La période d'âge ciblée
- La compétence à acquérir (titre de la fiche)
- Les constats et enjeux
- La mission de l'éducateur (encadré)
- Les actions à mettre en place
- Les messages clés
- Le renvoi vers la fiche de référence

Fiche de Référence (Licenciés et/ou parents)

- Complément essentiel à la fiche pédagogique
- Fiche à distribuer



Programme Educatif Fédéral

Les Règles de vie



Thème « Santé »

S'hydrater pour jouer U10 U13

Constat et enjeux
La seule boisson indispensable au sportif est l'eau. Un manque a des impacts et des conséquences importants. Le sportif doit donc boire à volonté. Expliquer aux jeunes footballeurs que l'activité sportive engendre des pertes hydriques et qu'une déshydratation conduit à une baisse de la performance physique.

Mission de l'éducateur
Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique.

Propositions de messages clés
• Viens toujours t'entraîner avec ta gourde personnelle.
• L'eau est bonne pour la santé et la pratique du sport.
• On s'arrête toutes les 20 minutes pour boire quelques gorgées.

Recommandation
• Faire passer ces messages au début d'un entraînement.

Fiche de référence
• Bien boire, c'est essentiel !

Bien boire c'est essentiel U10 U13

Il est important de boire avant et après tout effort physique en forme de ballon et en bonne santé, surtout lorsqu'il est fait de sport.

Les bonnes attitudes à adopter

- Je n'attends pas d'avoir soif pour boire (...)
- Je bois davantage si fait chaud (...)
- Je bois de l'eau à température ambiante (...)

Quand se faire du sport se hydrate-t-on ?

- Avant l'effort : Pour préparer l'effort.
- Pendant l'effort : Pour réguler la température du corps.
- Après l'effort : Pour récupérer et remplacer l'eau perdue avec la transpiration.

Le sel, ça ?
• Ton corps est constitué d'environ 70% d'eau. L'eau est donc vitale !

3 Objectifs pour l'éducateur

Apprendre à préserver son capital santé

Apprendre à bien se préparer

Sensibiliser aux risques des pratiques addictives



9 Compétences à acquérir pour le jeune

S'hydrater pour jouer

Faire son sac et bien s'équiper

Connaître les méfaits du tabac

Adapter son sommeil à l'activité

S'alimenter pour jouer

Connaître les méfaits de l'alcool

Prendre une douche après l'effort

Bien s'échauffer en autonomie

Connaître les méfaits du cannabis

Exemple « Fiche Pédagogique »



U14
U19

Connaître les méfaits du cannabis

Constat et enjeux

Le cannabis est le produit **illégitime** le plus largement consommé en France, surtout par les jeunes. En France, 39% des 15-16 ans déclarent avoir déjà expérimenté au moins une fois le cannabis. Dans un contexte sportif, cette consommation s'assimile à une conduite dopante. La consommation de cannabis est néfaste pour l'organisme et n'est pas compatible avec une bonne hygiène de vie et une performance sportive.



Mission de l'éducateur

Sensibiliser aux risques de la consommation de cannabis (dopage, addiction, isolement...) et expliquer ce qu'est une conduite dopante.



Propositions de messages clés

- « On peut être performant sans avoir recours à des produits grâce à une hygiène de vie adaptée et un environnement favorable. »
- « On parle de conduite dopante, lorsqu'une substance (médicament, stupéfiant...) est utilisée dans le but de surmonter un obstacle à des fins de performance (sportive ou autre). Le cannabis est sur la liste des produits dopants. »

Action à mettre en place :

- Organiser une séance de questions / réponses entre les licenciés et les éducateurs.

Fiches de référence :

- « Le cannabis : info ou intox ? »

Recommandation :

- distribuer cette fiche aux licenciés et à leurs parents.
« Le cannabis, on s'informe et on en parle »

Outil de référence :

- Clip pédagogique « Et si on en parlait » avec Michel Cymes et Mister V.
A utiliser en présence d'un entraîneur ou d'un encadrant. :
<http://www.youtube.com/watch?v=X0s8dbNoFtQ>

Exemple « Fiche de Référence »



Le cannabis : info ou intox

U14
U19

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis me détresse et me rend plus performant sur le terrain.
Fumer du cannabis diminue la lucidité lors d'un match et perturbe la mémoire immédiate.
La consommation de cannabis modifie aussi la perception visuelle, la vigilance et les réflexes.

Le cannabis : info ou intox ?

Vrai !

Le cannabis a des effets néfastes sur la réussite scolaire et la vie sociale. Outre ses effets sur la mémoire et la concentration, le cannabis peut engendrer une perte de volonté et de motivation concernant les études, le sport et les loisirs. Il peut également altérer les relations amicales et familiales.

Le cannabis : info ou intox ?

Faux !

Le cannabis n'est pas vraiment une drogue, ni du dopage.
Le cannabis est un stupéfiant contenant du THC interdit par la loi, un principe actif fort qui agit sur le cerveau et peut rendre psychologiquement dépendant. S'il est repéré lors d'un contrôle antidopage, il entraînera une sanction.

Pourquoi je refuse de me doper ?

- J'ai ma personnalité et je n'en ai pas besoin.
- C'est tricher !
- Les produits sont dangereux pour ma santé.
- Je risque une sanction disciplinaire voir pénale car c'est interdit.

Comment être plus performant sans produit ?

- Une hygiène de vie adaptée (bien dormir, une alimentation saine et variée, ne pas consommer d'alcool, de tabac ni de stupéfiant).
- Être à l'écoute de son corps pour prévenir la fatigue et la douleur.





Programme Educatif Fédéral

FFFC
District de l'Essonne de Football

Les Règles de Jeu



Thème « Règles du jeu et arbitrage »

Connaître les règles essentielles du jeu

U6
U9

Constat et enjeux :

Les règles fondamentales de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge. Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer. Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu, ainsi que les droits du gardien de but.

Motivati de l'éducateur :

Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football en utilisant la fiche complémentaire. Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différencier par des couleurs.
Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
Proposer des cours « théoriques » sur les règles du jeu dans la catégorie concernée.

Proposition de message clé :

« Lorsque je pratique un sport, je me fais de connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures dispositions »

Annexe :

« Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »

THEME REGLES DU JEU ET ARBITRAGE TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES REGLES DU JEU

Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Objectif pour le licencié : Veiller à ne pas blesser son adversaire

Conseils pour l'éducateur :

Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grossière en soulignant son irrégularité et en demandant la sanction (retirer le tacle dans les petites catégories (jeuiste mal maîtrisé à cet âge) - Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

Objectif pour le licencié : Connaître les différentes reprises du jeu

Conseils pour l'éducateur :

Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi).
Apprendre aux joueurs à réaliser une remise de touche (jeuiste ou main).
Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (demi-cercle) du coup de pied de coin (corner).

NB : faire tirer le coup de pied de but par le gardien.

Objectif pour le licencié : Apprendre les droits du gardien de but

Conseils pour l'éducateur :

Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capter le ballon, tirer le coup de but de but, relancer le ballon avec la main ou le pied (moins de 6 sec)).
Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur.

THEME REGLES DU JEU ET ARBITRAGE TRANSMETTRE LA CONNAISSANCE DES REGLES DU JEU

3 Objectifs pour l'éducateur

Transmettre la connaissance des règles du jeu

Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique

Connaître et comprendre la sanction

9 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître les règles essentielles de jeu

Tenir le rôle d'arbitre assistant

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

Connaître les fautes à ne pas commettre

Tenir le rôle d'arbitre central

Connaître les sanctions disciplinaires

Maîtriser la règle du hors-jeu

Gérer et arbitrer une rencontre de futsal

Connaître le barème des sanctions

Zoom sur « actions à mettre en place »



SSV



Tenir le rôle
d'arbitre central /
arbitre assistant

U10
U13

Constat et enjeux :

L'apprentissage de l'arbitrage est rarement organisé dans les clubs. Le passage des joueurs par cette fonction est pourtant riche dans son parcours, du fait que la connaissance des règles soit meilleure et que cela permette de mesurer la difficulté de la mission. Son enseignement généralisé apaise le climat sur les terrains de football, améliore l'image de la fonction et incite davantage de joueurs à s'orienter vers la fonction officielle d'arbitre.



Mission de l'éducateur :

Promouvoir la fonction d'arbitre assistant



Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Faire arbitrer les jeunes à l'entraînement ou en match (s'appuyer sur la fiche annexe « L'arbitrage par les joueurs à l'entraînement »)
- Avoir un discours positif par rapport à la fonction
- Définir le rôle de l'arbitre et enseigner la gestuelle associée.
- Inciter les arbitres du club à participer à la promotion de la fonction (ex : lors d'une séance d'entraînement)
- Mettre en place une désignation du meilleur arbitre périodiquement (utiliser la fiche annexe « Challenge du meilleur arbitre »).
- Ecueil à éviter : utiliser l'arbitrage d'un match par un joueur comme une sanction.

Fiche de référence :

« Arbitrage : Chanson de geste »

Recommandations :

- Fiche à distribuer aux joueurs

Annexes :

- « L'arbitrage par les joueurs à l'entraînement »
- « Challenge du meilleur arbitre »

Exemple d'une compétence

« Tenir le rôle d'arbitre assistant » U10-U13 Actions à mettre en place dans le club

Sur le terrain :

- ✓ Définir le rôle de l'arbitre et enseigner la gestuelle :
utiliser la fiche [«chanson de gestes»](#)
- ✓ Faire arbitrer TOUS les jeunes à l'entraînement puis en match

SSV Role du Référent Arbitre /arbitre du club

En salle :

- ✓ [Quiz diaporama : hors jeu ou pas](#)

Animation :

- ✓ Intervention d'un arbitre du club
- ✓ Périodiquement : [« Challenge du meilleur arbitre »](#)



FFFC
District de l'Essonne de Football

Programme Educatif Fédéral

Déploiement

Inscription du Club



Footclubs
Mon espace club FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON

Organisation > Identité club

[En savoir +]

Identité	
Numéro	516884
Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU
Type de club	Libre
Localité	BOURGOIN JALLIEU
Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur
Club gestionnaire	
Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral	
Pays ou DOM-TOM	

Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
District	DISTRICT DE L' ISERE
Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
Date d'affiliation	01/07/1957
Couleurs	CIEL GREMAT
Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
Accepté	

Modalité d'inscription pour le club qui s'engage :

- Décocher « Non demandé »
- Cocher « Demandé »

Validation du District

Club 516884 F.C. BOURGOIN JALLIEU à BOURGOIN JALLIEU

Federation Francaise De Football 2013-2014

Coordonnées club

Identité Adresse Contacts Commentaires

Nb licences	11	Nb voix assemblée	Non calculé
Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non		
Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral	Demandé	Accepté <input checked="" type="checkbox"/>	
Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur		

Modalité de validation du District pour le club qui s'engage :

- Cocher « accepté »



Rôle et Missions des référents

Participer à la réunion d'information des « référents » clubs dans son secteur

Inciter à l'inscription du club dans le Programme Educatif (FootClub)

Les Référents « Club »

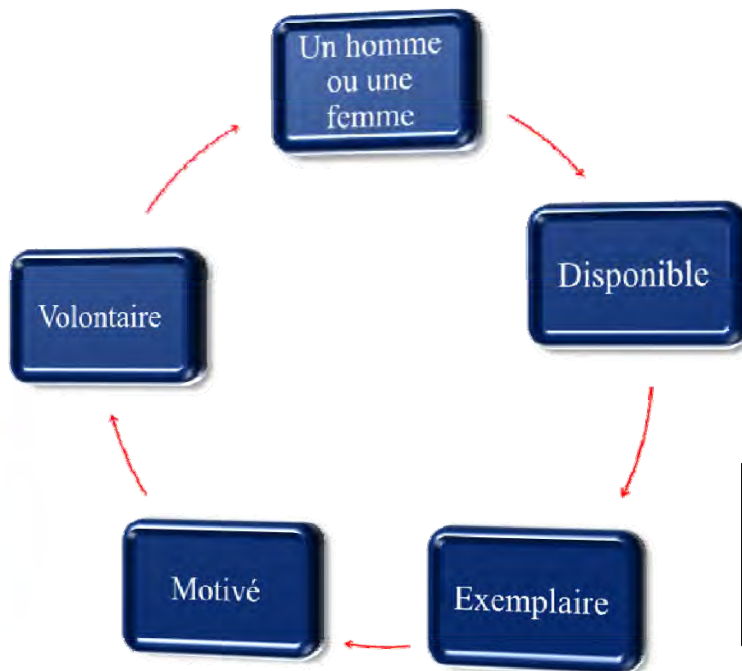
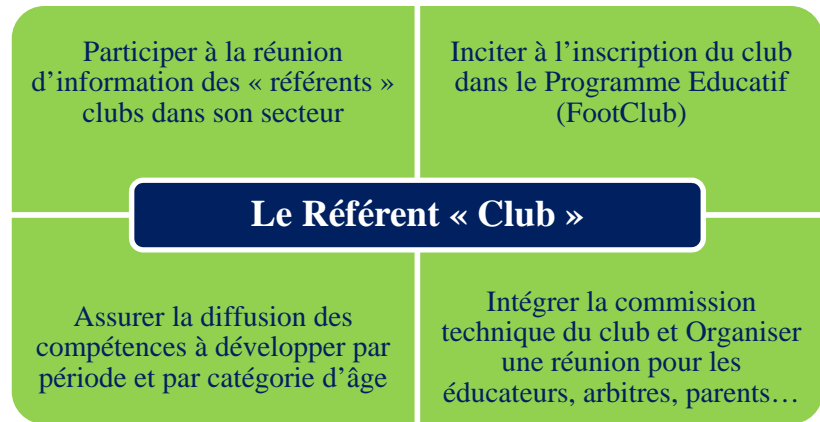
Assurer la diffusion des compétences à développer par période et par catégorie d'âge

Intégrer la commission technique du club et organiser une réunion pour les éducateurs, arbitres, parents...



Le Référent de Club

Mes Missions au sein du club



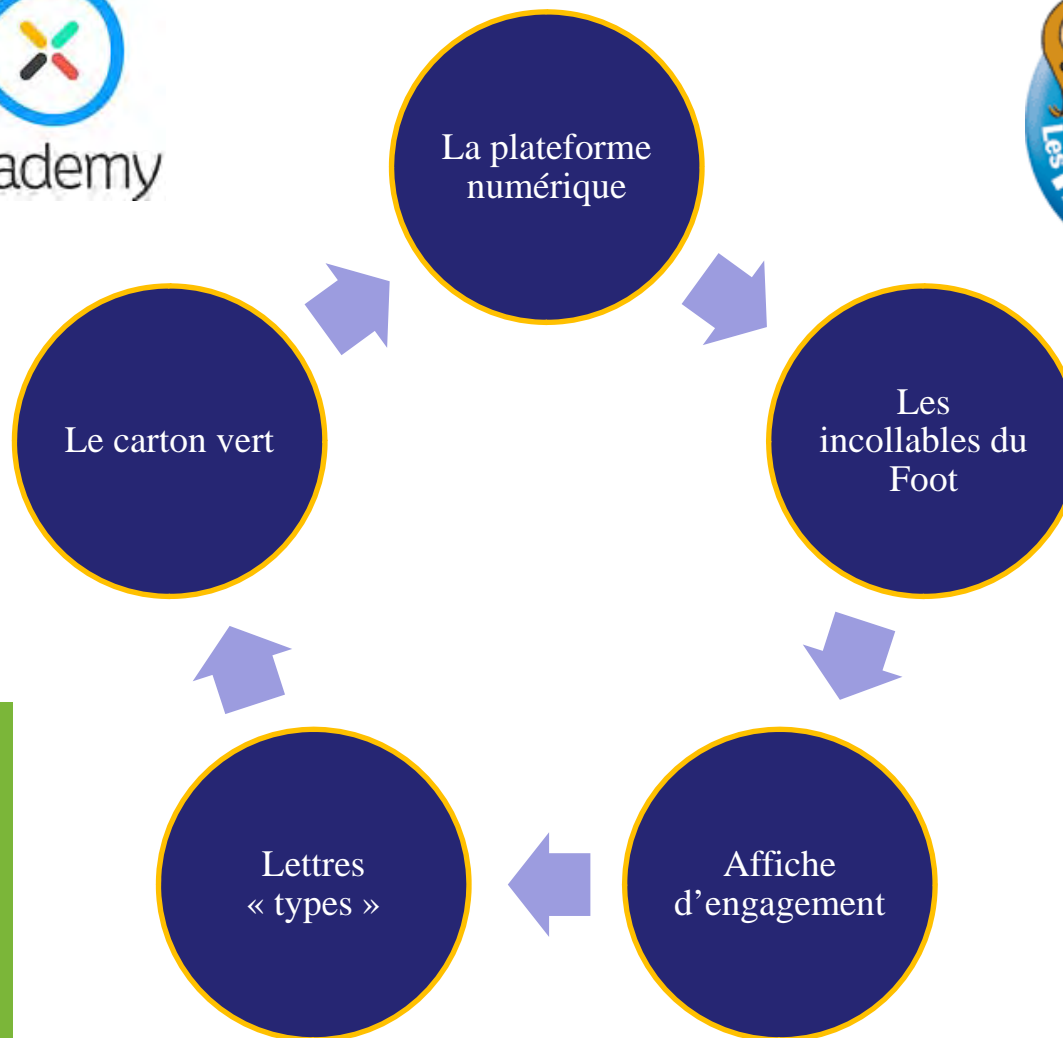
Mon Profil

Possibilité d'avoir un binôme homme/femme





Outils d'accompagnement



L'affiche d'engagement



Marque l'engagement du club dans le Programme Éducatif

Doit être affichée dans les locaux du club (vestiaires, clubhouse...)

Nom du club à compléter dans l'encart blanc (autocollant)



« Les Incollables du Foot »



- ✓ Une forte notoriété
- ✓ Une caution ludique et pédagogique
- ✓ Un succès national et international



- Catégorie cible : Les U11 - U13
- Une Version « Print »
(35 fiches et plus de 200 questions / réponses)
- Quelques exemplaires des « Incollables du Foot » distribués pour les clubs engagés.
- « Jouer à tester ses connaissances »

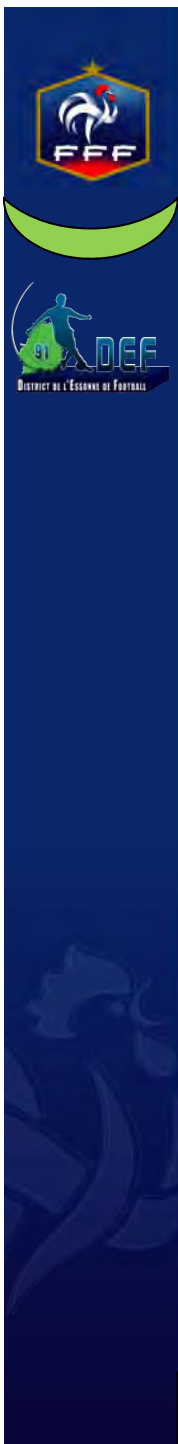
« La Plateforme Numérique »



Accès direct depuis le Site www.fff.fr :

- L'intégralité du classeur en format numérique
- Les compétences du mois à développer
- Plate forme numérique de E-learning (Coorpacademy) : quiz, vidéo etc...

« Les lettres types »



LETRE A LA COLLECTIVITE

Monsieur / Madame ...
Présidente(s) du Club de ...

(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :

- Le nom de la collectivité
- Le titre de l'organisme de la collectivité
- Le nom et la fonction de l'éducateur ou le responsable
- Le nom de la commune
- Le nom de la commune (2° 3° 4°)

Objet : (A compléter)

Compléter la case de la collectivité et du nom de l'organisme de la commune

Notre club est engagé depuis **1 an** aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Cette démarche est construite autour de la notion centrale de respect pour qui, dans l'enceinte du club de football, je développe un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de citoyenneté, de justice et de solidarité portées par le football.

Par son action concrète de sensibilisation, de formation et de généralisation des bonnes pratiques, la Fédération de Football contribue déjà à influencer positivement les mentalités et les comportements en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel étendu.

Je reste à votre disposition pour vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les actions que nous pourrions mener ensemble pour aller plus loin dans cette voie (voir également le document de l'annexe) - à votre convenance en fonction de vos disponibilités -

Dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame telle Présidente) ou Monsieur/Madame tel/Melle, l'expression de ma haute considération.

Signature
Prénom et nom de l'éducateur
Fonction de l'éducateur

Collectivités

LETRE AUX PARTENAIRES

Monsieur / Madame ...
Président(e) du Club de ...

(Adresse)
(N° de Tel)

Indiquer :

- Le nom de l'organisme
- Le titre de l'organisme de la collectivité
- Le nom et la fonction de l'éducateur
- Le nom de la commune
- Le nom de la commune (2° 3° 4°)

Objet : demande de rendez-vous.

Compléter la case

Notre club est engagé depuis **1 an** aux côtés de la Fédération Française de Football dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral » qui propose des actions permettant de faire émerger des comportements plus responsables, plus solidaires et plus éco-citoyens chez nos jeunes licenciés et leur entourage.

Nous nous attachons en particulier à influencer positivement les mentalités et les attitudes en matière d'éducation à la santé, de promotion de l'esprit sportif, d'apprentissage du civisme, de lutte contre toutes les formes de discrimination, d'acceptation de la diversité et de respect de la planète.

Fortes par l'expérience de nos éducateurs et de nos dirigeants, cette démarche permet aujourd'hui à notre club de développer un véritable projet collectif articulé autour des valeurs de respect, de civisme, de citoyenneté, de justice et de solidarité portées par le football. Notre club se positionne aujourd'hui comme un relais de cette philosophie grâce à la mobilisation de nos éducateurs et de nos dirigeants. Vous trouverez ci-joint, un descriptif de l'action que nous souhaitons mettre en place, accompagné d'un budget prévisionnel étendu.

Notre approche, qui associe le pouvoir fédérateur du football à une mission d'intérêt général, constitue un puissant vecteur de communication pour une entreprise telle que la vôtre, que je sais porteuse de valeurs fortes et qui est totalement inscrite dans le développement économique et social de notre région.

Je sollicite ainsi par le présent un rendez-vous afin de vous présenter de vive voix la démarche dans laquelle nous nous sommes inscrits et échanger avec vous sur les éventuelles actions communes que nous pourrions mener pour aller plus loin dans cette voie. Je pense notamment à la possibilité de (compléter la case) - à votre convenance en fonction de vos disponibilités -

En vous remerciant par avance de l'attention que vous prêterez à ce courrier et dans l'attente de votre retour, je vous prie de bien vouloir agréer, (Monsieur/Madame), l'expression de mes salutations distinguées.

Signature
Prénom et nom de l'éducateur
Fonction de l'éducateur

Partenaires

LETRE AUX PARENTS

Monsieur / Madame ...
Présidente(s) du Club de ...

(Adresse)
(N° de Tel)

Objet : information sur l'engagement du club (nom du club) aux côtés de la FFF

Madame, Monsieur,

Comme vous le savez sans doute, notre club est engagé depuis **1 an** aux côtés de la Fédération Française de Football pour développer des actions citoyennes auprès de nos jeunes licenciés dans le cadre du « Programme Educatif Fédéral ».

Nous nous attachons à mettre en place des actions de sensibilisation portant sur l'éducation, la santé, l'accroissement du civisme, la promotion du famille, l'arbitrage, l'acceptation des différences et la protection de l'environnement. Concrètement, lors des séances d'entraînement, vos enfants seront régulièrement sensibilisés par leurs éducateurs à ces différentes thématiques. Des supports d'information pourront leur être remis. A titre d'exemple, vous trouverez ci-après une fiche portant sur (compléter la case)

Nous pensons en effet que les qualités éducatives et pédagogiques du football doivent permettre de transmettre aux enfants des messages clés qui dépassent le simple cadre sportif. Aujourd'hui, le club de football doit être un véritable lieu de vie où les jeunes, au-delà de la pratique de leur sport préféré, sont sensibilisés aux règles de base de la vie en collectivité et aux pratiques éco-citoyennes.

Les éducateurs sont bien entendu à votre disposition pour répondre à vos éventuelles questions et échanger avec vous sur cette opération innovante. Nous vous remercions par avance pour votre soutien.

Sincères salutations,

Signature
Prénom et nom
Fonction de l'éducateur

Parents

Faire connaître l'engagement du club dans le « Programme Educatif Fédéral » afin de promouvoir son rôle social et citoyen



La valorisation du Programme Educatif

Valoriser les actions du clubs au travers des demandes de subvention:

Le kits propose des thématiques qui sont similaires aux thématiques « subventionnable » par le CNDS et par les appels à projets du Conseil Général:

- *Sport pour tous,*
- *Sport Sans Violence/Fair Play*
- *Education par le sport*
- *Sport Santé*
- *Environnement*

Le kit vous propose des supports de communication mais aussi des fiches: « Mise en place pratique »/ « exemple d'actions », qui vont vous servir à illustrer, enrichir et argumenter vos demandes de financement.

Le district a déjà mis en place depuis 3 ans dans le cadre d'Action Club 91 , des actions « type » à adapter au club.





La valorisation du Programme Educatif

En plus des subventions traditionnelles, Mairies/Agglo

CNDS :

- plus de 75 000€ pour une quarantaine de demandes
- Subvention médiane 2000 €

Conseil Général:

- 1 demande subventionnée d'appel à projet « Sport et Education »
- subvention moyenne dans le sport 1000 €
- Possibilité d'agir aussi sur la Politique de la Ville



Soyez « PRETS »



NOTRE ADN

P

PLAISIR
Plaisir de jouer à tout âge
et tout niveau

R

RESPECT
Respecter l'adversaire,
l'arbitre, l'encadrement

Ê

ENGAGEMENT
Engagement
du corps et du cœur

T

TOLÉRANCE
Exemplaire dans l'accueil
de toutes les aptitudes

S

SOLIDARITÉ
Solidarité du football français
et du sport d'équipe



Référents DEF:

- ✓ P. Lehmann
- ✓ C. Deville
- ✓ D. Roy
- ✓ V. Plusquellec

footanimation@essonne.fff.fr

technique@essonne.fff.fr

direction@essonne.fff.fr

01 60 84 93 23 (21)

Permanence, sur RDV :

Tous les mercredis de 17h à 19h00:

direction@essonne.fff.fr

01 60 84 93 21